

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	สุนารินทร์ ณะสัมบัน
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์ผลินไชย
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว หลักสูตรฝึกอบรม ชุมนุมงานประดิษฐ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ โดยมีจุดมุ่งหมายคือ 1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 2. ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม โดยศึกษาจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ประเมินทักษะการปฏิบัติงานและศึกษาคูณลักษณะในการทำงาน 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้รูปแบบ การทดลอง One Short Case Study กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุมนุมงานประดิษฐ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก สถิติ ที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t - test (One Sample)

วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ หลักสูตรฝึกอบรม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว และเอกสารประกอบหลักสูตร คือ คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินค่าความเหมาะสมของหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตำบลบ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินคุณลักษณะในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย

และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา พบว่า (1) ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ได้หลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชุมมุงงานประดิษฐ์ ที่เน้นกระบวนการฝึกปฏิบัติจริงมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 (2) ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 มีคุณลักษณะในการทำงานอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

<b>Title</b>	DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON MAKING FLOWERS FROM SYNTHETIC FABRIC FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN HANDICRAFT CLUB STRDENT
<b>Authors</b>	Sumarin Tanasumbun
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Jaroon Parnichparinchai
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	Making Flowers from Synthetic fabric, Training Curriculum, Handicraft Club

### ABSTRACT

The purposes of this research were mainly to develop the training curriculum focuses on Making Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students in handicraft club students and specifically 1) to develop and find out the efficiency of The . Making Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students 2) to trial that course and compare the posttest achievement scores with the criteria percentage of 80 score and evaluate performance skills, included working qualification, 3) To evaluate the satisfaction of students towards the training curriculum . The design of this research was a one short case study. The sample group consisted of Prathom Suksa six students in handicraft club student Numlao School Bophoa Tambon, Amhhone Nakornthai, Changwat Phitsanulok. or Phitsaunlok Province. The mean, percentage, standard deviation and t-test for dependent were employed to analyze the data. The findings of this research were as follows:

The research procedure comprised Step 1: To develop and find out the efficiency of The Development of Training Course for Making Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students was to develop the training course of making. The documents of this course were the handbook for trainers and the book for trainees. All materials used 5 specialists to evaluate. Step 2: The training course for making the Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students of Numlao

School Bophoa Tumbon, Amhhone Nakornthai, The instruments of this study were the training course, the evaluation forms of the performance skills and the characteristics by using  $\bar{x}$ , SD to analyze. Step 3: A satisfactory questionnaire for the subjects used the 5 levels rating scale and analyzed by  $\bar{x}$ , SD.

1. The development of training curriculum focused on Making Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students in handicraft club students was at good appropriate level. The mean score was equally 4.44

2. After trial the training curriculum a statistical significance at level .05, the posttest achievement scores were compared with the criteria percentage of 80 and has found significantly different at the 0.05 level. The students had performance skills at a good level. The mean score was equally 4.31

3. The students' satisfaction towards seminar course focus on Making Flowers from Synthetic fabric for Prathom Suksa six students in handicraft club student were at a good level. The mean score was equally 4.34