

ชื่อเรื่อง	สภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ในเขตภาคเหนือตอนล่าง
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จันทนา วราภรณ์วิมลชัย, พิทยาภรณ์ พิชญวงศ์กุลชัย, รุ่งอรุณ ชิตมนตรี
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา จันทร์บรรจง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง และ 2) เปรียบเทียบสภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 445 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน แล้วนำผลมาวิเคราะห์ทางสถิติได้แก่ วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า T และ One – way ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตภาคเหนือตอนล่างในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สามารถจัดลำดับการปฏิบัติงานด้านที่มีการปฏิบัติจากสูงไปหาต่ำได้แก่ ด้านการสร้างความรู้ ด้านการแสวงหาความรู้ ด้านการประยุกต์ใช้ ด้านการทำข้อมูลให้ถูกต้องเที่ยงตรง ด้านการถ่ายโอนและเผยแพร่ความรู้ ด้านการจัดเก็บความรู้ และด้านการวิเคราะห์และการทำเหมืองความรู้ตามลำดับ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตภาคเหนือตอนล่าง ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประเภทของเทศบาลในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการสร้างความรู้และด้านการถ่ายโอนและเผยแพร่ความรู้

Title KNOWLEDGE MANGEMENT STATUS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN LOWER NORTHERN MUNICIPALITIES

Author Jantana Waraponvimonchai , Phitchayapron
Phitchayavongkulchai , Rungaroon Chitmontree

Advisor Associate Professor Dr. Chantana Chanbanchong,

Type of Degree Independent Study M.Ed. in Educational Administration,
Naresuan University,2007

ABSTRACT

This independent study aimed at (1) studying the knowledge management status of educational institutions in lower northern municipalities and (2) comparing the knowledge management status as viewed lay school principals and teachers . The research methodology was a survey research literature using a questionnaire to collect from 445 educational institutions' administrations and teachers. Statistical analysis for the collected data were percentage, average, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The results stated that there were a high knowledge management status established in educational institutions in lower northern municipalities. Ranking in the operations were as follow : knowledge construction, knowledge searching, knowledge application, correction of information, knowledge transferring and diffusion, knowledge storing, and knowledge analysis and tanking. The knowledge management status between educational institutions in lower northern municipalities, as viewed by educational institutions' administrators and teachers, showed insignificant when compared by types. Of municipalities so a whole. When considered separately each operation , the "knowledge making" and the "knowledge transferring and establishment" showed significantly difference at 0.05.