

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

2.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80

2.2 ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

ผลการสร้างและประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ ทำให้ได้หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร ดังนี้

1. เอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ ที่ประกอบด้วย 1)ความเป็นมาของหลักสูตร 2) หลักการของหลักสูตร 3) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 4) โครงสร้างของหลักสูตร 5) เนื้อหาสาระ 6) แนวทางการจัดกิจกรรม 7) แนวทางการวัดผลประเมินผล

2. เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ มีดังนี้

2.1 คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม มีองค์ประกอบ คือ คำชี้แจงการใช้หลักสูตรฝึกอบรม บทบาทของผู้ให้การฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมหน้าที่ 1-4 ประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ กิจกรรม สื่อการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล เอกสารใบความรู้ ใบกิจกรรม แบบบันทึกการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล ตารางฝึกอบรม คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม วัน เวลา และสถานที่

2.2 คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีองค์ประกอบ คือ คำชี้แจงสำหรับผู้รับการฝึกอบรม บทบาทของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมการฝึกอบรมหน้าที่ 1 – 4 ประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ กิจกรรม สื่อการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล เอกสารใบความรู้ ใบกิจกรรม ตารางการฝึกอบรม วัน เวลา และสถานที่

3. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ มีดังนี้

ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ นำเสนอดังตาราง 6

ตาราง 6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความเหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
1. หลักการและเหตุผลในการพัฒนาหลักสูตร				
1.1	มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2	แสดงให้เห็นความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	3.60	0.89	มาก
	เฉลี่ย	4.20	0.67	มาก
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2.1	มีความชัดเจน	4.40	0.55	มาก
2.2	เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.60	0.55	มากที่สุด
2.3	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.20	0.84	มาก
	เฉลี่ย	4.40	0.60	มาก
3 เนื้อหาของหลักสูตร				
3.1	มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2	มีความเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
3.3	มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.20	0.84	มาก
3.4	มีคุณค่าต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.40	0.55	มาก
	เฉลี่ย	4.50	0.50	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับ ความ เหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
4. โครงสร้างของหลักสูตร				
4.1	มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	4.80	0.45	มากที่สุด
4.2	มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
4.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
4.4	มีความสอดคล้องกับกิจกรรมฝึกอบรม	4.60	0.55	มากที่สุด
4.5	มีความสอดคล้องกับการวัดและ ประเมินผล	4.40	0.89	มาก
4.6	มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การผ่าน หลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.56	0.61	มากที่สุด
5. กิจกรรมฝึกอบรม				
5.1	มีความหลากหลาย	4.00	0.00	มาก
5.2	กิจกรรมการอบรมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	4.60	0.55	มากที่สุด
5.3	ตัวอย่างดอกไม้ที่ใช้เป็นสื่อน่าสนใจ	4.60	0.55	มากที่สุด
5.4	มีประโยชน์นำไปใช้ได้	4.80	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.50	0.25	มากที่สุด
6. การวัดและประเมินผลหลักสูตร				
6.1	มีความเหมาะสมของวิธีการวัดและ ประเมินผล	4.20	0.45	มาก
6.2	มีความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้วัด	4.00	0.71	มาก
เฉลี่ย		4.10	0.55	มาก
7. เกณฑ์การผ่านหลักสูตร				
7.1	มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.20	0.45	มาก
เฉลี่ย		4.44	0.43	มาก

จากตาราง 6 พบว่าหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.44, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ด้านเนื้อหาที่มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.50) ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.61) ด้านกิจกรรมฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.25)

3. ผลการสร้างเอกสารประกอบของคู่มือทำให้ได้เอกสารประกอบหลักสูตร

3.1 คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์ ซึ่งประกอบด้วย คำชี้แจงผู้ให้การฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมหน่วยที่ 1 – 4 ประกอบด้วย สารสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ กิจกรรม สื่อการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม มีผลการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม ดังแสดงในตาราง 7

ตาราง 7 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของของคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความเหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
1.	คำชี้แจงของคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม			
1.1	มีข้อความชัดเจน	4.40	0.89	มาก
1.2	ครอบคลุมขั้นตอนการดำเนินงาน	4.40	0.55	มาก
1.3	สามารถสื่อให้ผู้ใ้คู่มือเข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.47	0.56	มาก
2.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
2.1	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.71	มาก
2.2	สอดคล้องกับเนื้อหา	4.20	0.45	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความ เหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
2.3	สอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม	4.20	0.45	มาก
2.4	สอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินผล	4.00	0.00	มาก
	เฉลี่ย	4.10	0.38	มาก
3.	แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
	3.1 จุดประสงค์			
3.1.1	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร	4.40	0.55	มาก
3.1.2	จุดประสงค์มีความตรงตามเนื้อหาที่ กำหนด	4.40	0.55	มาก
3.1.3	มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการ ฝึกอบรม	4.40	0.55	มาก
3.1.4	มีความสอดคล้องกับวิธีการวัดและ ประเมินผล	4.60	0.55	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.45	0.51	มาก
	3.2 เนื้อหา			
3.2.1	มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการ ฝึกอบรม	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2.2	มีความสอดคล้องกับวิธีการวัดและ ประเมินผล	4.20	0.45	มาก
	เฉลี่ย	4.53	0.38	มากที่สุด
	3.3 กิจกรรมฝึกอบรม			
3.3.1	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม	4.20	0.45	มาก
3.3.2	มีความหลากหลาย	3.80	0.45	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความ เหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
3.3.3	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางปฏิบัติกิจกรรม	3.80	0.45	มาก
	เฉลี่ย	3.93	0.15	มาก
3.4 สื่อการฝึกอบรม				
3.4.1	ใช้สื่อได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การฝึกอบรม	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4.2	ใช้สื่อได้ตรง ตามจุดประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรม	5.00	0.00	มากที่สุด
	เฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด
3.5 วิธีการวัดและประเมินผล				
3.5.1	มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่ หลากหลาย	4.00	0.00	มาก
3.5.2	มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	4.20	0.45	มาก
3.5.3	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผล	4.00	0.71	มาก
3.5.4	ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	4.40	0.55	มาก
	เฉลี่ย	4.15	0.38	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.21	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก (\bar{X} = 4.33, S.D. = 0.21) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหาที่มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.38) ด้านสื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 5.00, S.D. = 0.00)

3.2 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ ซึ่งประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมการฝึกอบรมประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ สื่อการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลการประเมินคุณภาพดังแสดงไว้ในตาราง 8

ตาราง 8 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความเหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
1.	คำชี้แจงของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
1.1	มีข้อความชัดเจน	4.40	0.89	มาก
1.2	ตัวหนังสืออ่านง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.50	0.71	มากที่สุด
2.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
2.1	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.40	0.89	มาก
2.2	จุดประสงค์มีความตรงตามเนื้อหาที่กำหนด	4.40	0.89	มาก
2.3	มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม	4.40	0.89	มาก
2.4	มีความสอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินผล	4.00	0.71	มาก
	เฉลี่ย	4.30	0.82	มาก
3.	เนื้อหา			
3.1	สอดคล้องกับจุดประสงค์การฝึกอบรม	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2	มีการเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก	4.80	0.45	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.80	0.45	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	N=5		ระดับความ เหมาะสม
		\bar{X}	S.D.	
4	หน่วยการฝึกอบรม			
4.1	มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกอบรม	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด	4.60	0.55	มากที่สุด
4.3	มีความสอดคล้องกับแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.60	0.55	มากที่สุด
5.	แบบกิจกรรมที่ปฏิบัติ			
5.1	กิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
5.2	สอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	4.60	0.55	มากที่สุด
5.3	กิจกรรมการปฏิบัติมีการเรียงลำดับขั้นตอน	4.40	0.55	มาก
	เฉลี่ย	4.53	0.51	มากที่สุด
	รวม	4.51	0.49	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลการพิจารณาแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านคำชี้แจงของคู่มือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.71) ด้านหน่วยการฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.60, S.D. = 0.55) ด้านกิจกรรมที่ปฏิบัติมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.51)

ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนงานประดิษฐ์

ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนงานประดิษฐ์ โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2553 ได้ผลการทดลองใช้หลักสูตร ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนงานประดิษฐ์

ตาราง 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนงานประดิษฐ์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80

การทดสอบ	n	คะแนน เต็ม	\bar{X}	S.D.	% of Mean	t	Sig(1- tailed)
เกณฑ์ร้อยละ 80							
หลังเรียน	20	20	17.50	1.10	87.50	6.10*	0.0000

จากตาราง 9 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังเรียน (\bar{X} = 17.50) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการประเมินทักษะปฏิบัติงานและคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนูมงานประดิษฐ์ มีดังนี้

ตาราง 10 แสดงผลการประเมินผลทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนูมงานประดิษฐ์

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
ทักษะการปฏิบัติงาน				
1.	การวางแผนการทำงาน	3.95	0.95	มาก
2.	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	4.32	0.72	มาก
3.	การเลือกและการใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง เหมาะสมกับงาน	4.50	0.67	มากที่สุด
4.	ปฏิบัติงานตามขั้นตอน	4.59	0.67	มากที่สุด
5.	ความปลอดภัยในการทำงาน	4.55	0.60	มากที่สุด
6.	ระยะเวลาในการทำงาน	4.32	0.72	มาก
7.	การเก็บรักษาเครื่องมือ	4.50	0.60	มากที่สุด
8.	ชิ้นงานที่สำเร็จ	4.27	0.77	มาก
9.	การสร้างสรรครูปแบบ	4.00	0.76	มาก
10.	การประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติงาน	4.09	0.61	มาก
	รวม	4.31	0.59	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนูมงานประดิษฐ์ มีทักษะการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$, S.D = 0.59)

3. ผลการศึกษาคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนมุงงานประดิษฐ์

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนมุงงานประดิษฐ์

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
คุณลักษณะในการทำงาน				
1.	ความรับผิดชอบ	4.09	0.92	มาก
2.	ความตั้งใจในการทำงาน	4.27	0.88	มาก
3.	ความร่วมมือในการทำงาน	4.27	0.88	มาก
4.	ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4.00	0.98	มาก
5.	ความประหยัด	3.50	0.74	มาก
6.	ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.86	0.64	มาก
	เฉลี่ย	4.00	0.76	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนมุงงานประดิษฐ์ มีคุณลักษณะในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D = 0.76)

ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมชนunganประดิษฐ์ จำนวน 20 คน

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	กิจกรรมฝึกอบรมน่าสนใจ	4.55	0.67	มากที่สุด
2	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรม	4.32	0.84	มาก
3	กิจกรรมฝึกอบรมเหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน	4.32	0.72	มาก
4	สื่อและวัสดุเพียงพอกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.05	1.09	มาก
5	สื่อและวัสดุเพียงพอกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.36	0.58	มาก
6	สถานที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.27	0.77	มาก
7	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	4.23	0.69	มาก
8	กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	4.41	0.91	มาก
9	นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.59	0.50	มากที่สุด
10	กิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน	4.41	0.91	มาก
11	นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน	4.59	0.85	มาก
12	นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	4.41	0.85	มาก
13	กิจกรรมช่วยเพิ่มพูนทักษะและกระบวนการในการทำงาน	4.36	0.85	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึง พอใจ
14	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.36	0.95	มาก
15	กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาในการจัดฝึกอบรม	4.27	0.88	มาก
	เฉลี่ย	4.34	0.47	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมมุงงานประดิษฐ์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.47)