

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญ..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 3 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... | 9 |
| การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ..... | 16 |
| ทักษะการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร..... | 25 |
| การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม..... | 29 |
| ความพึงพอใจ..... | 38 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 43 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 45 |
| ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูดสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75..... | 45 |
| ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูด ของนักเรียนก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ ฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 56 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|-----------|
| ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 60 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 64 |
| ขั้นตอนที่ 1 สร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษา อังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ตามเกณฑ์ 75/75..... | 65 |
| ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูด ของนักเรียนก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ ฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 70 |
| ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 71 |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 73 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 75 |
| อภิปรายผล..... | 76 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 79 |
| บรรณานุกรม..... | 81 |
| ภาคผนวก..... | 87 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 188 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงมาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล..... | 12 |
| 2 แสดงมาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ..... | 15 |
| 3 แสดงแบบแผนการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 58 |
| 4 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 66 |
| 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ 75/75..... | 69 |
| 6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 75/75..... | 70 |
| 7 แสดงผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูดของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน..... | 71 |
| 8 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 72 |
| 9 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 1 Ourselves..... | 94 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 10 | ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 Food & Drinks | 96 |
| 11 | ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 Family..... | 98 |
| 12 | ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 4 Our health | 100 |
| 13 | ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 5 Sport & Games..... | 102 |
| 14 | ผลการพิจารณาความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 6 Places..... | 104 |
| 15 | ผลการพิจารณาความสอดคล้องของ แบบสังเกตการฟัง ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 115 |
| 16 | ผลการพิจารณาความสอดคล้องของ แบบสังเกตการพูด ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 115 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 17 ผลการพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความสามารถทางการฟัง-พูด ของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 123 |
| 18 ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการฟัง-พูด..... | 125 |
| 19 แสดงผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ (t-test) แบบ Dependent การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 127 |
| 20 คะแนนความสามารถทางการฟัง-พูดของนักเรียน ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 128 |
| 21 ผลการพิจารณาค่าดัชนีความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ..... | 130 |

สารบัญภาพ

| แผนภาพ | หน้า |
|--|------|
| 1 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม..... | 36 |
| 2 ทฤษฎีของมาสโลว์..... | 41 |