

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... | 3 |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... | 4 |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| สมมติฐานของการศึกษา..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... | 11 |
| การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้..... | 26 |
| แนวคิดและหลักการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร..... | 34 |
| การสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนที่เน้นเนื้อหาวิชา..... | 46 |
| ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ..... | 65 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 70 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 76 |
| ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้น เนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 76 |
| ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3..... | 81 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------------|
| ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษา ที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 87 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 91 |
| ตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75..... | 91 |
| ตอนที่ 2 การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 97 |
| ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้น เนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 98 |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 100 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 103 |
| อภิปรายผลการศึกษา..... | 103 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 106 |
| บรรณานุกรม..... | 107 |
| ภาคผนวก..... | 112 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 215 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น และความคิดรวบยอด โดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต..... | 13 |
| 2 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจกระบวนการพูดการเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพ..... | 16 |
| 3 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ..... | 18 |
| 4 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ..... | 19 |
| 5 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน..... | 20 |
| 6 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 4.1 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม..... | 22 |
| 7 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาตรฐาน ต 4.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกันในสังคม..... | 22 |
| 8 คำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระหานวิทยา | 25 |
| 9 แสดงการเปรียบเทียบการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชาทั้ง 3 รูปแบบ..... | 50 |
| 10 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์เนื้อหา ตัวชี้วัด และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... | 83 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 11 แสดงวันและเวลาในการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระหานวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 34 คน..... | 84 |
| 12 แบบแผนการวิจัย..... | 86 |
| 13 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน..... | 92 |
| 14 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาภาษา เวลา ในใบงาน ใบความ ของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 นำไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนระหานวิทยา จำนวน 3 คน..... | 95 |
| 15 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 9 คน..... | 96 |
| 16 แสดงผลการหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร..... | 96 |
| 17 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) กับเกณฑ์ร้อยละ 75..... | 97 |
| 18 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 98 |
| 19 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 20 ผลการหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 นักเรียน 9 คน..... | 126 |
| 21 ผลการหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 นักเรียน 30 คน..... | 127 |
| 22 ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนที่เน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 162 |
| 23 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนที่เน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 166 |
| 24 แสดงผลการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนที่เน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉบับก่อนเรียนและหลังเรียน..... | 178 |
| 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน..... | 181 |
| 26 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3... | 186 |
| 27 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาวิชา (CBI) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 188 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงผังความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักสำคัญในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้..... | 27 |
| 2 แสดงความสอดคล้องของเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและ ประเมินผล..... | 60 |