

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางณภัส สุวรรณบุตร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยย่นเรศวร, 2553
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านถนนงามมิตรภาพที่ 27 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านถนนงามมิตรภาพที่ 27 อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 78.39/76.33 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF ACTIVITY PACKAGES ON COMMUNICATIVE ENGLISH SPEAKING FOR PRATHOMSUKSA 2 STUDENTS
Authors	Nongnapas Suwannabut
Adviser	Assistance Professor Jaroon Parnichparinchai
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Activity Packages on Communicative English Speaking

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) construct effective activity packages on communication English speaking for Prathom Suksa 2 students and determine the efficiency of these activity packages according to the 75/75 standard criterion., 2) compare the evaluation of educational achievement of students after the instruction with that before the instruction, and 3) study students' satisfaction toward learning by using the activity packages.

Methodology: The 14 PrathomSuksa 2 students of Ban Thanonggam mittrapabtee 27 school, Klongklung District, Kamphaeng Phet Province on the second semester of academic year 2010 were selected by purposive sampling. The research instruments were three of activity packages on communicative English speaking, testing learning achievement, and satisfaction toward learning by using the activity packages. The data were analyzed by mean scores, standard deviation and t - test for dependent samples.

The result showed that 1) The efficiency of the activity packages on communicative English speaking for PrathomSuksa 2 students was 78.39/76.33 2) The evaluation of Educational Achievement of students after the instruction was higher than that before the instruction significantly at the .05 level. 3) The students' satisfaction toward learning by using the activity packages was highest.