

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพ หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการสร้างและหาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ดังแสดงในตาราง 8

ตาราง 8 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความเหมาะสม
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
1.2 เนื้อหา มีความชัดเจน สามารถสื่อความหมายให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย	4.20	0.45	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความเหมาะสม
1.3 มีความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้เรียน	4.40	0.54	มาก
1.4 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนของการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก
1.5 มีความยากง่าย เหมาะสมกับวัย	4.80	0.45	มากที่สุด
1.6 มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์	4.60	0.55	มากที่สุด
1.7 เนื้อหาถูกต้องตรงกับเหตุการณ์	4.60	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.46	0.23	มาก
2. ด้านภาษา			
2.1 ภาษามีความสละสลวยเหมาะกับเนื้อหา	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 สื่อความหมายได้ถูกต้องชัดเจน	3.80	0.45	มาก
2.3 มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	4.40	0.55	มาก
เฉลี่ย	4.27	0.15	มาก
3. ด้านรูปเล่ม			
3.1 รูปเล่มสวยงาม คงทน ถาวร	4.40	0.55	มาก
3.2 ปกของหนังสือกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ	4.00	0.71	มาก
3.3 รูปเล่มมีความเหมาะสม และสะดวกในการนำไปใช้	4.40	0.55	มาก
3.4 รูปภาพประกอบสัมพันธ์กับเนื้อหา	4.40	0.55	มาก
3.5 ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.20	0.84	มาก
3.6 ตัวอักษรมีความชัดเจน	4.40	0.89	มาก
เฉลี่ย	4.30	0.22	มาก
4. ด้านคุณค่าของหนังสือ			
4.1 เสริมความรู้ นอกเหนือจากเนื้อหาในหลักสูตร	4.40	0.55	มาก
4.2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในถิ่นที่อยู่ของตนเอง	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 นำเรื่องราวที่ได้ ไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.47	0.30	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.30	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมด้วยบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด จำนวน 5 รายการ ได้แก่ รายการที่ 1.5 ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.45) รายการที่ 1.6 ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.55) รายการที่ 1.7 ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.55) รายการที่ 2.1 ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.55) และรายการที่ 4.2 ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.45)

2. ผลการทดลองใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 9 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายบุคคลกับนักเรียน จำนวน 3 คน

ที่	รายการ	ปัญหา	การปรับปรุงแก้ไข
1	เล่มที่ 1 ศาสนสถานโบราณวัตถุ	การพิมพ์ผิดพลาดใน หน้าที่ 9 บรรทัดที่ 1 “หลวงพ่อโมลี”	หลวงพ่อโมลี
2	รูปภาพ	สีสันของรูปภาพในเล่มที่ 4 มรดกของเมืองซากังราว มี สีสัน ไม่ค่อยเหมือนจริง	ได้เพิ่มสีสันของรูปภาพ ประกอบเนื้อหาให้เหมือน จริงโดยเพิ่มความเข้มของสี ตามความเหมาะสมแล้ว

จากตาราง 9 ผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายบุคคล กับนักเรียนจำนวน 3 คน พบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” เล่มที่ 1 ศาสนสถานโบราณวัตถุ มีการพิมพ์ผิดพลาดในหน้าที่ 9 บรรทัดที่ 1 “หลวงพ่อโมลี” จึงได้แก้ไขให้ถูกต้องเป็น “หลวงพ่อโมลี” ในเล่มที่ 4 มรดกของเมืองซากังราว พบรูปภาพประกอบเนื้อหามีสีสันไม่ค่อยเหมือนจริง ความเข้มของสีไม่ค่อยสม่ำเสมอ จึงได้ดำเนินการปรับสีสันให้เหมือนจริง และเพิ่มความเข้มของสีให้สดใสสวยงาม

ตาราง 10 แสดงผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรองเรื่อง“เมืองซากังราว”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์ จำนวน 9 คน

นักเรียน (9 คน)	คะแนนการทดสอบท้ายบทเรียน					รวม (50)	คะแนนทดสอบหลัง เรียน (30คะแนน)
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5		
	(10)	(10 น)	(10)	(10)	(10)		
คะแนน	74	73	73	72	72	371	221
ร้อยละ	82.22	81.11	81.11	80.00	80.00	82.44	81.85
ร้อยละเฉลี่ย 82.44							

จากตาราง 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
บทร้อยกรอง เรื่อง“เมืองซากังราว” โดยรวมมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.44/ 81.85

ตาราง 11 แสดงผลการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว”
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลวังไทร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 30 คน

นักเรียน (30 คน)	คะแนนการทดสอบท้ายบทเรียน					รวม (50)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30 คะแนน)
	เล่มที่ 1	เล่มที่ 2	เล่มที่ 3	เล่มที่ 4	เล่มที่ 5		
	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)		
คะแนน	244	246	245	247	255	1228	724
ร้อยละ	81.33	82.00	81.67	82.60	82.33	81.87	80.44
ร้อยละเฉลี่ย 81.87							

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเฉลี่ย ของคะแนนระหว่างการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
บทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” มีประสิทธิภาพโดยรวม คือ 81.87/ 80.44

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	\bar{X}	S.D	\bar{D}	df	t	p
ก่อนเรียน	18.53	2.86	6.00	29	11.33**	0.0000
หลังเรียน	24.53	1.63				

จากตาราง 12 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน ($\bar{X} = 24.53$, S.D = 1.63) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 18.53$, S.D = 2.86) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 13 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองซากังราว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหาสร้างความสนใจ ทำให้อยากเรียนอยากติดตามเรื่องราว	4.83	0.38	มากที่สุด

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.2 ทำให้รู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระของประวัติศาสตร์ เมืองซากังราว	4.83	0.38	มากที่สุด
1.3 ส่งเสริมให้เกิด ความรัก ห่วงเห่น ในถิ่นที่อยู่ ของตนเอง	4.73	0.52	มากที่สุด
1.4 เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.80	0.41	มากที่สุด
1.5 การดำเนินเรื่องจากง่ายไปหายาก	4.73	0.52	มากที่สุด
1.6 เกิดความภาคภูมิใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม	4.78	0.44	มากที่สุด
2. ด้านการนำเสนอ			
2.1 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.80	0.41	มากที่สุด
2.2 การนำเสนอเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน	4.67	0.55	มากที่สุด
2.3 การนำเสนอเนื้อหาที่มีความชัดเจนไม่วกวน	4.80	0.41	มากที่สุด
2.4 รูปภาพสอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	0.77	0.43	มากที่สุด
รวม	4.76	0.45	มากที่สุด
3. ด้านรูปเล่มและการพิมพ์			
3.1 รูปเล่มสวยงาม คงทน ถาวรดี	4.90	0.31	มากที่สุด
3.2 ขนาดของตัวอักษรเหมาะกับวัยของผู้เรียน	4.87	0.35	มากที่สุด
3.3 การพิมพ์ชัดเจน อ่านง่าย	4.70	0.47	มากที่สุด
3.4 องค์ประกอบของหนังสือมีความชัดเจน	4.80	0.48	มากที่สุด
3.5 รูปภาพสอดคล้องกับเนื้อหาทุกเล่ม	4.77	0.43	มากที่สุด
3.6 ปก รูปภาพน่าสนใจ สวยงาม น่าอ่าน	4.87	0.35	มากที่สุด
3.7 สีสันของหนังสือดึงดูดความสนใจ	4.80	0.41	มากที่สุด
3.8 กระดาษมีความเหมาะสม	4.80	0.41	มากที่สุด

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
3.9 การจัดลำดับหน้า ไม่สับสน	4.87	0.35	มากที่สุด
3.10 ขนาดของรูปเล่มมีความเหมาะสม	4.80	0.41	มากที่สุด
รวม	4.81	0.39	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.79	0.26	มากที่สุด

จากตาราง 13 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทร้อยกรอง เรื่อง “เมืองชากักราว” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D = 0.26) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คือด้านรูปเล่มและการพิมพ์ ($\bar{X} = 4.81$, S.D = 0.439) รองลงมา คือ ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.78$, S.D = 0.44) และด้านการนำเสนอ ($\bar{X} = 4.76$, S.D = 0.45) ตามลำดับ