

ภาคผนวก ข หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

หลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุมนุมงานประดิษฐ์



สุนารินทร์ ธนะสัมบัน
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว เป็นหลักสูตรที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้พัฒนาขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2545 และสอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งตรงกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจุดประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการดำเนินการอบรม ในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมสำเร็จลุล่วงได้ดีด้วยการสนับสนุนและให้คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญพานิชย์ผลินไชย อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์แก้วอุไร รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ นายบุญเล็ง กองจิว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเลา นายกฤษฐา ทรัพย์มุก คีษานิเทศก์ชำนาญการ นายอนันต์ แก้วแจ่ม คีษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ นางระนอง จันทร์ดี ครูชำนาญการ

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คงเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้กับนักเรียนและผู้มีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน

สุมารินทร์ ณะสัมบัน

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
หลักการและเหตุผล		1
หลักการของหลักสูตร		1
ทฤษฎีแนวคิดการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		2
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร		3
โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรบ		4
การวัดและประเมินผล		5
เกณฑ์การผ่าน		5
สื่อการฝึกอบรบ		5
ตารางฝึกอบรบ		6
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรบ		6
วัน เวลา สถานที่		6

หลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์สำหรับประเทศไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 23 การจัดการศึกษาต้อง เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา เน้นความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนและการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันปัญหาและแก้ไข ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายมุ่งให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในด้าน โครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและ ด้านอาชีพ (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 6) ดังนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนตามหลักการ จุดมุ่งหมาย และ โครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านน้ำเลา ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

จากการปฏิบัติจริง ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความประสงค์ที่จะสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ โดยการนำผ้าใยบัวมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ที่เหมือนจริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัวได้ ตลอดจนสามารถนำวิธีการ ขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัวไปใช้ผลิตงานชิ้นใหม่ และยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ ที่ผู้ศึกษาค้นคว้ามี่หลักการ ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. จัดให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรฝึกอบรม
4. มุ่งส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการรู้จักทักษะกระบวนการทำงานโดยการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ยึดหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้วิทยากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง มีวิธีการและเกณฑ์ที่หลากหลายในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ความสามารถ คุณลักษณะต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงสภาพจริงมากที่สุด

ทฤษฎี แนวคิดการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อสนองความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนในหมู่บ้านน้ำเลา ตำบลโปโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

ในการจัดทำหลักสูตรอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาพิพัฒนการนิยม (Progressivism) ของจอห์น ดิวอี้ ที่มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด การลงมือทำ และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ มิได้เน้นแต่เนื้อหา แต่เน้นให้

ผู้เรียนเป็นนักแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ลักษณะของหลักสูตรยึดทักษะกระบวนการ (Designs Focused on Processes Skills) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาความสามารถในการดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง การประเมินผลจะมุ่งเน้นกระบวนการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ (สงัด อุทรานนท์, 2530)

สำหรับแนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น จะจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนการสอนยึดหลักความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถ มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งมีแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม คือ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ให้มีกิจกรรมหรือทำงานเป็นหมู่คณะ จัดการเรียนรู้โดยให้วิทยากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีแนวคิดในการวัดและประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการจัดกิจกรรมของหลักสูตรฝึกอบรมทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด จึงจำเป็นจะต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการปฏิบัติงาน การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว
2. เพื่อให้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัวไปใช้ในการผลิตงานชิ้นใหม่
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประกอบเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ มีโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว

หน่วย ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับผ้าใยบัว	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของผ้าใยบัว	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้า ใยบัว	1
2	การออกแบบ	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ออกแบบการประดิษฐ์ ดอกไม้จากผ้าใยบัวได้	- การออกแบบ - ขั้นตอนการออกแบบ - นำเสนอผลงาน การออกแบบ	1
3	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ - ปฏิบัติตามขั้นตอน ในการประดิษฐ์ดอกไม้	- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การปฏิบัติตามขั้นตอน ในการประดิษฐ์ดอกไม้	1
4	การประดิษฐ์ ดอกไม้จากผ้า ใยบัว	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ - ประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ใยบัวได้ - นำเสนอผลงานการ ประดิษฐ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	- การประดิษฐ์ดอกไม้ - การประดิษฐ์ดอกไม้ แคทรียา - การประดิษฐ์ดอกบัว - การนำเสนอผลงาน การประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าใยบัว	9
ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรมทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าใยบัว				30 นาที

การวัดและประเมินผล

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนงานประดิษฐ์ เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยยึดรูปแบบการประเมินทักษะการปฏิบัติงานตามแนวคิดของ เดวีส์ (Davies) จำนวน 8 ประเด็น ดังนี้ ด้านการวางแผนการทำงาน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน ความปลอดภัยในการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน การเก็บรักษาเครื่องมือที่นำมาใช้ และการประเมินผล การปรับปรุงการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ซึ่งในการวัดและประเมินผลวัดได้จากเครื่องมือ ดังนี้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแบบประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้ (Rating Scale)

เกณฑ์การผ่าน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. ผ่านการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน
2. ผ่านการประเมินคุณลักษณะในการทำงาน
3. ประดิษฐ์ดอกไม้ได้อย่างน้อย 1 ดอก

สื่อการฝึกอบรม

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีดังนี้
 - ผ้าใยบัวสีต่าง ๆ
 - ลวดสีต่าง ๆ
 - ด้ายสีต่าง ๆ
 - กรรไกร
 - คีมตัดลวด
 - ท่อพลาสติกขนาดต่าง ๆ
 - กาว
 - เกสรชนิดต่าง ๆ

ตารางการฝึกอบรม

วัน/เวลา	รายการปฏิบัติ
22 กุมภาพันธ์ 2554	
08.00 - 08.30 น.	รับลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	พิธีเปิดโดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเลา
09.00 - 10.00 น.	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าใยบัว
10.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 2 การออกแบบ
11.00 - 12.00 น.	หน่วยที่ 3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 16.00 น.	หน่วยที่ 4 การประดิษฐ์ดอกไม้
23 กุมภาพันธ์ 2554	
08.00 - 12.00 น.	หน่วยที่ 4 การประดิษฐ์ดอกไม้ (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.00 น.	หน่วยที่ 4 การประดิษฐ์ดอกไม้ (ต่อ)
14.00 - 15.00 น.	แสดงผลงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน
15.00 - 15.30 น.	ทำแบบทดสอบหลังเรียน
15.30 - 15.45 น.	ทำแบบศึกษาความพึงพอใจ
15.40 - 16.00 น.	พิธีปิดการฝึกอบรม

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชนรรมงานประดิษฐ์ โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

วัน เวลา และสถานที่

วันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านน้ำเลา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก