

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
การเขียนสะกดคำ.....	16
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ.....	25
สระและสระลดรูป-สระเปลี่ยนรูป.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	53
แหล่งข้อมูล.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ.....	59
แหล่งข้อมูล.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	10
2 แสดงหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	14
3 แสดงหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เกือบไป.....	15
4 แสดงเนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	55
5 แสดงเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนแบบทดสอบ.....	60
6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป.....	65
7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามเกณฑ์ 80/80 ของนักเรียน 9 คน.....	68
8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ตามเกณฑ์ 80/80 ของนักเรียน 30 คน.....	70
9 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 คน.....	72
10 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามเกณฑ์ 80/80 ของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 คน.....	89
11 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการ เขียนสะกดคำกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ...	108
12 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก.....	110
13 แสดงคะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลัง เรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 คน.....	114