

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

**ตอนที่ 1** เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติราชการอยู่ในขณะนี้

**ตอนที่ 2** เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ มีจำนวน 60 ข้อ

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลไปใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก



## ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
(0)	บริหารงานโดยยึดหลักกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง			✓		

จากตัวอย่าง ข้อ (0) ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 หมายถึง ท่านมีความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการบริหารงานโดยยึดหลักกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ท่านมีความคาดหวัง ว่าผู้บริหารสถานศึกษา จะปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ประการต่างๆ ต่อไปนี้ <b>ด้านคุณธรรม</b>					
1	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของ ทางราชการอย่างเคร่งครัด					
2	ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมในด้าน การอนุรักษ์วัฒนธรรม					
3	มีความขยันหมั่นเพียร					
4	รู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์					
5	ประพฤติตน เป็นคนสุภาพเรียบร้อย					
6	แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงาน อย่างเต็มใจ					
7	ยกย่องชมเชยและรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงาน					
8	ส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือ ให้เกิดขึ้นในหมู่คณะเป็นอย่างดี					
9	ปกป้องคุ้มครองครูดี คนดี ไม่ให้ถูก กลั่นแกล้ง					
10	รับผิดชอบร่วมกับครู ในการปฏิบัติงาน เสมอต้นเสมอปลาย					
11	สร้างและบำรุงขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร อย่างทั่วถึง					

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
12	บริหารงานโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ จัดลำดับความสำคัญของงานได้อย่าง เหมาะสม					
13	ตรงต่อเวลา เอาใจใส่ และรับผิดชอบ งานในหน้าที่เป็นอย่างดี					
14	ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูเพื่อ แก้ปัญหาของโรงเรียน					
15	บริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง					
16	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพขึ้นอยู่เสมอ					
17	กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ					
18	ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ก้าวหน้าอยู่เสมอ					
19	ใช้และบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งเงินในงบประมาณ เงินนอก งบประมาณ หรือเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ โดยมีคณะกรรมการกำกับ และสามารถ ตรวจสอบได้					

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
20	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เข้าร่วม และ สนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ					
	<b>ด้านจริยธรรม</b>					
21	มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีของ ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานได้					
22	ไม่เป็นทาสอบายมุขจนเสื่อมเสียเกียรติยศ แห่งอาชีพ					
23	มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และทรัพย์สินของ ทางราชการ					
24	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและ ผู้อื่น					
25	ไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนที่จะกระทำ สิ่งหนึ่งสิ่งใด					
26	เป็นผู้มีวิจรรณญาณและเหตุผล					
27	พร้อมที่จะรับฟังและปรับปรุงตนเอง หากมี ผู้กล่าวถึงความบกพร่องของตนเองและ พิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลที่รับฟังได้					
28	ไม่เอนเอียงด้วยรักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง					
29	ไม่พูดเท็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่ยุยงให้แตกแยก ทั้งทางตรงและทางอ้อม					



ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30	ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อความมั่นคง ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์					
31	วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ การเมืองทุกระดับ ทั้งทางตรง และทางอ้อม					
32	ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ แบบพอเพียง					
33	ไม่ฉ้อโกง คอร์รัปชันโดยเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตน					
34	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเหตุด้วยผล					
35	เลือกและจัดบุคคลเข้าทำงานด้วยความเสมอ ภาคและเหมาะสม					
36	ให้ความสำคัญธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการ พิจารณาความดีความชอบ					
37	ให้ความรักความห่วงใยเพื่อนร่วมงานอย่าง ทั่วถึงและด้วยความจริงใจ					
38	ช่วยแก้ปัญหาให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ อื่นๆ ด้วยความปรารถนาดีและเต็มใจ					
39	เอาใจใส่ในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของ คณะครูบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
40	ตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ ได้เหมาะสมกับสภาพจริง และเสนอแนวคิด ในการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุผล					

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านจรรยาบรรณ</b>					
41	มุ่งทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนเอง และโรงเรียน					
42	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ จากครูและนักเรียน					
43	ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ในการบริหารงาน					
44	วางแผนก่อนดำเนินงานทุกครั้ง					
45	ไม่นำเอาทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ส่วนตัว					
46	ประพฤติตนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งกาย วาจา ใจ					
47	ประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี ของสังคม					
48	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎเกณฑ์ ในการบริหาร					
49	ออกคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย					
50	ให้ความยุติธรรมให้ความเสมอภาคกับ นักเรียนและครูทุกคน					
51	ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมอาชีพ และบุคคลอื่นๆ					
52	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ตาม คำสั่งและระเบียบแบบแผนของทางราชการ					
53	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดย ไม่ปัดความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อที่	การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	ระดับความคาดหวังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
54	ไม่อ้างเอาผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง					
55	ส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ					
56	เก็บความลับของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อบุคคล อื่น					
57	รับฟังความคิดเห็น และข้อขัดแย้ง ทางวิชาการด้วยความยินดี					
58	รู้จักใช้ ดูแลรักษาทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม					
59	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
60	พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม					

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

**คำชี้แจง** กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ แยกตามประเด็นดังนี้

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ด้านจริยธรรมของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตารางแสดงค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายอโณทัย ไทยวรรณศรี  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. นายสมยศ ขาวพราย  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2
4. ดร.ชาญศักดิ์ กนกสิงห์  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกามวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
5. นายสุวัฒน์ กลั่นเลี้ยง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1

## แบบสอบถามความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษาตาม  
ความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามในการทำวิจัย เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ ซึ่งผู้วิจัยใช้แนวทางในการสร้างแบบสอบถามครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้คือ

1. ด้านคุณธรรม
2. ด้านจริยธรรม
3. ด้านจรรยาบรรณ

ให้ผู้เชี่ยวชาญอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วลงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้คะแนน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามเนื้อหาจุดประสงค์
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามเนื้อหาจุดประสงค์
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามเนื้อหาจุดประสงค์

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น			ค่า IOC
		+1	0	- 1	
	<b>ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม</b> <b>คำชี้แจง</b> โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง <input type="checkbox"/> ตามความเป็นจริง				
1	เพศ  <input type="checkbox"/> ชาย  <input type="checkbox"/> หญิง	5	0	0	1.00
2	ขนาดของสถานศึกษา  <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 120 – 300 คน <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน มากกว่า 300 คน	5	0	0	1.00



ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น			ค่า IOC
		+1	0	-1	
	<p><b>ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</b>  <b>ในวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคาดหวังของ</b>  <b>ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่</b>  <b>คำชี้แจง</b> แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับความคาดหวังของ  ครูผู้สอนที่มีต่อผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และ  จรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  การศึกษาจังหวัดแพร่ กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้แต่ละข้ออย่าง  ละเอียด แล้วเลือกระดับการปฏิบัติให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด  โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย  ดังนี้</p> <p>5 หมายถึง มีความคาดหวังมากที่สุด  4 หมายถึง มีความคาดหวังมาก  3 หมายถึง มีความคาดหวังปานกลาง  2 หมายถึง มีความคาดหวังน้อย  1 หมายถึง มีความคาดหวังน้อยที่สุด</p> <p><b><u>ด้านคุณธรรม</u></b></p>				
3	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด.....	4	1	0	0.80
4	ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม...	4	1	0	0.80
5	มีความขยันหมั่นเพียร.....	4	1	0	0.80
6	รู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์.....	4	1	0	0.80
7	ประพฤติตน เป็นคนสุภาพเรียบร้อย.....	3	2	0	0.60
8	แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงานอย่างเต็มที่.....	4	1	0	0.80
9	ยกย่องชมเชยและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน.....	4	1	0	0.80
10	ส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ เป็นอย่างดี.....	4	1	0	0.80
11	ปกป้องคุ้มครองครูดี คนดี ไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง.....	3	2	0	0.60
12	รับผิดชอบร่วมกับครู ในการปฏิบัติงานเสมอต้นเสมอปลาย.....	4	1	0	0.80

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น			ค่า IOC
		+1	0	- 1	
13	สร้างและบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลกรอย่างทั่วถึง.....	4	1	0	0.80
14	บริหารงานโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ จัดลำดับความสำคัญของงานได้อย่างเหมาะสม.....	3	2	0	0.60
15	ตรงต่อเวลา เอาใจใส่ และรับผิดชอบงานในหน้าที่เป็นอย่างดี.....	4	1	0	0.80
16	ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูเพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน.....	3	2	0	0.60
17	บริหารงานโดยยึดหลักกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง.....	3	2	0	0.60
18	ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่เสมอ.....	3	2	0	0.60
19	กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ .....	3	2	0	0.60
20	ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้าอยู่เสมอ.....	3	2	0	0.60
21	ใช้และบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งเงินในงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ หรือเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ โดยมีคณะกรรมการกำกับ และสามารถตรวจสอบได้ .....	3	2	0	0.60
22	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เข้าร่วม และสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ.....	3	2	0	0.60
<b><u>ด้านจริยธรรม</u></b>					
23	มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานได้.....	4	1	0	0.80
24	ไม่เป็นทาสอบายมุขจนเสื่อมเสียเกียรติยศแห่งอาชีพ.....	4	1	0	0.80
25	มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และทรัพย์สินของทางราชการ.....	4	1	0	0.80
26	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น.....	4	1	0	0.80
27	ไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนที่จะกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใด.....	4	1	0	0.80
28	เป็นผู้มีวิจรรณญาณและเหตุผล .....	3	2	0	0.60
29	พร้อมที่จะรับฟังและปรับปรุงตนเอง หากมีผู้กล่าวถึงความบกพร่องของตนเองและพิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลที่รับฟังได้.....	3	2	0	0.60
30	ไม่เอนเอียงด้วยรักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง.....	4	1	0	0.80

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น			ค่า IOC
		+1	0	-1	
31	ไม่พูดเท็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่ยุ่งให้แตกแยก ทั้งทางตรงและทางอ้อม.....	4	1	0	0.80
32	ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อความมั่นคงของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์.....	4	1	0	0.80
33	วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมืองทุกระดับ ทั้งทางตรง และทางอ้อม.....	4	1	0	0.80
34	ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง.....	4	1	0	0.80
35	ไม่ฉ้อโกง คอร์รัปชันโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน.....	3	2	0	0.80
36	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเหตุด้วยผล.....	4	1	0	0.80
37	เลือกและจัดบุคคลเข้าทำงานด้วยความเสมอภาคและเหมาะสม.....	3	2	0	0.60
38	ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการพิจารณา ความดีความชอบ.....	4	1	0	0.80
39	ให้ความรักความห่วงใยเพื่อนร่วมงานอย่างทั่วถึงและด้วย ความจริงใจ.....	4	1	0	0.80
40	ช่วยแก้ปัญหาให้ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ด้วยความปรารถนาดี และเต็มใจ.....	4	1	0	0.80
41	เอาใจใส่ในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของคณะครูบุคลากร ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง.....	3	2	0	0.60
42	ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพ จริง และเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุผล.....	3	2	0	0.60
<b>ด้านจรรยาบรรณ</b>					
43	มุ่งทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนเองและโรงเรียน.....	3	2	0	0.60
44	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากครูและนักเรียน.....	3	2	0	0.60
45	ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ในการบริหารงาน.....	3	2	0	0.60
46	วางแผนก่อนดำเนินงานทุกครั้ง.....	3	2	0	0.60
47	ไม่นำเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว .....	3	2	0	0.60
48	ประพฤติตนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย วาจา ใจ.....	3	2	0	0.60
49	ประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม.....	3	2	0	0.60

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น			ค่า IOC
		+1	0	- 1	
50	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎเกณฑ์ในการบริหาร.....	3	2	0	0.60
51	ออกคำสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย.....	3	2	0	0.60
52	ให้ความยุติธรรมให้ความเสมอภาคกับนักเรียนและครูทุกคน.....	3	2	0	0.60
53	ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมอาชีพและบุคคลอื่นทั่วไป.....	3	2	0	0.60
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งและระเบียบ แบบแผนของทางราชการ.....	3	2	0	0.60
55	รับผิดชอบทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยไม่ปิดความ รับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	3	2	0	0.60
56	ไม่อ้างเอาผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง.....	3	2	0	0.60
57	ส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ.....	3	2	0	0.60
58	เก็บความลับของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อบุคคลอื่น.....	3	2	0	0.60
59	รับฟังความคิดเห็นและข้อขัดแย้งทางวิชาการด้วยความยินดี.....	3	2	0	0.60
60	รู้จักใช้ ดูแลรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม.....	3	2	0	0.60
61	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข.....	4	1	0	0.80
62	พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม.....	4	1	0	0.80



ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล : นางสาวรจนา อ้ายพุก  
วัน เดือน ปี เกิด : 28 มกราคม 2526  
สถานที่เกิด : ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 33 หมู่ 1 ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก  
ตำแหน่งหน้าที่ : ครู  
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนธรรมราชานุสรณ์ หมู่ 3 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก  
จังหวัดตาก

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก  
พ.ศ. 2549 : คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ล้านนา วิทยาเขตตาก จังหวัดตาก

## ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ-ชื่อสกุล : นางสาวอรกัญญา ราษฎร์ทองกลาง
- วัน เดือน ปี เกิด : 26 กันยายน 2524
- สถานที่เกิด : ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
- สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 89 หมู่ 12 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก  
65000
- ตำแหน่งหน้าที่ : พนักงานมหาวิทยาลัย (นักวิชาการเงินและบัญชี)
- สถานที่ทำงาน : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์  
อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
- ประวัติการศึกษา
- พ.ศ. 2551 : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
- พ.ศ. 2547 : บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาเขตพิษณุโลก  
จังหวัดพิษณุโลก



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล : นางสาวอัจฉิณา ว่องเล่ห์  
 วัน เดือน ปี เกิด : 3 มกราคม 2526  
 สถานที่เกิด : ตำบลกาญจนา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 78 หมู่ 4 ตำบลแหลมรัง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร 66130  
 ตำแหน่งหน้าที่ : ครู คศ.1  
 สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง หมู่ 4 ตำบลแหลมรัง อำเภอบึงนาราง  
 จังหวัดพิจิตร 66130

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก  
 พ.ศ. 2548 : ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร