

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาซึ่งมีขั้นตอนการ
ดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้าง
คำในภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง เรื่องการสร้างคำใน
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจที่มีบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง เรื่องการ
สร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง
เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำใน
ภาษาไทย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการพิจารณาความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำ
ในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการประเมิน
ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง
เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา 1 จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
ด้านรูปลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป				
1	ภาพประกอบสวยงามสอดคล้องกับเนื้อหา	4.33	0.58	มาก
2	การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.33	0.58	มาก
3	ขนาดความชัดเจนของตัวอักษร	4.67	0.58	มากที่สุด
4	ขนาดความเหมาะสมของรูปเล่ม	4.67	0.58	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.50	0.50	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาสาระ				
5	เนื้อหาสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	4.67	0.58	มากที่สุด
6	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
7	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.33	0.58	มาก
8	นำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยาก	4.33	0.58	มาก
9	เนื้อหาเพิ่มเติมที่ละน้อยนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ	4.33	0.58	มาก
10	เฉลยให้ผู้เรียนทราบผลทันที	4.67	0.58	มากที่สุด
11	นักเรียนประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม	4.33	0.58	มาก
12	เสริมแรงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3.67	1.15	มาก
13	ผู้เรียนรู้คำตอบด้วยตนเองทุกรูป	5.00	0.00	มากที่สุด
14	นำเสนอเนื้อหาไว้ความสนใจ	4.33	0.58	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.40	0.53	มาก
ด้านการใช้ภาษา				
15	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
16	ภาษาที่ใช้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย	4.33	0.58	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.53	มาก
	รวม	4.42	0.52	มาก

จากตาราง 2 พบว่าโดยภาพรวม บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.42 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย มีความเหมาะสม ด้านรูปลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูปมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.50 ด้านเนื้อหาสาระมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.40 ด้านการใช้ภาษา มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.33

2. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.1 ผลการทดลองกับนักเรียน 3 รูปเพื่อปรับปรุงการใช้ เนื้อหา และเวลา พบว่าภาพควรใส่กรอบในแต่ละเฟรมให้สวยงาม และเวลาควรปรับให้น้อยลง

2.2 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ 80/80 ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 3 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจำนวน 9 รูป

คะแนนการทดสอบระหว่างการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย						
นักเรียน (9 รูป)	เล่มที่ 1 (10 คะแนน)	ที่ 2 (10 คะแนน)	เล่มที่ 3 (10 คะแนน)	เล่มที่ 4 (10 คะแนน)	เล่มที่ 5 (10 คะแนน)	คะแนนการทดสอบ หลังการเรียนโดย ใช้บทเรียน สำเร็จรูปแบบ เส้นตรง
ค่าเฉลี่ย	8.44	8.56	8.22	8.33	8.22	
ร้อยละ	84.4	85.6	82.2	83.3	82.2	82.96
ค่าเฉลี่ยรวม	41.78					
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	83.56					

จากตาราง 3 พบว่าบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนจำนวน 9 รูป ทำแบบทดสอบท้ายบทได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้ เล่มที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.4 เล่มที่ 2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.6 เล่มที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.2 เล่มที่ 4 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.3 เล่มที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.2

เมื่อนำคะแนนร้อยละของการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนในแต่ละเล่ม มาหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.56 และนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.96 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตาราง 4 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจำนวน 30 รูป

คะแนนการทดสอบระหว่างการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย						
นักเรียน (30 รูป)	เล่มที่ 1 (10 คะแนน)	เล่มที่ 2 (10 คะแนน)	เล่มที่ 3 (10 คะแนน)	เล่มที่ 4 (10 คะแนน)	เล่มที่ 5 (10 คะแนน)	คะแนนการทดสอบ หลังการเรียนโดย ใช้บทเรียน สำเร็จรูปแบบ เส้นตรง
ค่าเฉลี่ย	8.43	8.53	8.30	8.40	8.33	
ร้อยละ	84.3	85.3	83.0	84.0	83.3	83.22
ค่าเฉลี่ยรวม		41.99				
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		83.98				

จากตาราง 4 พบว่า การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนจำนวน 30 รูป ทำแบบทดสอบทำยบทเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้ เล่มที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.3 เล่มที่ 2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.3 เล่มที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.0 เล่มที่ 4 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.0 เล่มที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.3

เมื่อนำคะแนนร้อยละของการทำแบบทดสอบทำยบทเรียนในแต่ละเล่ม มาหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.98 และนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.22 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน $83.98/83.22$ สูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จากการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 รูป เพื่อศึกษาผลดังนี้

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรากฏผลวิเคราะห์ ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดสอบ	N	\bar{X}	S.D.	t	sig
ก่อนเรียน	41	16.39	1.93		
หลังเรียน	41	25.90	1.32	31.02**	0.00

**p < .01

จากตาราง 5 พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 16.39 คะแนน และ 25.90 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียนของนักเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ผลการประเมินดังนี้

ตาราง 6 แสดงผลความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านรูปลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป				
1.	ภาพประกอบสวยงามสอดคล้องกับเนื้อหา	4.95	0.31	มากที่สุด
2.	การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.83	0.50	มากที่สุด
3.	ขนาดความชัดเจนของตัวอักษร	4.90	0.30	มากที่สุด
4.	ขนาดความเหมาะสมของรูปเล่ม	4.80	0.40	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.87	0.26	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาสาระ				
5.	เนื้อหาสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	4.88	0.33	มากที่สุด
6.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.76	0.49	มากที่สุด
7.	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.83	0.38	มากที่สุด
8.	นำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยาก	4.90	0.30	มากที่สุด
9.	เนื้อหาเพิ่มเติมที่ละน้อยนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ	4.93	0.26	มากที่สุด
10.	เฉลยให้ผู้เรียนทราบผลทันที	4.93	0.35	มากที่สุด
11.	นักเรียนประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม	4.95	0.22	มากที่สุด
12.	ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองทุกรูป	4.95	0.22	มากที่สุด
13.	ผู้เรียนรู้คำตอบด้วยตนเองทุกรูป	4.98	0.16	มากที่สุด
14.	นำเสนอเนื้อหาเร้าความสนใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.91	0.16	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการใช้ภาษา				
15.	ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.95	0.22	มากที่สุด
16.	ภาษาที่ใช้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย	4.95	0.22	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.95	0.19	มากที่สุด
	รวม	4.91	0.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบ
เส้นตรง เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน 4.91 เมื่อพิจารณาแต่
ละด้านพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านการใช้ภาษา ค่าเฉลี่ยรวม 4.95 รองลงมาคือด้าน
เนื้อหาสาระ ค่าเฉลี่ยรวม 4.91 และ ด้านรูปลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป ค่าเฉลี่ยรวม 4.87
ตามลำดับ