

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กันต์ตันย์ วรจิตติพล. (2542). **“การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม”**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย..
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรณิกา พวงเกษม. (2533). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กรรณิการ์ เลิศกระโทก และคณะ. (2549). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรง ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2545 ข). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชยาภรณ์ พิณพาทย์. (2542). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเพื่อสอน ช่อมเสริม เรื่อง การสะกดการ์นต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสารคาม,มหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชิน โปธิอ่อน. (2526). **การศึกษาคความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียน สะกดคำผิดของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐพงศ์ สวางค์ด้อย. (2542). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- พรรณณี ชูทัย เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัท คอมแพคท์ พริ้นท์จำกัด.
- พรรณธิดา อ่อนแสง. (2532). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาท้องถิ่นไทยลาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะทั่วไป ในโรงเรียนนครไทย พัทธยาคม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร.
- ทิพย์สุดา จงกล. (2547). **การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ทิพาภรณ์ กาฬะสิน. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยเนศวร, พิษณุโลก .
- ธัญญะลักษณ์ ปัสนานนท์. (2540). **ความสามารถในการเปรียบเทียบในการอ่านและเขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่ง ประสบการณ์ภาษากับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงเยาว์ บวงสรวง. (2535). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิธีการเขียนตามคำบอกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน ท่าทรายวิทยาคม จังหวัดเพชรบุรี**. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหาย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสารคาม, มหาสารคาม.
- ประเทิน มหาชนธ์. (2519). **หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปราณี วิไลกิจ. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- ปราณี สมณา. (2540). **การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ตืนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- ปิยนาด น่วมทอง. (2543). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ**. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- มะลิ อัจฉิษฐ์. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรง ตามมาตราตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ระวีวรรณ มะนุ่น. (2547). **การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำ ภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). **แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนในคู่มือ แนวความคิดและทัศนะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่ พุดสองภาษา**. นครราชสีมา: สำนักงานเขตการศึกษา 11.
- ฤทัยรัตน์ ทิพวรรณ. (2545). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2544). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา สุขวนิช. (2536). "การใช้แบบฝึก เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาของ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ อักษรนำและตัว การันต์". วารสารการวิจัยทางการศึกษา 23,2 (เมษายน - มิถุนายน 2536) : 33-44.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. (2531). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก ซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียน สุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ การสอนวิชาภาษาไทย**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วีระ ไทยพานิช. (2526). **"บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน"**, รวมบทความ ทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

- วีระศักดิ์ ปัตตาคารโพธิ์. (2540). **ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วรสุดา บุญยะไวโรจน์. (2536). **การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเรื่อง นำรู้สำหรับครูภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริลักษณ์ จันทอง. (2547). **การพัฒนาชุดฝึกการคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.
- ศึกษานิเทศก์.หน่วย. (2540). สำนักงานการประถมศึกษา.เอกสาร ศน.ที่ 10/2540 “ **การประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**”ตากร: สำนักงานการประถมศึกษา.
- ศึกษานิเทศก์.หน่วย. (2540). สำนักงานการประถมศึกษา.เอกสาร ศน.ที่ 84/2540 “ **การประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2532, สิงหาคม). แนวทางปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ. **คุรุปริทัศน์**.
- สาโรจน์ แพ่งยัง. (2529). **เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สรวาลี เพ็งศรีโคตร. (2529). **การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุจิตต์ เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรหม. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทรี ทองจอตต์. (2544). **หลักและการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2**. กรุงเทพฯ: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **แนวทางการผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตชุดการสอน**. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สมบุรณ์ ทินกร. (2535). **การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและความซื่อสัตย์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมพร พูลพันธ์. (2541). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2529). การประเมินผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). คู่มือการสอนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ของภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อดุลย์ ภูปลัดม. (2539). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.
ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. (2540). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานร้อยแก้ว สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ .
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.
ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม, ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Lowery, E.B.L. (1978). The effects four drill and practice times unit on the decoding
performamnces of student with specific learning disabilities.
Dissertation Abstracts International. 39(2), 817-A, August.
- Mcpeake, J.K. (1979). " The effects of Original Systematic Study Woeksheet, Reading
Level And Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Student, "
Dissertation Abstracts International. 39: 7199 – A , June .
- Petty, Green. (1963). Language Workbooks and Practice Materials.in Developing
Language Skills in the Elementary School. New York: Allyn and Bacon, 1963.
- Schwartz, Sybil. (1967). A Development Study of Children's Ability to Acquire Knowledge
of Spelling Pattern. Dissertation Abstracts International. 12:80258-A.
- Schwendinger, James Rea. (1977). A Study of Modality of Inferences and Their
Relationship to Spelling. Research in Education.