

ชื่อเรื่อง	:	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุโขทัย
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า	:	จินตนา ทองแจ่ม จิราพร ไทยวรรณศรี ธวัชชัย อินดีะเสาร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	:	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สภาพและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ เจตคติและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยทำการวิจัยเชิงสำรวจกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวน 515 คน โดยใช้เครื่องมือ 5 ชุด คือ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบถามทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบถามเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียง และแบบสอบถามกิจกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จากนั้นหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และไปทดลองใช้เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .0.941 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานทดสอบค่าที่และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ร้อยละ 52.2 มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีเจตคติด้านบวกในระดับมาก และปฏิบัติกิจกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่ามีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและการจัดทำกิจกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านเจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความสัมพันธ์ของปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านทักษะในการปฏิบัติ
กิจกรรมและด้านเจตคติมีความสัมพันธ์กับกิจกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ที่ระดับ
0.599 และ 0.371 ตามลำดับ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน คือ เจตคติต่อเศรษฐกิจพอเพียง

Title : INFLUENTIAL FACTORS ON SUFFICIENCY ECONOMY
OPERATION TOWARDS SCHOOL TEACHERS UNDER THE
OFFICE OF EDUCATION AREA, SUKHOTHAI PROVINCE

Author : Chintana Thongchaem , Jiraporn Thaiwannasri,
Thawatchai Intasao

Advisor : Manit Chaiyagit, Ph.D

Type of Degree : Independent Study M.Ed. in Educational Administration,
Naresuan University, 2007

ABSTRACT

This research has two folds of purposes: (1) to study relationship status and comparison knowledge, skill, attitude and sufficient economy operation of the school of the school administrators and teachers under the office of Education Area , .Sukhothai province. (2) to study the influential factors on sufficient economy operation towards school teachers under the office of Education Area Sukhothai province, skillful activity according to the concept, and attitude with the activities that operated by sufficient economy to the government institutes' instructor under Education Area, Sukhothai province . The survey research on stratified 515 samples random sampling consisting of educational administrators and instructors under the office of Education Area, Sukhothai province. Five stratified random sampling by five methodology forms following; The research method in voted five sets of questionnaire knowledge on sufficiency economy, activity operational skill towards sufficiency economy, attitudes towards sufficiency economy, and activities on sufficiency economy operation towards educational institutions. The validity. of questionnaire content was checked all approved by related experts. The reliability test was done with excluded group of 30 samples. The value perceived was 0.941. The data analysis used fundamental statistics of t – test and multiple regression analysis

Results .of .research

52.2% of the school administrators and teacher perceived knowledge. The activity operation skill was at medium level. The positive attitude and sufficiency economy operation skill were at high level. The comparative study between administrators and teachers showed that there was no significant difference on knowledge on sufficiency economy operation, activity operation skill, and sufficiency economy operation activity. The attitude towards sufficiency economy showed the significant difference at 0.05. The study on factor relationship showed that factors on activity operation skill and attitude were related to sufficiency economy operation activity at 0.599 and 0.371 respectively. The factor influential on sufficiency economy operation activity towards school administrators and teachers was attitude towards sufficiency economy.