

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แหล่งข้อมูล

1. การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม
2. การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนโรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 3 คน โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เก่งปานกลาง และอ่อน อย่างละ 1 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของหนังสืออ่านเพิ่มเติม และนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับนักเรียน

วัดพรหมประดิษฐ์ จำนวน 9 คน โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อน กลุ่มละ 3 คน เพื่อหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม

3. นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปทดลองใช้ภาคสนามกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

การวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” โดยนำคะแนนจากการประเมินความเหมาะสมหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” นั้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบทำียบทเรียนและคะแนน ทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แหล่งข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยการเลือก แบบเจาะจง จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 เล่ม
 2. แบบทดสอบทำียบทเรียนแต่ละเล่ม
 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ
- 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรองเรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากคะแนนการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยที่ได้จากคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

บทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สถิติ t-test แบบ Dependent

ตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แหล่งข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นิยายอ่านเพิ่มเติมบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นิยายอ่านเพิ่มเติมบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. นิยายอ่านเพิ่มเติมบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.58) และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.53/81.78
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้นิยายอ่านเพิ่มเติมบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.26)

อภิปรายผล

จากผลการพัฒนาหนังสือนิยายอ่านเพิ่มเติมด้วยบทคัดย่อ เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้นำข้อค้นพบมาอภิปรายตามขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.58) และมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.53/81.78 ทั้งนี้ อันเนื่องมาจากผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการและจิตวิทยาการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาสาระที่มุ่งเน้นให้ผู้อ่านเกิดความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสามารถนำเอาเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับ ตำนานท้องถิ่นวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเรียบเรียงจัดทำเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เพื่อเป็นสื่อกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านโดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับสภาพสังคม สาระเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชนัญญา ฤทธิ์แดง (2542) ได้สร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นสมุทรปราการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการวิจัย พบว่า มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.78 / 86.67 และผลการวิจัยของ พุทธกาล แก้วสุข (2540) ได้สร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง ชลบุรีบ้านเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการวิจัย พบว่า และผลการวิจัยของ จุฑารัตน์ อ่วมแก้ว และคณะ (2551) ได้พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง รู้จักเมืองพรหมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัย พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.74/85.92 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พจมาน หาญกล้า และคณะ (2549) ได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง แกะรอยเมืองสวรรค์โลก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการวิจัย พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.10 /85.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่ปรากฏผลเช่นนี้ อันเนื่องมาจากหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” เป็นหนังสือที่มีประสิทธิภาพสามารถทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นและมีคุณค่าสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นความรู้ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น จะเป็นการส่งเสริมให้เด็กสามารถเรียนรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและมีความรู้ ความเข้าใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างถูกต้อง นำไปสู่การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กชกร สมจิตร และคณะ (2548) การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง คำขวัญจังหวัดน่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรองสูง

กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสอดคล้องกับ ชวนพิศ รัตนประภา และคณะ (2546) ได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นพะเยา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จุฑารัตน์ อ่วมแก้ว และคณะ (2551) ได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “รู้จักเมืองพหุ” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และยังสอดคล้องกับ พจมาน หาญกล้า และคณะ (2549) ได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง แกะรอยเมืองสวรรคโลก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากงราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.26) น่าจะเนื่องมาจากรูปแบบการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง เมืองซากงราวที่นักเรียนไม่เคยใช้มาก่อนและเนื้อหาที่น่าสนใจและเป็นบทร้อยกรองเป็นภาษาที่นักเรียนคุ้นเคย จึงง่ายต่อการทำความเข้าใจทำให้นักเรียนมีความสนใจมากเป็นพิเศษ โดยไม่เคร่งเครียดกับเนื้อหาและบทเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จุฑารัตน์ อ่วมแก้ว และคณะ (2551) ที่ได้พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “รู้จักเมืองพหุ” สำหรับการเรียนผู้สูงศึกศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ รัตนา แสนเกษม และคณะ (2548) ที่ได้พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “คำขวัญจังหวัดพิษณุโลก” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรให้นักเรียนทำความเข้าใจกับขั้นตอน วิธีการเรียนรู้ และครูควรจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถให้นักเรียนนำกลับไปอ่านเพิ่มเติมที่บ้านได้ เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจในสิ่งที่เรียนได้ชัดเจน มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง ในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การทำภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ สนุกสนาน เพลิดเพลินและได้รับ ความรู้จากการอ่าน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง เป็นสื่อที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถนำไปใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนต่อไป