

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2546). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กันตา สุขกระจ่าง (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2530). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ บุญสุข. (2546). **ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ดนยา วงศ์ธนะชัย. (2542). **การอ่านเพื่อชีวิต**. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงเดือน แจ่มสว่าง. (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). **การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธวัช ปุณโณทก. (2542). **หนังสือเสริมการเรียนรู้นิทานพื้นบ้าน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). **การเขียนหนังสือ สารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพฯ: สิปประภา.
- นิ่มนวล มะลิ. (2550). **ศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานคำกลอน**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพร ธรรมวิพากษ์ (2550). **การศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคจากการสอน โดยใช้แผนภาพการ์ตูนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. ปรินญาณิ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- ปานจิตต์ โภจนาวรรณและธนิกานต์ มาชะศิริานนท์. (2544). **คนฉลาดอ่าน เพื่อการอ่าน ตำราไทยให้เร็วและได้ผล** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2542). **การอ่าน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ: จำไทย เพรส.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. (2542). **นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย**. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2553, จาก <http://www.opes.go.th/sites/default/files/users/user1/3.pdf>
- พัชรี คุรุทเมือง. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าแหน จังหวัดลำปาง**.ปริญญา กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- มธุรส ศรีสุเมธากุล. (2543). **การสอนอ่านคำภาษาไทยโดยใช้บัตรคำและหนังสือนิทานภาพ สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. ปริญญา กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550**. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2553, จาก <http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf>
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารี ธีระจิตร. (2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ :แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรา อุดมมัจฉินทร์. (2543). **ศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเล่นิทานที่มีต่อการพัฒนา ความรู้และความเข้าใจความหมายของศัพท์ในกลุ่มอาการดาวน์ ระดับก่อน ประถมศึกษา**. ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วีไล มาศจรัส. (2545). **เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

- วิไลลักษณ์ แสงศรี. (2548). **จิตวิทยาการสอนวิชาชีพ**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนาวิทยาเขตพายัพ
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). **การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล.
- ศรียา นิยมธรรม. (2544). **ความบกพร่องทางการได้ยิน : ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษา
และสังคม**. กรุงเทพฯ : จำไทยเพรส.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น**. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- สนิท ฉิมเล็ก. (2540). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. พิษณุโลก :
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. (2542). ความสำคัญและประโยชน์ของนิทาน. **วารสารจอมบึง**. 1(2), 47-46
- สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย. (2543). **หนังสือภาษามือไทย เล่ม 3**. กรุงเทพฯ:
บพิตรการพิมพ์.
- สาวิตรี รุญเจริญ. (2549). นิทานทำให้เด็กฉลาด. **วารสารศูนย์บริการวิชาการ**. 14 (2), 29-32
- สุนทร สิ้นธพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุมาลี จอดนอก. (2551). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านดงเค็ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม**. 2(1), 63.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. .
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2543). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สัณห์พัฒน์ อรุณธารี. (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัยโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย**.
ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (2544). **หนังสือคู่มือภาษามือ
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

Brown, J.W., R.B. Lewis and F.F. Hareheroad. (1997). **An Instructional Technology
Technology Media and Method.** Newyork : McGrow. Hall Book, Co.