

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองเพื่อศึกษาผลการใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือต่อความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการศึกษา ดังนี้

#### ผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาผลการใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือในการอ่านคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิจิตรปัญญาคุณ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ปรากฏผล ดังนี้

1. ระดับความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ ดังรายงาน

ตาราง 7 แสดงระดับความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ

คนที่	ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
	คะแนน การทดสอบ (50 คะแนน)	ระดับ ความสามารถ	คะแนน การทดสอบ (50 คะแนน)	ระดับ ความสามารถ
1	10	ปรับปรุง	34	พอใช้
2	15	ปรับปรุง	38	ดี
3	12	ปรับปรุง	39	ดี
4	18	พอใช้	45	ดี
5	15	ปรับปรุง	41	ดี
6	13	ปรับปรุง	40	ดี
คะแนนเฉลี่ย	13.83	ปรับปรุง	39.50	ดี

จากตาราง 7 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านคำก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 6 คน พบว่า คะแนนต่ำสุดที่นักเรียนทำได้ คือ 10 คะแนนและคะแนนสูงสุด 18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.83 และมีความสามารถในการอ่านคำโดยรวมอยู่ในระดับ ปรับปรุง และผลการทดสอบความสามารถในการอ่านคำหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า คะแนนต่ำสุดที่นักเรียนทำได้คือ 34 คะแนนและคะแนนสูงสุดได้ 45 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.50 และมีความสามารถในการอ่านคำโดยรวมอยู่ในระดับ ดี

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ

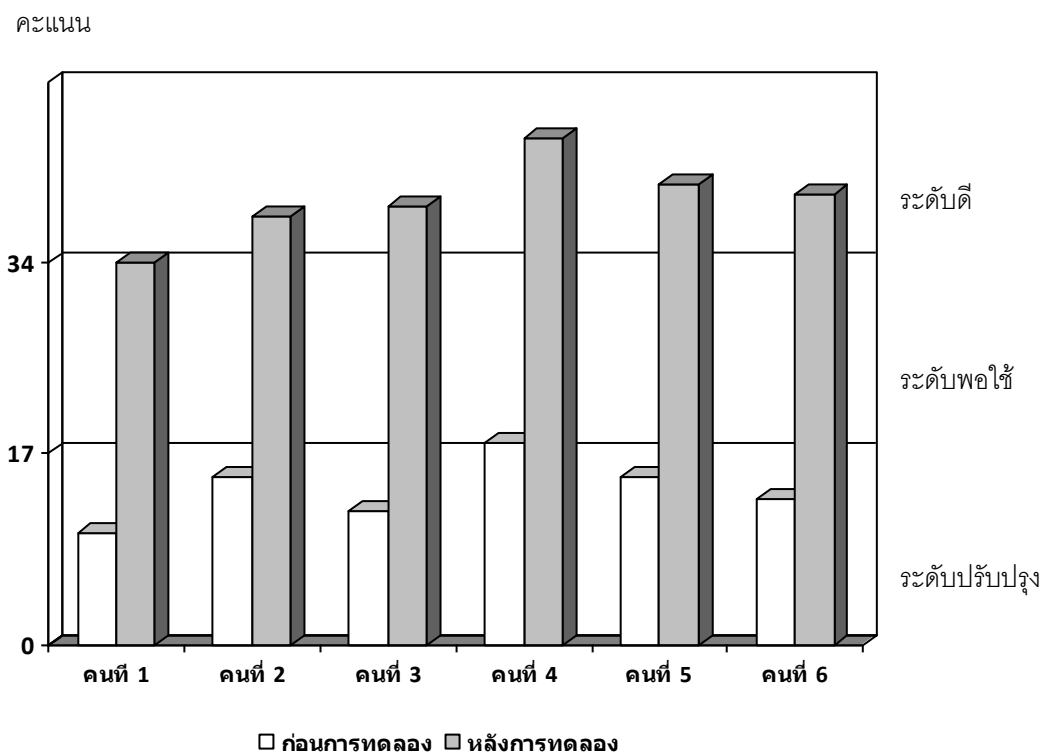
**ตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ**

การทดสอบ	n	$\bar{X}$	S.D.	$R^+$	$R^-$	Z	Sig
ก่อนจัดกิจกรรมเรียนรู้	6	13.83	2.79	21	0	-2.226*	0.0
หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้	6	39.50	3.62				

\*  $p < .05$

จากตาราง 8 การเปรียบเทียบระดับความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ หลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ซึ่งแสดงผลการเปรียบเทียบระดับความสามารถก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือของนักเรียน ดังภาพ



ภาพ 1 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ

จากภาพ 1 พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระดับความสามารถในการอ่านคำก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับปรับปรุง และหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งนักเรียนมีคะแนนและระดับความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยเพิ่มขึ้นหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ