

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของงานศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.....	9
นิทาน.....	12
การอ่าน.....	25
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	54
ระดับความสามารถในการอ่านคำ.....	54
ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำ.....	55
5 บทสรุป.....	58
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	58
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	69
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	197

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการอ่าน.....	11
2 แสดงระดับการไต่ขั้น.....	29
3 แสดงมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี.....	44
4 แสดงคำพื้นฐานที่นำมาสร้างหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ.....	46
5 แสดงแบบแผนการศึกษาค้นคว้า.....	50
6 แสดงวันและเวลาที่ใช้ในการศึกษาผลการใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ ในการอ่านคำภาษาไทย.....	50
7 แสดงระดับความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ.....	54
8 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ.....	55
9 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ เรื่อง โรงเรียนพิเศษ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	125
10 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ เรื่อง ไหมคิดถึงแม่ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	126
11 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ เรื่อง ความฝันของโอม ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	127
12 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ เรื่อง เด็กดีช่วยดูแลน้อง ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	128
13 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของหนังสือนิทานภาพประกอบภาษามือ เรื่อง รองเท้าเปลี่ยนคู่ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	129
14 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1-2 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3-4 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	133
16 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5-6 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	134
17 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7-8 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	135
18 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9-10 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	136
19 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน ภาษาไทยตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	174

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยก่อนและ
หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานภาพประกอบ
ภาษามือ 56