

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	9
การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ.....	16
ทักษะการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร.....	25
การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม.....	29
ความพึงพอใจ.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูดสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75.....	45
ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูด ของนักเรียนก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ ฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษา อังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ตามเกณฑ์ 75/75.....	65
ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูด ของนักเรียนก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ ฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	70
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	71
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้วิจัย.....	188

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....	12
2 แสดงมาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....	15
3 แสดงแบบแผนการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	58
4 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	66
5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ 75/75.....	69
6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75.....	70
7 แสดงผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูดของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน.....	71
8 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	72
9 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 1 Ourselves.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 Food & Drinks	96
11	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 Family.....	98
12	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 4 Our health	100
13	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 5 Sport & Games.....	102
14	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 6 Places.....	104
15	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของ แบบสังเกตการฟัง ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	115
16	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของ แบบสังเกตการพูด ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความสามารถทางการฟัง-พูด ของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	123
18 ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการฟัง-พูด.....	125
19 แสดงผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ (t-test) แบบ Dependent การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	127
20 คะแนนความสามารถทางการฟัง-พูดของนักเรียน ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	128
21 ผลการพิจารณาค่าดัชนีความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ.....	130

สารบัญภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม.....	36
2 ทฤษฎีของมาสโลว์.....	41