

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | วีรยา โปยมรัตน์ |
| ที่ปรึกษา | ดร. อมรรัตน์ วัฒนาวร |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 |
| คำสำคัญ | หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การใช้เทคนิค K-W-L |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และศึกษาผลการใช้โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเรื่อง Youth's Risks ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหนองกองพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีประสิทธิภาพ 82.91/83.77 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนหลังการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง Youth's Risks โดยใช้เทคนิค K-W-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.19$)

| | |
|-----------------------|---|
| Title | THE DEVELOPMENT OF AN ENGLISH SUPPLEMENTARY READING BOOK FOR INCREASING READING ACHIVEMENT ENTITLED, YOUTH'S RISKS , BY USING K-W-L TECHNIQUE FOR MATTAYOMSUKSA 4 STUDENTS |
| Authors | Weeraya Phoyomrat |
| Advisor | Amornrat Wattanatom, Ph.D. |
| Academic Paper | Independent Study M.Ed in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010 |
| Keywords | English supplementary reading book, K-W-L technique |

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to develop an English supplementary reading book for increasing reading achievement entitled, youth's risks, by using K-W-L technique for Mattayomsuksa 4 students to meet the set efficiency criteria 80/80 2) to compare the students' reading achievement before and after using an English supplementary reading book 3) and to study the students' satisfaction towards an English supplementary reading book .

The sample is selected through the purposive random sampling method; consisted of 23 Mattayomsuksa 4 students' Nongkongpittayakom School, in the second semester of the 2010 academic year.

The research tools were 1) an English supplementary reading book for increasing reading achievement entitled, youth's risks, by using K-W-L technique for Mattayomsuksa 4 students 2) reading achievement tests 3) a questionnaire on the students' satisfaction towards an English supplementary reading book.

It was found that 1) The efficiency of an English supplementary reading book for increasing reading achievement entitled, youth's risks, by using K-W-L technique for Mattayomsuksa 4 students was 82.91/83.77 which regards to the standard criterion 80/80. 2) The student's reading achievement after using an English supplementary reading book was significantly higher than before using an English supplementary reading book at 0.05 level. 3) The student's level of satisfaction towards an English supplementary reading book to increase reading achievement entitled, youth's risks, by using K-W-L technique for Mattayomsuksa 4 students was at a high level.