

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	37
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อสิ่งพิมพ์.....	61
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	83
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	105
4 ผลการวิจัย.....	115
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	116
ตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	124
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	125
5 บทสรุป.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผลการวิจัย.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	143
ประวัติผู้วิจัย.....	310

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	85
2 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้และกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้.....	86
3 กำหนดโครงสร้างชุดกิจกรรม.....	87
4 กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์.....	93
5 การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์	100
6 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวม..	117
7 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม จำนวน 3 ชุด ของกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน 3 คน.....	121
8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมจำนวน 3 ชุด ของกลุ่มทดลอง ขนาดกลาง จำนวน 9 คน.....	122
9 แสดงปัญหา ข้อบกพร่องจากการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มทดลอง ขนาดกลาง จำนวน 9 คน.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน.....	123
11 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	124
12 ผลการประเมินความพึงพอใจของของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	125
13 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1.....	149
14 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2.....	153
15 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 3.....	157
16 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวม...	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	193
18 แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 ข้อ.....	196
19 แสดงค่าความเชื่อมั่น (B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 ข้อ.....	198
20 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 9 คน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์.....	199
21 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 9 คน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ แยกเป็นรายชุด.....	200
22 แสดงคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์.....	201
23 คะแนนการทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ปิ่นแดง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน.....	203
24 คะแนนการทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ปิ่นแดง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน.....	204

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ ก่อน-หลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านแม่ปิ่นแดง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน.....	205
26 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนการที่มี ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	208
27 แสดงค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ทั้งฉบับ ของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	209
28 ผลการประเมินความพึงพอใจของของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	212

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	ลักษณะกระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ.....	50
---	-----------------------------------	----