

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดกำแพงเพชร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กัลยาณี รัตนบุตร, กุสุมาวดี ราชบุรี, ชวณรัตน์ อ้อยฉิมพลี
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ นพรัก
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	สมรรถนะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดสถานศึกษา ของข้าราชการครูในจังหวัดกำแพงเพชร แหล่งข้อมูลในการวิจัย คือ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 424 แห่ง ซึ่งผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 1 คน และครูผู้สอนจำนวน 1 คน ในแต่ละสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมวิเคราะห์สำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งได้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดกำแพงเพชร และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานใช้ค่าทดสอบที และค่าทดสอบเอฟ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดกำแพงเพชรอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ )
2. การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้
  - 2.1 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2.2 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.01

2.3 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ

<b>Title</b>	A STUDY OF THE COMPETENCY OF THE BASIC EDUCATIONAL INSTITUTION PRINCIPALS ACCORDING TO THE OPINION OF THE GOVERNMENT OFFICIAL TEACHERS IN KAMPEANGPHET PROVINCE
<b>Author</b>	Kallayanee Rattanabut , Gusumavadee Rachaburi , Chawanrat Oichimphlee
<b>Advisor</b>	Assoc.Prof.Sombat Noparak
<b>Type of Degree</b>	Independent Study M.Ed. in Educational Administration, Naresuan University, 2007
<b>Keywords</b>	Competency

## ABSTRACT

The purpose of this study were to study and compare the competency of the basic educational institution principals according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province which classified by position, the degree of education and school size . The data collected from the principal and a teacher of 424 schools. The instrument was questionnaire. Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The competency of the basic educational institution principals according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province is in the maximum level ( $\bar{X} = 3.71$ ).

2. The comparison of the competency of the basic educational institution principals according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province which classified by the position, the degree of education and school sizes can be concluded as :

(2.1) The competency of the basic educational institution principals according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province which classified by the position was significantly at 0.01.

(2.2) The competency of the basic educational institution principals according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province which classified by the degree of education was significantly at 0.01.

(2.3) The competency of the basic education commission school administrator according to the opinions of the government official teachers in Kampeangphet province which classified by the school sizes was no difference.

บทคัดย่อ	สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, <b>2550</b>
เรื่อง	การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในจังหวัดกำแพงเพชร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กัลยาณี รัตนบุตร, กุสุมาวดี ราชบุรี, ชวัลรัตน์ อ้อยนิมพลี
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ นพรัก