

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย.....	8
พจนานุกรม.....	10
แบบฝึก.....	24
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	56
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	65
ระดับทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	65
ผลการเปรียบเทียบทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาไทยของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน.....	66

สารบัญ (ต่อ)

5	สรุปการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	69
	อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	69
	ข้อเสนอแนะ.....	72
	บรรณานุกรม.....	73
	ภาคผนวก.....	79
	ประวัติผู้วิจัย.....	228

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงวันและเวลาที่ใช้ในการศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะการใช้ พจนานุกรมภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	62
2 แสดงระดับทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แยกเป็นรายบุคคล.....	65
3 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างผลของการใช้แบบฝึกทักษะการใช้ พจนานุกรม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	66
4 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ....	188
5 แสดงค่าเฉลี่ยความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม.....	213
6 แสดงผลการประเมินแบบทดสอบวัดทักษะการใช้พจนานุกรม สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ.....	224

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 การเปรียบเทียบผลของการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมก่อนการและหลัง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... 67