

ชื่อเรื่อง : คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

คณะผู้ศึกษาค้นคว้า : รจนา อ้ายพุก, อรภัฏญา ราษฎร์ทองกลาง, อัจจิณา ว่องเล่ห์
ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ จำแนกตามเพศ และขนาดสถานศึกษา

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ ศึกษาโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างเป็น ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2550 จำนวนทั้งสิ้น 359 คน แบ่งเป็น ครูผู้สอนเพศชาย จำนวน 134 คน ครูผู้สอนเพศหญิงจำนวน 225 คน และแบ่งครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก 97 คน ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดกลาง 87 คน ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ 175 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่าทดสอบทีและค่าทดสอบเอฟ

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้พบว่า

ระดับความคาดหวังของครูผู้สอน ที่มีต่อ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับ มากที่สุดในทุกๆ ด้าน ความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีระดับความคาดหวังสูงสุดคือ ด้าน จริยธรรม และด้านที่มีระดับความคาดหวังต่ำสุดคือด้านจรรยาบรรณ

ส่วนผลการเปรียบเทียบ ระดับความคาดหวังของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ และขนาดของสถานศึกษา ได้แสดงผลการแตกต่างใน 2 ด้านด้วยกัน กล่าวคือ

การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ โดยจำแนกตามเพศ (ชาย และหญิง) พบว่า มีระดับความคาดหวังไม่แตกต่างกัน ในทุกด้าน

การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดแพร่ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่) พบว่า มีระดับความคาดหวังแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อนำมา เปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) พบว่า ทั้งสถานศึกษาขนาด กลาง และขนาดใหญ่ ต่างก็มีระดับความคาดหวังเกี่ยวคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีระดับความคาดหวังเกี่ยวคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน