

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเล่ม 1**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กวรรณิกา เครือหนู. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมเกี่ยวกับเนื้อหา และความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาแผนกการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กัลยา มีหมู่. (2547). **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนที่เน้นเนื้อหาวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- จาตุรงค์ ณะสีลังกูร. (2549). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนแบบผสมผสาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)**. ขอนแก่น: หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราพร บุญประเสริฐ, ประพาสรัตน์ เดชะวัฒนา และปวีณาธิดา ทองจันทร์. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการการเรียนรู้แบบร่วมมือหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **การสอนภาษาอังกฤษ**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506714 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นงเยาว์ ศรีประดู่. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน
 กาศัพท์ยานี 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วย
 กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.,
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- นวลจันทร์ สุวรรณศรี. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยวิธีสอน
 แบบเน้นเนื้อหาวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นัยนา ใหม่คามิ. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา. มหาสารคาม:
 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9).
 กรุงเทพฯ: สถาบันคิดพัฒนาบริหารศาสตร์.
- พารณี นนทวาลี. (2544). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนแบบใช้เนื้อหา
 เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา สำหรับนักเรียนแผนการเรียนคณิต-วิทย์ โรงเรียน
 ยุพราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช. (ม.ป.ป.). เอกสารการสอนชุดภาษาอังกฤษสำหรับ English
 for Language Teacher. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช.
- ลดามาลย์ วงศ์พรหม. (2547). การสร้างชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น: ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันวิสาข์ ไทยเขียว. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 เรื่อง My School สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
 มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วารโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: วิทยาลัยพยาบาล.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

- ลำลี รักสุทธิ. (ม.ป.ป). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุกัญญา ลีรพันธุ์. (2543). การใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้. นครสวรรค์: รมิปปิงการพิมพ์.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ ดีศรีแก้ว. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาตามรูปแบบเน้นแก่นสาระ. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวรรณี สิ้นทรัพย์. (2545). การสร้างสื่อเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยวิธีการเน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี จังหวัดราชบุรี. สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2547. จาก http://server2.tiac.or.th/thesis/resut2t_with_AB.asp.
- อรนุช ลิ้มตศิริ. (2542). การสอนเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Al- Busaidi, Saeh Salim. (2003). Academic Needs of EFL Learner in the Intensive English Language Program at Sultan Qaboos University in the Sultanate of Oman. *Dissertation Abstracts International*, 64(03), 773 – 4.
- Baayan, Parkmaruk. (2002). The Effects of Using a Content – based Teaching Model on Students' Development of writing Ability. Independent Study M.Ed. Mahasarakham: Mahasarakham University.
- Chac, Me Young. (2004). A Content- based English-as-a-Second-Language Instructional method for Korean Students (California). *Dissertation Abstracts International*, 65(03), 802-A.
- Hsu, Wenhua. (2003). The Nature of Content Knowledge and its Role in Enhancing Participation. *Dissertation Abstracts International*, 64(03), 516-A.

Mc Graw-Hill. (2003). **Supergoal 3**. Internateramericana Editores, S.A.DE C.v.,
McGraw-Hill Companies, Maxcico,D.F.

Patricia L. Smith, Tillman J. Ragan (1993). **Instructional Design, 3rd Edition**. University
of Oklahoma.