

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	<b>บทนำ</b> .....	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการศึกษาวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
2	<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา.....	9
	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	14
	แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่นและพฤติกรรมวัยรุ่น.....	48
	แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการใช้เงิน.....	59
	ทฤษฎีอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการใช้จ่ายเงินของนักเรียน.....	64
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
	งานวิจัยในประเทศ.....	76
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	77
3	<b>วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า</b> .....	79
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
	วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	86
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และครูผู้สอน.....	88
	ตอนที่ 3 ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก จำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตามเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก.....	98
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	129
	จุดหมายของการศึกษาวิจัย.....	129
	ความสำคัญของการวิจัย.....	129
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	130
	สรุปผลการวิจัย.....	130
	อภิปรายผล.....	138
	ข้อเสนอแนะ.....	137
	บรรณานุกรม.....	144
	ภาคผนวก.....	148
	ประวัติผู้วิจัย.....	165

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงอัตราการผ่อนชำระ.....	37
2	แสดงระยะเวลาผ่อน 5 ปี.....	38
3	แสดงการผ่อนชำระของยอดเงินกู้ 100,000 บาท โดยแยกเป็นเงินต้น และดอกเบี้ยในแต่ละปี.....	38
4	แสดงระยะเวลาผ่อน 10 ปี.....	39
5	แสดงการผ่อนชำระของยอดเงินกู้ 100,000 บาท โดยแยกเป็นเงินต้น และดอกเบี้ยในแต่ละปี.....	39
6	แสดงระยะเวลาผ่อน 15 ปี.....	40
7	แสดงการผ่อนชำระของยอดเงินกู้ 100,000 บาท โดยแยกเป็นเงินต้น และดอกเบี้ยในแต่ละปี.....	41
8	แสดงหลักเกณฑ์การขอผ่อนผันชำระหนี้.....	42
9	แสดงจำนวนประชากรของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ทำหน้าที่เป็น คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เขต 2 และเขต 3 ในปีการศึกษา 2550.....	80
10	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็น คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เขต 2 และเขต 3 ในปี การศึกษา 2550.....	80
11	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก จำแนกตามสถานภาพ.....	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	87
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ใน 5 ด้าน.....	88
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางพื้นฐาน.....	89
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางการศึกษา.....	91
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางสังคม.....	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางนันทนาการ.....	94
18	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางเบ็ดเตล็ด.....	96
19	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ใน 5 ด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....	98
20	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ.....	100
21	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางพื้นฐานเป็นรายคู่ จำแนกตามสถานภาพ.....	101

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	102
23	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางสังคมจำแนกตามสถานภาพ.....	104
24	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางสังคมเป็นรายคู่ จำแนกตามสถานภาพ.....	105
25	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางนันทนาการ จำแนกตามสถานภาพ..	106
26	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางนันทนาการเป็นรายคู่ จำแนกตามสถานภาพ....	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการ ทางเบ็ดเตล็ด จำแนกตามสถานภาพ.....	108
28	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ใน 5 ด้าน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	110
29	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ใน 5 ด้าน เป็นรายคู่ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	111
30	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางพื้นฐาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	113
31	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางพื้นฐาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	114

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	116
33	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	117
34	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางสังคม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	119
35	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางสังคม จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	120



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางนันทนาการ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	122
37	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางนันทนาการ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	123
38	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางเบ็ดเตล็ด จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	125
39	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและครูผู้สอน ด้านการใช้จ่ายเงินตามความต้องการทางเบ็ดเตล็ด จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	127

## สารบัญภาพ

ตาราง		หน้า
1	แสดงโครงสร้างกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา.....	22
2	แสดงโครงสร้างสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	23
3	แสดงขั้นตอนการขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ ของนักเรียน/นักศึกษา.....	32
4	แสดงขั้นตอนปฏิบัติของสถานศึกษา.....	33
5	แสดงขั้นตอนการชำระหนี้.....	45
6	แสดงปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างพฤติกรรม องค์ประกอบส่วนบุคคล และองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม.....	72