

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีดีลก. (2524). **ทฤษฎีการบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กาญจนา นันทะดวง. (2542). **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. สกลนคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏสกลนคร
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (รสพ).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษมา ลมเชย. (2537). **ความพึงพอใจและข้อเสนอในการเสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 11**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา
- จันทร์เพ็ญ ยะไวก. (2545). **การประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษประสบการณ์เฉพาะคน**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จวีรัตน์ ลักษณะศิริ. (2543). **ภาษากับการสื่อสาร**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เจริญ จิตวารินทร์. (2547). **การจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน**. (ม.ป.พ.).
- เฉลียวศรี พิบูลชล. (2535). **การสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดือนใจ แก้วโสภาส. (2535). **การจัดกิจกรรมพิเศษทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- ถิรลักษณ์ เอกนัยน์. (2548). **กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสารและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนันทบุรีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทันทิวา สุรวัต. (2541). **การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูด และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของ คีธ จอห์นสัน กับวิธีการสอนตามคู่มือครู**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- ทิตนา แคมมณี. (2522). **กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บูรพาศิลป์การพิมพ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน: การเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2546). **14 วิธีการสอน สำหรับครูมืออาชีพ**. (4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. (ม.ป.ป.)
- ธงชัย สนิตวงษ์. (2539). **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นฤมล มีชัย. (2535). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิยม ศรีวิเศษ. (2521). **ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครูเขตการศึกษา 9**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยทางการวัดและประเมินผล**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ประพันธ์ศิริ สุเราร์จ. (2540). **เอกสารการคัดท้ายแคมป์อัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา เรืองฤทธิ์. (2536). **การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง การสอนโดยใช้กลวิธีเสริมต่อการเรียน ประกอบสถานการณ์จำลอง และการสอนตามคู่มือครู**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ยุคล ทองตัน. (2528). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ยุทธ์ พยัฆวิเชียร. (2542). **จิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศพรินทร์ตั้ง เซ็นเตอร์.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2543). **วันอันแดดแลงเกมส์ (100 Language Games)**. (4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **สถิติทางการวิจัย**. (3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรสุดา บุญยไวจโรจน์. (2530). **เรื่องน่ารู้สำหรับครุคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสาร วิชาการคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีปราษฎ์ จอมเทศ. (2516). **การบริหารและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ศิริญา ตระกูลสุ. (2541). **แนวการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริพันธ์ โจรนุตมะ. (2541). **ค่ายภาษาอังกฤษ: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริยา คณิวรานนท์. (2541). **ค่ายภาษาอังกฤษ: กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริวรรณ ไสภิตภักดีพงษ์. (2552). **รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง – พูดเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ.
- ลำคัญ เพชรทอง. (2531). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา กลุ่มภาคใต้**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- สมบัติ ยรรยง. (2533). **ความพึงพอใจของข้าราชการพลเรือนที่มีต่อการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมยศ นาวิการ. (2539). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สุจรีต เพ็ชรชอบ. (2531). **การพัฒนาการสอนภาษาไทย**. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- สุวรรณ พินิจ. (2552). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแคนดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2535). **การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา ต้นทอง. (2549). **กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง (ขวัญโรจน์ราษฎร์รังสฤษฏ์)**. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). **19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. (5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). **การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3**.
 กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี เพชรผุด. (2530). **มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์.
- Block, Cathy Collins. (1995). **Teaching the Language Arts Expanding Thinking Through Student Centered Instruction**. Massachusettes: Allyn & Bacon
- Diaz – Rico, Lynne T, Kathryn Z Weed. (1995). **The Crosscultural, Language and Academic Development Handbook**. Massachusettes: Allyn & Bacon
- Krashen, Stephen D. (1983). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Pergamon Press.
- Parrot, Martin. (1993). **Tasks for Language Teachers in a Resource Book for Training and Development**. London: Cambridge University Press.
- Paulston, Christina Bralt, & Howard R Seleknon. (1988). **Interaction Activity in The Foreign Classroom or How to Grow The Tulip Rose**. In *Developing Communication Skills*.
- Pierce, Lorrian Valdez. (1988). **Teaching Strategies for Developing Oral Language Skill English Teaching**.
- Rivers, W.M. (1982). **Teaching Foreign-Language Skills**. Chicago: The University of Chicago Press.
- Rost, Michesal. (1991). **Listening in Action**. New Jersey: Practice Hall Ltd.,
- Rubin, Dorothy. (1990). **Teaching Elementary Language Arts**. (4th ed). New Jersey Pretice Hall.
- Samuels. Jay S. (1987). **Factors that Influence listening and Reading Comphension Inside and Outside the Head Factors**, In *Comprehension Oral and Written Language*. San Diego: Academic Press.
- Searle, JR. (1978). **Speech Acts**. Cambridge University Press.
- Toth, Maria. (1995). **Heinemann Children’s Games**. Oxford: Heinemann
- Tristsopoulou, Elly. (1992, April). **Conversation Classes English Teaching**.
- Underwood, Mary. (1993). **Teaching Listening**. (5th ed.). New York: Longman.
- Wilga MR. (1978). **Communicating Naturally in a Second Language**. London: Cambridge University Press.

Wright, Andrew, Betteridge, David Buckby, Michael. (1994). **Games for Language Learning**. New York: Cambridge University Press.