

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). รายงานการสังเคราะห์เอกสารเรื่องวิธีการสอนและรูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาสื่อ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาสื่อ.
- กรมวิชาการ. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2548). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา วัฒนา. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- เกษม สานราษฎร์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครสวรรค์: นิวเสวีนคร.
- เกียรติชัย ยานะรังษี. (2540). ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- จรรยาพร สุดสวาท และคณะ. (2545). ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จิตรลดา คนเย็น. (2550). การใช้กลวิธีการสอนแบบ KWL Plus เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.

- จินตนา มงคลไชยสิทธิ์. (2548). การพัฒนาบทเรียนแบบ เค ดับเบิลยู แอล พลัส ร่วมกับ บทอ่านที่ได้รับการเพิ่มเติมรายละเอียด เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ฉลาด สิทธิคุณ. (2552). ความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุมกวาปี ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอน K-W-L Plus A. การศึกษาอิสระ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอน ระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีทางการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทณ เตียวรัตนกุล. (2553). ดิวใจทย์เตรียมสอบภาษาอังกฤษ ป.6 และสอบเข้า ม.1. กรุงเทพฯ: นิพนธ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2534). ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นิตยาพร แซ่ตั้ง, ปรีดาพร หิรัญอุทก และสุปราณี เลี้ยงประเสริฐ. (2546). การพัฒนา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กราฟิก เรื่อง สัตว์น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- บันลือ พุกษะวัน. (2545). **แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2549). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- ประภาพรรณ เส็งวงศ์. (2551). **การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อี.เค.บุ๊คส์.
- ปัญญา รังสีกาญจน์ส่อง และคณะ. (2553). **สุดยอดเก่งเข้า ม.1, EP และ GIFTED**
กรุงเทพฯ: บัณฑิตแนะแนว.
- ฝ่ายวิชาการนิภาพรบุ๊คส์. (ม.ป.ป.). **Grammar and Comprehension Book VI**. กรุงเทพฯ: นิราพรบุ๊คส์.
- พริภา ตีร์ถัน และคณะ. (2552). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่องวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- พรรณราย เทียมทัน. (2536). **ผลของการใช้ภาพประกอบเรื่อง 2 แบบ ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการสอนแบบ KWL Plus กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ แจ่มจำรูญ. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL Plus กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.

- พิมล วิเศษสังข์. (2536). **ผลของการสอน 3 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสมรรถภาพการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ป.6.**
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา.** สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). **อ่านเป็น : เรียนก่อน – สอนเก่ง.** กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น 48.
- มนสิข สิทธิสมบุญ. (มปป.). **ระเบียบวิธีวิจัย.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรม พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).**
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วิภาดา จารุจุมพล. (2536). **เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน ภาษาอังกฤษ (English
Reading).** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิสารท์ จิตวิตร. (2541). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- เศรษฐวิทย์. (2554). **How to Over Come Reading Obstacles.** ผล็กไท จำกัด.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.** กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายหยุด จันท์มา. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่อง “Food for Heal” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ,อุตรดิตถ์.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา กองทรัพย์. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2523). **การเรียนการสอนปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- หทัยวรรณ ไชยเสน. (2550). **ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชนิดของคำพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2553 จาก <http://www.kruthai.info/board/vijai/show.php?Category=vijai&No=472>.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2545). **การเปรียบเทียบความเข้าใจ และแรงจูงใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี KWL-Plus กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2538). **แนวทางการสร้างข้อสอบทางภาษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- Cardarelli, Sally M. (1973). **Individualized instruction programmed and material**. New Jersey: Eglerood.

- Carr, E. & Ogle, D. (1987). **K-W-L Plus : A strategy for Comprehension and Summarization**. Journal of Reading.
- Carrell & Joan C,E. (1983). **Schema Theory and ESL Reading Pedagogy**. TESOL Quarterly.
- Chris Gough. (2008). **Essential Reading 1 student Book**. Oxford Ox4 3PP. Adivision of Ma Publishers Limited.
- Costa, Sally Reed. (1995, May). **Limited Reading Proficient Students in Two Types of Cooperative Learning Groups for Reading Instruction**. Dissertation Abstract International.
- Dallmann, M. (1974). **The Teaching of Reading**. New York : Holt Reinehart and Winston.
- Donald Ary. (2010). **Introduction to Research in Education**. Nelson Education, Ltd. U.S.A.
- Grellet, F. (1995). **Developing Reading Skill**. London. Cambridge University Press.
- Gunning, T.G. (1992). **Reading Instruction for All Children**. Boston : Allyn and Bacon.
- Harris, A.J. & Sipay, E.R. (1990). **How to Increase Reading Ability : A Guide to Development and Remedial Methods**. New York. Longman.
- http://healthycooking.suite101.com/article.cfm/the_benefits_of_grain_consumption
- http://www.oohoi.com/natural%20remedy/everyday_food/Benefits-of-Fruit
- <http://www.24hrfitness.co.uk/nutrition/health-benefits-from-eating-vegetables/>
- <http://www.stevepavlina.com/forums/health-fitness/1079-benefits-eating-meat/>
- Jane Jones and Angela Mclachlan. (2009). **Primary Languages in Practice**. England.
- Konare, B. (1994). **Reading Comprehension in large classes**. A Practical Classroom Prochure. English Teaching Forum.
- Lunzer, E. (1981). **The Effective Use of Reading**. London : Heinemann Education Book.
- Louise Porter. (2003). **Young Children's Behaviour**. Paul Chapman Publishing. London.
- Mary Browen. (2006). **Macmillian English Language Book 4**. Oxford Ox4 3PP. Adivision of Ma Publishers Limited.
- Mckay, L. (1987). **Cultural Knowledge and the Teaching of Reading**. English Teaching Forum.

- Nuttal, C. (1996). **Teaching Reading Skill in A Foreign Language**. New York : Read Education and Professional Publishing.
- Quiocho, Alice. (1997.March). **The Quest to Comprehended Expository Text : Applied Classroom Research**. Journal of Adolescent and Adult Literacy.
- Rubin, D. (1991). **Diagnosis and Correction in Reading Instruction**. New York : Allyn and Bacon.
- Ward, James. (1980). **Techniques for Teaching Reading**. English Teacher Forum 2.
- Witherspoon, F. (1996). **The Effectiveness of Metacomprehension Strategy Instruction on Students, Reading Achievement and Metacomprehension Strategy Awareness**. Dissertation Abstracts International.