

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กาญจนา कुमारักษ์. (2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัจจา เลียงประยูร และคณะ. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน  
รำไท่ด้วยกิจกรรมค่าย**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
พิษณุโลก.
- กุลสตรี วันกิ่ง และคณะ. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรงานใบตอง เพื่อสืบสานวัฒนธรรม  
บายศรี**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทร์ฉาย ศรีธนะและคณะ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเพลงซอล้านนา กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ศิลปะโดยใช้การจัดการความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:  
อลีนเพรส.
- ชฎาพร เตชะสาและคณะ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์  
ไม้กวาดลายดอกแก้ว**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
พิษณุโลก.
- ศิศภมณฑ์ คำภา. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การดอกสลักปานซอย  
สำหรับนักเรียนชุมนุมงานประดิษฐ์**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ฐิระ ประवालพฤษ. (2537). **การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- ณัติเทพ พิทักษานรัตน์. (2542). **เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา**. กรุงเทพฯ:  
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- ดิธินักษ์ สุขหนู. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพ่อนกกระทาด้วยกิจกรรมค่าย**.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ดารารัตน์ ทำแก้วและคณะ. (2550). **พัฒนากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้าง  
ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัด  
อุทัยธานี**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิสา เมลานนท์. (2541). **การละเล่นและการเล่นจำลองพื้นบ้าน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บุปผา สันตวาและคณะ. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การทำข้าวแต๋นธัญพืช**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ประทีป อภิสัทธ์. (2538). **เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พับลิคิสมเนสพริ้นท์.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. (2534). **เกมส์พลศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีญา หิรัญประดิษฐ์. (2541). **เอกสารประกอบการสอนศิลปะการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านไทย**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2553, จาก <http://www.dek-d.com>.
- เป็รื่อง กุ่มท. (2520). **เทคนิคการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผอบ ไปชะฤษณะ และคณะ. (2522). **การละเล่นของเด็กไทยภาคกลาง**. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ไทย กระทรวงศึกษาธิการ.
- พศิน แดงจวง. (ม.ป.ป.). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. เอกสารประกอบการสอน. ม.ป.พ.
- พัชรี ใจชอบ. (2545). **การพัฒนาแผนการสอนเรื่องรำเซิ้งกระติบข้าว วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ราชภัฏพระนคร.
- พีระพงศ์ บุญสิริ และมาลี สุรพงศ์. (2536). **เกม** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- รจนา สุนทรนนท์. (2547). **การอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้าน จังหวัดปทุมธานี**. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2553, จาก <http://www.watpon.com>.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอราวัลณการพิมพ์.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). **เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2540). **สถิติทางการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ริกากรณ์. (2545). **การดำรงอยู่ของการละเล่นพื้นบ้านซอล้านนา**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). **การฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสหาย.
- สมคิด บางโม. (2538). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ฌ ตะกั้งทุ่ง. (2539). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). **ประเภทการฝึกอบรม**. ป.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นกลางแจ้ง สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สุรสีห์สำรวม ฉิมพะเนาว์. (2520). **การละเล่นของเด็กล้านนาไทยในอดีต**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์ การพิมพ์.
- เอกวิทย์ ฌ ถกลาง. (2536). **คำชี้แจงในภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.
- Beauchamp, George A. (1984). *Curriculum Theory* 4<sup>th</sup> ed Boston: Peacock Publisher.
- B.othanel smith, Eilliam O. Stanley and J. tartan Shores. *Fundamentals of Curriculum*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1957, p. 126 – 130.
- Crow and A. w. Crow. *Introduction to Education*. New Delhi: Enrage Publishing House, 1980, p. 250.
- Good C.V. (1973). *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup> . new York: MCE Graw – Hill.
- Ralph Tyler W: *Basic Principia of Curriculum and Instruction*. Chicago: the University of Chicago press. 1949. P. 5 – 6.
- Sal or, G, Alexander, W. M (1974). *Planning Curriculum for School*. New York: HoH, Rinehart and Winston.

Taba Hilda. (1962). **Curriculum Development: theory and practice**. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.

Oliva, P.E. (1992). **Developing the Curriculum**. New York: Harper Colins.