

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของงานวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	22
การอ่านโดยใช้เทคนิค K-W-L	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น.....	27
ความพึงพอใจ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	46
ขั้นตอนที่ 2 การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	57
4 ผลการวิจัย.....	64
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80.....	64
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	69
ขั้นตอนที่ 3 ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4.....	70
5 บทสรุป.....	74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	74
สมมติฐานของการวิจัย	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	88
ประวัติผู้วิจัย.....	293

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค K-W-L.....	27
2 แสดงการวิเคราะห์ข้อบ่งชี้เนื้อหา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	48
3 แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	55
4 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน..	65
5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน (ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อสาม) ตามเกณฑ์ 80/80.....	68
6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน (ชั้นตอนทดลองแบบเหมือนจริง) ตามเกณฑ์ 80/80.....	69
7 แสดงผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (n = 23).....	70
8 แสดงการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	276
10 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 45 ข้อ ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	281
11 แสดงผลการพิจารณาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	283
12 แสดงผลการการวิเคราะห์เพื่อหา ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความยาก (P) ของ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	286
13 แสดงผลการวิเคราะห์รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	289
14 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนและหลังการอ่านของนักเรียนที่ใช้ หนังสืออ่านเรียนเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	291