

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	รัตนา ยศบรรเทิง
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	ทักษะการเขียน, ไทย, สระลดรูป, สระเปลี่ยนรูป

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ ระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพโรสถนต์ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลอง แบบ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป มีค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.20-0.80 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่า t – test Dependent ผลการศึกษาค้นคว้าแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.20/86.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

Title	Developing writing skill exercises with Spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject for students in Pratom 1
Authors	Rattana Yotbuntherng
Advisor	Associate Professor Chada Klincharoen.
Academic Paper	Independent Study M.Ed.in Curriculum and Instruction Naresuan University, 2010
Keywords	Writing skill, Thai, Inherent vowel, Pool Change

ABSTRACT

The purpose of this study were 1) To develop and validate effectiveness of the writing skill exercises with Spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject for students in Pratom 1 with 80/80 criteria 2) To compare the ability of spelling in writing skill during before and after school with the writing skill practice with spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject for students in Pratom 1. The sample of this study were 41 students in Pratom 1 at Tesabal Wat Mani Prisone, Mae Sot district, Tak province by a specified random sampling (Purposive Sampling) was carried out using an experimental model One Group Pretest - Posttest Design. The instruments in this study were: 1) Writing skill exercises with Spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject 2) The ability of spelling on with Spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject test. The difficulty was 0.20 to 0.80 and the discrimination from 0.20 or more. And statistics for the analysis of data mean value (\bar{X}) standard deviation (SD) discrimination index (IOC) to compare the ability of writing skill with spelling before and after the experiment by testing the t - test Dependent. The result of the study is the writing skill exercise with spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject for students in Pratom 1, as effectively as 86.20/86.83 which is higher than the set of 80/80. Comparison of the ability the writing skill exercises with Spelling about an inherent vowel and changing form of vowel in Thai subject for students in Pratom 1 in two weeks later the students were higher than before using the writing skill exercises with statistical significance at the .01 level.