

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **การศึกษาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ**. ข่าววิชาการ, 1(23), 2.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). **รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548) **หลักและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนวมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและการประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **การวัดและการประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา วัฒนอายุ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษารวมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุขพันธ์. (ม.ป.ป.) **ธุรกิจการให้คะแนน**. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- กฤษมา รักรัษมณี และคณะ. (2541). **ภาษากับการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จตุรงค์ ธนสีลังกูร.(2549). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนแบบผสมผสานสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6).** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จันทร์ทิภา มีคำ และคณะ. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบ QAR สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- จรววยพร สุตสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2547). **ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนหน่วยที่ 1 – 8 (พิมพ์ครั้งที่ 2) นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ: แดแนกซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.**
- ดารา หวานสนิท. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีสอนแบบ DR-TA และวิธีการตั้งคำถามแบบ Ex-QAR กับวิธีสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, อยุธยา.
- ทวี ศรีระวัตร และคณะ. (2551). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- ทศนา เขมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- นิจ ทองโสภิต. (2547). **บทสนทนาภาษาอังกฤษ 99 ชั่วโมง. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.**

- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุญธรรมกิจ ปรีดาวิสุทธิ. (2549). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- ภานุพันธ์ ภัคดี. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). **การสร้างและคุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย**. อุดรดิตถ์:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **ความพึงพอใจ**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- ลดามาลย์ วงศ์พรหม. (2547). **การสร้างชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น.
- วิมลรัตน์ เครือคำ และคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
หน่วยการเรียนรู้ My School สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วรวิทย์ วิเทศศิลป์. (2551). **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้**. ปทุมธานี: สกายบุ๊กส์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สายหยุด จันทร์มา. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่อง “Food for Health” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, อุดรดิตถ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนา
ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การผลิตชุดการสอน**. ราชบุรี: ธรรมรักษการพิมพ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้...
การพัฒนาผู้เรียน**. ราชบุรี: ธรรมรักษการพิมพ์.

- สุพน ทิมอ่ำ. (2549). **แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ดีฟวิง จำกัด.
- สุพน ทิมอ่ำ. (ม.ป.ป.). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ดีฟวิง จำกัด.
- สุพัตรา กองทรัพย์. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้โครงสร้างระดับยออดกับการสอนอ่านตามคู่มือครู**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สำภา เกรัมย์ (2550). **การพัฒนาการพัฒนาคู่กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Tenses สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, อุดรดิตถ์.
- สมใจ ธีระนันท์. (2544). **การสร้างชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สมทรง สวัสดิ์. (2549). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษที่ใช้หลักการของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2545). **การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อมรรตน์ ยางนอก. (2549). **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- Brown. Douglas H., 1994. *Principle of Language Learning and Teaching*.
New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Byrne, D. (1987). *Teaching Oral English*. New York: Longman.
- Hornby, A. F., 2000. *Advance learner's dictionary* (6th ed.). London, England: Oxford University.
- Littlewood, 1981. *Communicative Language Teaching: An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Luoma, S. (2004). *Assessing Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Lynch, S. (1997). **Communicative in the Language Classroom**: Oxford: Oxford University Press.
- Paulston, C. B.; & Bruder, M. N. (1976). **Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedures**. Cambridge: Winthrop Publishers.
- Paulston, C. B. (1979). **Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedures**. Massachusetts: Cambridge University Press.
- Quirk, R. (1987). **Longman dictionary of contemporary English** (2nd ed.). London, England: Richard Clay Ltd.
- Scott, R. (1981). **The Four Skills in Communicative Language Teaching: Speaking Communication in the Classroom**. London: Longman.
- Wolman, B. B. (1973). **Dictionary of behavioral science** (1st ed.). New York: Van Norstrand.