

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กนกวรรณ หอมโหนด
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง, การสร้างคำในภาษาไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ก่อนและหลังเรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหลวงพ่อกะเจวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 41 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย แบบทดสอบท้ายบทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจด้านบวกที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย ใช้สถิติในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของบทเรียนสำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และประสิทธิภาพโดยใช้ E_1/E_2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยการทดสอบค่า (t- test แบบ Dependent) และวิเคราะห์ความพึงพอใจโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย มีประสิทธิภาพ 83.98/83.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF PROGRAMMED INSTRUCTION ON THAI WORDS FORMATION FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS
Authors	Kanokwan Homhuan
Advisor	Associate Professor Chada Klinchan
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Programmed Instruction, Thai words formation

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to created and study the efficiency of the Programmed instruction on Thai words formation for Matthayomsuksa 1 students according to standard criteria 80/80 2) to compared the student's learning achievement before and after using the Programmed instruction 3) and to study the student's satisfaction towards the supplementary reading books. The sample, selected though the purposive random sampling method; consisted of 41 Matthayomsuksa 1 student's Lunangporphetwittaya school, in the second semester of the 2010 academic year 2. The instrument were 1) the Programmed instruction on thai words formation for Matthayomsuksa 1 students 2) achievement tests 3) questionnaire of the students' satisfaction towards the Programmed instruction. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

Research finding showed that :

- 1) The efficiency of the Programmed instruction on Thai words formation for Matthayomsuksa 1 students was 83.98/83.22 that regard to standard criterion 80/80
- 2) Discipline achievement of Matthayomsuksa 1 students that studied at .01 level.
- 3) The student's level of satisfaction towards the Programmed instruction on Thai words formation for Matthayomsuksa 1 students were in the highest level.