

## สารบัญ

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | บทนำ.....  | 1    |
|       | ความเป็นมาของปัญหา.....  | 1    |
|       | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....  | 3    |
|       | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....   | 3    |
|       | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....  | 4    |
|       | สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....   | 5    |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 5    |
|       | กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....   | 6    |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 7    |
|       | เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง.....   | 8    |
|       | แนวพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช<br>เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....   | 8    |
|       | ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....   | 14   |
|       | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ.....  | 16   |
|       | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9<br>พ.ศ. 2545 - 2549.....  | 19   |
|       | เป้าหมาย แนวทาง และแผนงานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง<br>นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อการ<br>ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง..... | 21   |
|       | การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....  | 22   |
|       | การวิเคราะห์แนวคิดและประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>ในการจัดการศึกษา.....  | 29   |
|       | โรงเรียนนำร่องเศรษฐกิจพอเพียง.....   | 37   |
|       | มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.....   | 39   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
|       | ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....          | 44   |
|       | ปัจจัยด้านความรู้.....                              | 44   |
|       | ปัจจัยด้านทักษะการปฏิบัติกิจกรรม.....               | 46   |
|       | ปัจจัยด้านเจตคติ.....                               | 47   |
|       | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                          | 49   |
| 3     | <b>วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า</b> .....              | 52   |
|       | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                        | 52   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....              | 55   |
|       | การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....      | 56   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                            | 58   |
|       | การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 61   |
| 4     | <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....                   | 63   |
|       | สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....            | 63   |
|       | การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 64   |
|       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                           | 65   |
| 5     | <b>สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....          | 92   |
|       | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....                 | 92   |
|       | วิธีดำเนินการที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....           | 92   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....              | 93   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                            | 94   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                             | 94   |
|       | ปัญหาการศึกษาค้นคว้า.....                           | 95   |
|       | สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า.....                       | 95   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                               | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| ผลการศึกษาค้นคว้า.....              | 96   |
| อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....       | 97   |
| ข้อเสนอแนะ.....                     | 100  |
| ข้อเสนอแนะทั่วไป.....               | 100  |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาค้นคว้า..... | 101  |
| บรรณานุกรม.....                     | 102  |
| ภาคผนวก.....                        | 106  |
| ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....         | 146  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>จังหวัดสุโขทัย และอำเภอ.....  | 54   |
| 2     | เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>.จังหวัดสุโขทัย และอำเภอ.....  | 59   |
| 3     | ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....   | 65   |
| 4     | ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู<br>.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....  | 67   |
| 5     | ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของ<br>.ข้าราชการครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....                                     | 68   |
| 6     | เจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้เชิงประมาณค่าเกี่ยวกับ<br>เศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>.จังหวัดสุโขทัย.....          | 71   |
| 7     | เจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านการให้คุณค่าเกี่ยวกับเศรษฐกิจ<br>.พอเพียงของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>.จังหวัดสุโขทัย .....                | 72   |
| 8     | เจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านพฤติกรรมหรือแนวโน้มของพฤติกรรม<br>เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาจังหวัดสุโขทัย..... | 73   |
| 9     | เจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....  | 74   |
| 9     | ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา<br>และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....                      | 75   |
| 11    | ผลการเปรียบเทียบทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง<br>ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาจังหวัดสุโขทัย..... | 76   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 12    | ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านความรู้เชิงประมาณค่าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....             | 79   |
| 13    | ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านการให้คุณค่าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย .....                     | 80   |
| 14    | ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงด้านพฤติกรรมหรือแนวโน้มของพฤติกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหารสถานศึกษา<br>และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย ..... | 82   |
| 15    | ผลการจัดทำกิจกรรมทางตรงในโรงเรียน ที่โรงเรียนได้มีการ<br>จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....           | 83   |
| 16    | ผลการจัดทำกิจกรรมทางอ้อมในโรงเรียน ที่โรงเรียนได้มีการ<br>จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....          | 85   |
| 17    | ผลการจัดทำกิจกรรมทางตรงในชั้นเรียน ที่โรงเรียนได้มีการ<br>จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....          | 86   |
| 18    | ผลการจัดทำกิจกรรมทางอ้อมในชั้นเรียน ที่โรงเรียนได้มีการ<br>จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....         | 87   |
| 19    | แสดงภาพรวมการจัดทำกิจกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง<br>ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดสุโขทัย.....  | 88   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 20    | ผลการเปรียบเทียบปัจจัย ความรู้ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง<br>ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของข้าราชการครู<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....                                  | 89   |
| 20    | ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ ด้านทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม<br>และด้านเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ<br>พอเพียงสู่สถานศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาจังหวัดสุโขทัย..... | 90   |
| 22    | ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยรูปแบบต่างๆ.....  | 91   |
| 23    | ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยและตัวพยากรณ์.....  | 88   |
| 24    | ดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการ<br>ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.....   | 130  |