

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนคำศัพท์.....	13
เอกสารเกี่ยวกับภาษาจีน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	28
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4....	37
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและ เครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ศึกษาปีที่ 4.....	44
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>49</b>
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4....	49
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	53
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	54
<b>5 บทสรุป.....</b>	<b>58</b>
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผลการวิจัย.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	64
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>65</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>70</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>229</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางแบบแผนแสดงการทดลอง.....	43
2 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน การเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	50
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหาร และเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน (ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก) ตามเกณฑ์ 75/75.	52
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหาร และเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน (ชั้นตอนทดลองภาคสนาม) ตามเกณฑ์ 75/75.....	53
5 แสดงผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (n = 30).....	54
6 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	55
7 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของชุดกิจกรรม เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 แสดงผลการการวิเคราะห์เพื่อหา ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนการเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหาร และเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	89
9 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน (ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก) ตามเกณฑ์ 75/75.....	98
10 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนการเรียนรู้ ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 จำนวน 30 คน (ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก).....	99
11 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาจีน เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	105