

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	9
การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีดำเนินการศึกษา	57
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสาร	
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	57
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	62
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้	
ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	69
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	69
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	75
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	75
5 บทสรุป.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	81
อภิปรายผลการศึกษา.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้วิจัย	194

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2. ต 1.3. ต 2.1 และ ต 4.1.....	13
2 แสดงคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	14
3 แสดงกำหนดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	15
4 แสดงแบบแผนการวิจัย.....	63
5 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	71
6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นักเรียนจำนวน 9 คน.....	73
7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 75/75 โดยใช้กับนักเรียน จำนวน 30 คน.....	74
8 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	75
9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	76
10 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	100
11 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 นักเรียน 9 คน.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2 นักเรียน 9 คน.....	104
13 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 นักเรียน 9 คน.....	105
14 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 นักเรียน 30 คน.....	106
15 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2 นักเรียน 30 คน.....	108
16 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 นักเรียน 30 คน.....	110
17 แสดงการพิจารณาความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	120
18 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	122
19 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	126