

ชื่อเรื่อง	: รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบที่มีประสิทธิผล
ผู้ศึกษาค้นคว้า	: ดลวัฒน์ นิมสุวรรณ, พรพิมล แก้วสีทอง, วรพจน์ พร้อมสุข
ที่ปรึกษา	: ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. (วิชาการบริหารการศึกษา)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบที่มีประสิทธิผลโดยทำการวิจัยแบบ 3 ขั้นตอน คือ เพื่อสร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบ เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบ วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยวิเคราะห์เอกสารเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมศึกษาดูงานโรงเรียนประหยัดพลังงานแล้วสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ แก๊ส พร้อมใช้พลังงานทดแทนแล้วศึกษาผลการใช้รูปแบบ โดยการทดลองในสนามแบบหนึ่งกลุ่มดูการพัฒนา ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านนาหุ้ง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบ แบบสอบถามความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบประเมินพฤติกรรมประหยัดพลังงานของนักเรียน การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์จากการใช้หน่วยไฟฟ้า น้ำประปา และการใช้โทรศัพท์ ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Excel มาวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนภูมิเพื่อดูแนวโน้มของหน่วยไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ ที่ ผลการศึกษาค้นคว้า (1) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบที่มีประสิทธิผล โดยใช้กระบวนการ ของวิลเลียม อีสมีท และระบบการบริหารด้วยเทคนิคของเดมมิ่ง เป็นเครื่องมือในการวางแผนและดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมในทุก ระดับและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างตระหนักรู้ในการประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานอย่างถูกวิธีและการเฝ้าระวังการใช้พลังงานที่ไม่ถูกวิธีของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน และครัวเรือน ในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ แก๊ส และ

การใช้พลังงานทดแทน (2) ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงาน ทั้งระบบที่มีประสิทธิผลที่สร้างขึ้น สามารถนำไปพัฒนาเป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบที่มีประสิทธิผลได้ โดยหน่วยการใช้กระแสไฟฟ้า น้ำประปา และ โทรศัพท์ ของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียนและครูเรือนระหว่างการใช้รูปแบบลดลง และนักเรียน มีพฤติกรรมการใช้พลังงานที่ถูกต้องมากขึ้น (3) ปัญหาการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประหยัดพลังงานทั้งระบบที่มีประสิทธิผล บุคลากรและนักเรียนเคยชินกับการปฏิบัติแบบเดิม บุคลากร นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบและการประเมินผลการดำเนินงานด้วยเทคนิค PDCA ขาดความต่อเนื่อง การใช้รูปแบบหากทำอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะทำให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

Title : MODEL OF BASIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS ADMINISTRATION
WITH EFFECTIVE SYSTEM OF ENERGY SAVING

Author : Dolawat Nimsuwan , Phornpimol Kaewsithong and Warapot Promsuk

Advisor : Dr. Manit Chaiyagit

Category of Document : Independent Study Report M. ED. In Educational
Administration , Naresuan University , 2007

ABSTRACT

This research study was to develop the model of Basic Educational Institutions Administration with effective system of energy saving with 3 stages of operation as to construct and develop; to test and to develop the model of Basic educational institutions administration with effective system of energy saving. The related literature review was synthesized. The model was constructed from experience on visiting schools using energy saving system. The proposed model involved energy saving system of electricity, water supply, telephone and gas employed for schools focusing on renewable energy operated. The model operation was tested on samples consisting of 191 teachers and students of Bannatung School , Nongpai District , Petchabun Province under the office of 3rd Education Area. The research methodology involved model of energy saving system, questionnaire on satisfaction towards institutions administration. Rating scale and behavior evaluation questionnaire were applied to be responded among students. Data gathering was analyzed from the using of electricity, water supply and telephone. The Microsoft Excel Program was applied in analysis and diagrams of using trends of electricity, water supply and telephones. The statistics applied involved percentile, mean, standard deviation and t – test . The results of the study were as follows : (1) The device of planning and participatory operation from all related units was the model of

effective system of energy saving, using Appreciation Influence and Control and Demming Technique processes. The administration system proposed focuses on realization of saving, correct using method and correcting the application of electricity, water supply and telephones among school personnel and students. (2) The model constructed could be developed to suit each school model of effective system of energy saving. During the model testing, students perceived better method of using energy. (3) The problem found among the operation concerned the traditional habit of using the traditional way of energy operation. Some school personnel and students did not have responsibility over using energy. The evaluation operation with the Demming technique was not done continuously. The model application continuously used and evaluation systematically would lead to sustainable effectiveness.