

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ตามภารกิจของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป มีการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจแต่ละด้านมากน้อยอย่างไร ปัจจัยที่เป็นปัญหาในการบริหารเวลา มีอะไรบ้าง ทั้งนี้ เพื่อเป็นความรู้และเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองและเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 จำนวน 286 แห่ง ผู้บริหาร 286 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ซึ่งประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ 164 คน แยกเป็น

1. สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 10 คน
 ผู้บริหารชาย จำนวน 10 คน
 ผู้บริหารหญิง จำนวน - คน
2. สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 44 คน
 ผู้บริหารชาย จำนวน 43 คน

- ผู้บริหารหญิง จำนวน 1 คน
- 3. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 110 คน
 - ผู้บริหารชาย จำนวน 102 คน
 - ผู้บริหารหญิง จำนวน 8 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถามต่างๆ เกี่ยวกับสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามชนิดแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบลิเคิร์ต (Likert) แบบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือมีลำดับขั้นตอนการสร้าง การทดลองใช้ การวิเคราะห์คุณภาพดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต
2. กำหนด กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามโดยอาศัยแนวทางจากการศึกษาเอกสารข้อ 1-2
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมในด้านรูปแบบ ความครอบคลุมเนื้อหา วัตถุประสงค์ ความชัดเจน

ของภาษา และหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยหาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับกิจกรรมแต่ละด้าน คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ .50 นำมาใช้ ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 นำกลับมาดำเนินการแก้ไขได้ข้อคำถาม 40 ข้อ ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ประกอบด้วย

5.1 ดร. ปกรณ์ ประจัญบาน อาจารย์ประจำภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

5.2 ดร. อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ประจำภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

5.3 นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบอน

5.4 นางจันทร์เพ็ญ รัตนมาลาศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

5.5 นายพิชญ์ ชาบง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรีอกระเทียม

6. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) แล้วนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง .978 นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยไปถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ไปมอบให้กลุ่มตัวอย่างทั้งไปด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ทั้ง 164 แห่งพร้อมกับชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และวิธีการให้ข้อมูล (การตอบแบบสอบถาม) และนัดหมายวัน เวลา ที่จะขอรับแบบสอบถามคืนโดยผู้ศึกษาไปรับแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลแล้วด้วยตนเองและขอรับทางไปรษณีย์ตามวัน เวลา ที่ได้นัดหมายไว้

3. รวบรวมและคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้ 164 ฉบับ นำมาเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. จำแนกแบบสอบถามออกตามตัวแปรต่างๆ ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามในส่วนที่เป็นข้อมูลทั่วไป นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลการใช้เวลาที่ใช้ในการบริหารงานตามภารกิจงานทั้ง 4 งานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาจัดระดับว่ามีสภาพการใช้เวลาอยู่ในระดับใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.24 -5.00 หมายความว่า ใช้เวลาในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.43-4.23 หมายความว่า ใช้เวลาในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก

2.3 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.62 -3.42 หมายความว่า ใช้เวลาในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 -2.61 หมายความว่า ใช้เวลาในการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย

2.5 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 -1.80 หมายความว่า ใช้เวลาในการบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคุณวุฒิของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของสถานศึกษาโดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F– test) และถ้าพบว่ามี ความแตกต่าง จะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ใช้สถิติดังนี้ คือ

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%)
 2. แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ
 3. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t-test)
 4. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสภาพการบริหารเวลาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)
 5. วิเคราะห์ความแปรปรวน (One Way Anova) กรณีพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้วิธีการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)
- การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่างๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for Social Sciences/PC+)