

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กาญจนา วิชญ์ปกรณ์. (2534). **เอกสารประกอบการสอนการอ่าน**. พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- แก้ว เขาเหมย. (2547). **เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2529). **ทฤษฎีบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ: ชนະการพิมพ์.
- คณิต ดวงหส์ดี. (2538). **สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจ  
ชั้นประทวนในเขตเมืองและเขตชนบทของจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จุฑามาศ สุวรรณโรรธ และสุกัญญา ศรีสืบสาย. (2532). **อ่านด้วยเกม**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **ระบบสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสาร  
สอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5**.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.
- ณัฐกานต์ ตันทิพย์. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ  
เพื่อการสื่อสารระดับประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- ถาวร สอนจันทร์แดง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ 4 Mat  
เรื่อง การแต่งกายพยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
พิษณุโลก.

- ทิตินา แคมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2551). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธเนศ ขำเกิด. (2542). การวิจัยและพัฒนา (RD): กระบวนการศึกษาค้นคว้าสู่คุณภาพ. **วารสารวิชาการ**, 2(8), 13-17.
- บุญเกิด ควรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. นนทบุรี: SR printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนพรินติ้งเฮ้าส์.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). **อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประเพิน มหาพันธ์. (2523). **การสอนอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประหยัด จิระวรงค์. (2527). **หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เป็รื่อง กุ่มท. (2519). **การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร).
- ภัทรา นิคมานนท์. (2541). **แบบฝึกประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กทม: ประสานการพิมพ์.
- สายหยุด จันทร์มา. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง "Food for Health" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.

- สุดารัตน์ ไม้พงศาวงศ์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนาน และความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุพัตรา กองทรัพย์. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เส็นีย์ วิลาวรรณ. (2544). พัฒนาทักษะภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เสาวณี สีสด. (2549). ชุดกิจกรรม เรื่อง คำควบบล้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เสี่ยว อานต้า. (2543). แนวการออกเสียงคำจีนกลางโดยใช้อักษรแทนเสียง. กรุงเทพฯ: ทฤษฎี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อภิรัตน์ อรกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อภิวรรณ ประสพรัตน์. (2547). การเรียนรู้ภาษาจีนแนวศูนย์ศึกษาศิลปะและภาษาทั่วจี้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เอกสัณห์ ชินอัครพงศ์. ระบบเสียงภาษาจีนเบื้องต้น. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- 任景文. (2551). เริ่มต้นเรียนจีน 1. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัดมหาชน.
- 张国都. (2003). วัฒนธรรมและการประกอบสำคัญของอักษรจีน. กรุงเทพฯ: จีนสยาม.
- Anderson, H.M. (1982). Self Instruction as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees Apply and Inductive Teacher Model. Dissertation Abstracts International, 42(11), 4795 – A.

Meek, Elija Bruce. (1972). Learning Package Versus Conventional Method of  
International. **Disordered Children**, 33 (2), 4295 – A.