

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.1 ผลการสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและ  
สระเปลี่ยนรูป

1.2 ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูป  
และสระเปลี่ยนรูป

ขั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและ  
สระเปลี่ยนรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังเรียน  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

1.1 ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และศึกษารูปแบบและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนำค่าพื้นฐานของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ประสมสระลดรูป – เปลี่ยนรูป จำนวน 124 คำ ไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในเขตเทศบาลนครแม่สอด จำนวน 164 คน จากนั้นจึงคัดเลือกคำที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดร้อยละ 60 ขึ้นไป มากำหนดเป็นเนื้อหา โดยนำคำที่ประสมสระลดรูป – เปลี่ยนรูป ที่คัดเลือกไว้จำนวน 53 คำ มาสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 8 แบบฝึกดังนี้

เล่มที่ 1 คำที่มีสระ - ะ เปลี่ยนรูป

เล่มที่ 2 คำที่มีสระ - ะ เปลี่ยนรูป

เล่มที่ 3 คำที่มีสระ - อ เปลี่ยนรูป

เล่มที่ 4 คำที่มีสระ โ-ะ ลดรูป

เล่มที่ 5 คำที่มีสระ - ัว ลดรูป

โดยกำหนดขอบข่ายเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป เป็นจำนวน 5 เล่ม แต่ละเล่ม มี 8 แบบฝึกซึ่งมีคำที่ใช้ฝึก 53 คำ ในแบบฝึกแต่ละชุดประกอบด้วย กิจกรรม ดังต่อไปนี้

- 1.1 เขียนสะกดคำจากภาพ
- 1.2 โยงเส้นคำให้ตรงกับรูปภาพ
- 1.3 เขียนสะกดคำจากส่วนประกอบของคำ
- 1.4 เขียนแจกลูกคำจากคำที่กำหนดให้
- 1.5 เขียนคำให้ตรงกับรูปภาพ
- 1.6 เขียนคำแทนภาพจากประโยค

ผู้วิจัยได้นำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสม ได้ผลการพิจารณา ดังปรากฏในตารางที่ 6

**ตาราง 6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ของผู้เชี่ยวชาญ**

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\bar{X}$	S.D	ระดับความเหมาะสม
	( คนที่ )							
	1	2	3	4	5			
<b>๑. ด้านชี้แจงการใช้แบบฝึก</b>								
<b>ทักษะ</b>								
๑.๑ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
๑.๒ บอกรายละเอียดของ เนื้อหาได้ครอบคลุม	4	5	4	5	4	4.4	0.55	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ เหมาะสม
	( คนที่ )							
	1	2	3	4	5			
<b>๒. ด้านเนื้อหา</b>								
๒.๑ เนื้อหาที่มีความ สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	5	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
๒.๒ ความละเอียดของ เนื้อหา	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
๒.๓ ความเหมาะสมกับวัย และความสนใจของนักเรียน	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
๒.๔ เนื้อหาเรียงจากง่ายไป ยาก	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
๒.๕ มีความยากง่าย พอเหมาะ	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
๒.๖ เนื้อหาที่มีความชัดเจน	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
<b>๓. ด้านแบบฝึก</b>								
๓.๑ แบบฝึกมีจำนวน พอเหมาะ	3	5	4	5	5	4.40	0.55	มาก
๓.๒ แบบฝึกมีความยากง่าย พอเหมาะ	3	5	5	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
๓.๓ แบบฝึกสร้างความสนใจ ของนักเรียน	4	5	4	4	4	4.20	0.45	มาก
<b>๔. ด้านภาษา</b>								
๔.๑ ความเหมาะสมของการ ใช้คำด้านสื่อความ	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
๔.๒ ความถูกต้องของภาษาที่ ใช้	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ เหมาะสม
	( คนที่ )							
	1	2	3	4	5			
๔.๓ ภาษาเข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัย	4	4	5	4	4	4.20	0.45	มาก
๔.๔ ความเหมาะสมของ ขนาดตัวอักษรที่ใช้	4	5	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>๕. ด้านรูปเล่ม</b>								
๕.๑ รูปภาพที่ใช้มีความ เหมาะสมกับวัย	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
๕.๒ ประหยัดเวลาและมี ความสวยงาม	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
๕.๓ ไร้ความสนใจของ นักเรียน	4	5	5	4	4	4.40	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย						4.33	0.55	มาก

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.33 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม มาก โดยมีข้อ 2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ 3.2 แบบฝึกมีความยากง่ายเหมาะสม 4.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้ และ 5.1 รูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 2.2 ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป

ทดลองแบบเดี่ยว (1:1) กับนักเรียนจำนวน 3 คน ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ผู้วิจัยได้ทำการทดลองใช้กับกลุ่มทดลองจำนวน 3 คน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพโรสถนต์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนแบบฝึก

ทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละชุด เพื่อตรวจสอบการสื่อความของภาษา และความเหมาะสมของ เวลาที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม โดยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็น ข้อมูลในการนำมาปรับปรุงแก้ไข โดยพบว่านักเรียนอ่านคำที่แจ่มชัดเข้าใจยาก รูปภาพบางภาพสื่อ ความหมายไม่ชัดเจน นักเรียนเข้าใจไม่ตรงกัน ผู้วิจัยได้พบข้อบกพร่องแล้วดำเนินการแก้ไขโดย อ่านคำที่แจ่มชัดให้นักเรียนฟัง เปลี่ยนรูปภาพเพื่อสื่อความหมายและให้นักเรียนเข้าใจตรงกัน

**ทดลองแบบกลุ่ม (1:10)** กับนักเรียนจำนวน 9 คน ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบ ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปตามเกณฑ์ 80/80 ผู้วิจัยได้ทำการทดลอง ใช้กับกลุ่มทดลอง จำนวน 9 คน กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนเทศบาลวัดมณี ไพโรสถณ์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก โดยได้ทดสอบก่อนเรียนก่อนแล้วจึงทดลองสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละ เล่ม เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ครบ 5 เล่มแล้ว ผู้วิจัยได้ทดลองทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อน เรียน ได้ผลปรากฏดังตาราง 7 ต่อไปนี้

**ตาราง 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเรื่องสระลดรูป และสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 จำนวน 9 คน**

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ (หน่วยละ 40 คะแนน)					คะแนนจาก แบบทดสอบหลังเรียน (20 คะแนน)
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5	
1	27	26	28	27	26	16
2	26	28	28	27	28	17
3	28	26	26	26	27	16
4	29	28	30	34	28	15
5	30	31	35	29	28	17
6	34	32	32	28	29	16
7	32	30	31	34	32	15

ตาราง 7 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ (หน่วยละ 40 คะแนน)					คะแนนจาก แบบทดสอบหลังเรียน ( 20 คะแนน )
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5	
	8	300	29	32	30	
9	28	30	30	32	32	15
รวม	264	260	272	267	262	143
ค่าเฉลี่ย	29.33	28.89	30.22	29.67	29.11	15.89
ค่า ร้อยละ	73.33	72.22	75.56	74.17	72.78	79.44
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ			73.61			79.44

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป เล่มที่ 1-5 มีประสิทธิภาพรวมเท่ากับ 73.61/79.44 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

**ทดลองแบบกลุ่ม (1:100)** กับนักเรียนจำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปตามเกณฑ์ 80/80 ผู้วิจัยได้ทำการทดลองใช้กับกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก โดยได้ทดสอบก่อนเรียนก่อนแล้วจึงทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละชุด เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำครบ 5 ชุดแล้ว ผู้วิจัยได้ทดลองทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน ได้ผลปรากฏดังตาราง 8 ต่อไปนี้

ตาราง 8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเรื่องสระลดรูป และสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 จำนวน 30 คน

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ( หน่วยละ 40 คะแนน )					คะแนนจาก แบบทดสอบหลังเรียน ( 20 คะแนน )
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5	
1	35	34	33	32	32	18
2	38	35	35	32	32	16
3	37	35	34	32	33	16
4	36	35	35	35	34	15
5	37	39	36	35	34	16
6	36	35	35	32	32	18
7	34	33	32	31	34	17
8	35	36	35	34	34	19
9	35	36	35	34	33	17
10	31	34	35	35	34	16
11	35	34	33	34	35	17
12	31	35	36	35	35	18
13	35	36	35	34	33	18
14	33	33	33	30	34	19
15	34	30	31	33	34	18
16	36	36	35	34	33	17
17	35	35	34	36	35	18
18	34	35	39	36	34	18
19	33	33	33	34	34	20
20	38	34	36	36	36	18
21	33	33	33	34	34	17
22	36	36	37	38	36	19

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ( หน่วยละ 40 คะแนน )					คะแนนจาก แบบทดสอบหลังเรียน ( 20 คะแนน )
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5	
	23	35	32	33	34	
24	40	36	36	37	39	17
25	34	36	34	33	35	18
26	36	33	33	34	33	16
27	34	32	32	34	34	17
28	33	32	33	35	33	16
29	36	32	33	34	35	17
30	37	37	39	40	40	17
รวม	1052	1032	1033	1027	1028	521
ค่าเฉลี่ย	35.07	34.40	34.43	34.23	34.27	17.37
ค่า ร้อยละ	87.67	86.00	86.08	85.58	85.67	86.83
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ			86.20			86.83

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป เล่มที่ 1-5 มีประสิทธิภาพรวมเท่ากับ 86.20/86.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

## ขั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

จากการนำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 41 คน เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ได้ผลการทดลอง ดังปรากฏในตาราง 9



ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำระหว่างก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

คะแนน	จำนวน (คน)	$\bar{X}$	SD.	t	Sig
ก่อนเรียน	41	5.93	2.16	37.30**	0.00
หลังเรียน	41	17.61	1.28		

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.93 คะแนน และ 17.61 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01