

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด: สู่อการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กศยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2543). **หนังสือเรียนภาษาไทย ท101 ท102 หลักภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 14)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขวัญเรือน วุฒิมลชัย. (2543). **แบบฝึกการเขียนสะกดคำพื้นฐานในบทเรียนภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์. (2542). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. พิษณุโลก : คณะครู ศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ. (2547). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. (2528). **การเลือกการใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). **การศึกษาสำหรับคนพิการไทยในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.

- ทัศนีย์ แป้นสุข. (2547). การพัฒนาการแต่งกลอนสุภาพโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เทียมจันทร์ ดำเนินนิรันดร์และคนอื่นๆ. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน ภาษาไทยโดยใช้ภาพประกอบภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีระ จันทรัตน์. (ม.ป.ป). บริหารการศึกษาพิเศษ. ม.ป.ท.
- ธัญลักษณ์ มุกดาภิรมย์. (2546). การจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา แก้วประทีป. (2546). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2528). สถิติพาราเมตริก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นงเยาว์ ศรีประดู่. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมฝึกเสริมทักษะการเขียนกาศยยานี 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดแล่วิธีคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประสิทธิ์ ภาพย์กลอน. (2517). การวิเคราะห์พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ : รามคำแหง
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แว่นแก้ว.
- พรสวรรค์ คำบุญ. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนคำยากของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนรุ่งคำ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มะลิ อัจฉริยะ. (2540). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). **การสอนกลุ่มทักษะ 2 (ภาษาไทย).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราชบัณฑิตยสถาน.(2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน์.

วารี ธีระจิตร. (2542-2543). **วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ฉบับปฐมฤกษ์. 52-64**

วรรณิ โสมประยูร. (2537). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.**

ศรียา นียมธรรม. (2541). **พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.**

ศรียา นียมธรรม. (2541). **การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ดีลิวเฟิลส.

ศรียา นียมธรรม. (ม.ป.ป.). **ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษา และสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

ศรียา นียมธรรม และประภัสสร นียมธรรม. (2541). **พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

ศุภมาส ด่านพานิช. (2541). **การศึกษาการสร้างแบบฝึกการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

- สุจริต เพ็ญชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช
- สุดาพร บัวดก. (2546). **การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน**. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุพัตรา หล้าปาวงศ์. (2547). **การใช้แบบฝึกเพื่อปรับปรุงการคัดลายมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงจันทร์ คำเมือง. (ม.ป.ป). **การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- แสงเทียน เพ็งคุ้ม.(2535). **วิเคราะห์คำประสมจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพร พูลพันธ์. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(วิจัยและพัฒนาการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร. อัดสำเนา .
- โสรัจ พิศพนชม. (2543). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานয়รัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, มปป.
- หรรษา บุญนายีน. (2546). **การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วม โดยใช้แบบฝึกสะกดคำ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.

- อารี บัวคุ้มภัย. (2540). **การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนงค์ ดอนโคกสูง. (2544). **การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Lowrey. Eleanor Blodwyn Lane. (1978). "The effects of Four Drill and Practice Time Unit on the Recording Performances of Students with Specific Learning Disabilities," Dissertation Abstracts international.
- Schwendinger, James Rea. (1977) "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students." Resources in Education.