

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย

จินตนา ทองแจ่ม
จิราพร ไทยวรรณศรี
ธวัชชัย อินตะเสาร์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเสนอ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2551
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา ได้พิจารณา
การศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย” ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(ดร.มานิตย์ ไชยกิจ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ดร.มานิตย์ ไชยกิจ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา

พฤษภาคม 2551

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาครั้งนี้ด้วยตนเองฉบับนี้สำเร็จลงอย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ดร.มานิตย์ ไชยกิจ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และชี้แนะแนวทางในการจัดทำตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ นายชลายุทธ์ คุรุทเมือง ดร.อดุลย์ วัชศรีคุณ นายบุญสม โพธิ์เงิน และนายอนันต์ แก้วแจ่ม ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความสอดคล้องระหว่างนิยามปฏิบัติกรกับข้อคำถาม ความเหมาะสมของคำถามในแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3 ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ เขต 2 และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ เขต 2 ทุกโรงเรียน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่มีคุณค่าต่องานนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ นายชลายุทธ์ คุรุทเมือง นายอโณทัย ไทยวรรณศรี และนางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี ที่ช่วยกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำในการศึกษาค้นคว้าสมบูรณ์

ขอขอบคุณงามความดี และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ แก่บุคคล ดังกล่าวข้างต้นที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จินตนา ทองแจ่ม

จิราพร ไทยวรรณศรี

ธวัชชัย อินตะเสาร์