

บทที่ 5

บทสรุป

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีผลการศึกษาค้นคว้า สรุปได้ดังนี้

จากการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า คือ

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนการพัฒนาจากโครงสร้างการพัฒนาระบบการสอน The Third Dimension fo ADDIE 5 ขั้น คือ ขั้นวิเคราะห์ (Analysis) ,ขั้นการออกแบบ (Design) , ขั้นการสร้างและพัฒนา (Development) , ขั้นการนำไปใช้ (Implementation) และขั้นการประเมิน (Evaluation)

ผลการศึกษาค้นคว้าสามารถสรุปได้ว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.85/85.77 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ 80/80 ,จากค่าทดสอบที (t - test) เท่ากับ 14.57 ซึ่งมีค่ามากกว่าเมื่อเทียบกับค่าทีในตาราง (t =1.699) ผลการวิเคราะห์พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.59 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

อภิปรายผล

จากผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.85/85.77 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ 80/80

ซึ่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ 80/80 อีกทั้งยังมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่สร้างขึ้นได้ผ่านกระบวนการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา กระบวนการออกแบบ การประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน จากนั้นนำไปใช้กับผู้เรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยทดลองใช้กับรายบุคคล จำนวน 3 คน ทดลองใช้กับกลุ่มย่อย จำนวน 9 คน และทดลองใช้ภาคสนาม จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจนได้สื่อที่มีประสิทธิภาพก่อนนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำผลจากการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะของงานวิจัยที่ศึกษานำมาพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังเช่น ข้อเสนอแนะจาก นพรัตน์ คุณศรี และคณะ(2549) ในเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย เรื่องบึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ ที่ว่า ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างควรตรวจสอบความบกพร่องของอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ทดลองจริงเพื่อประสิทธิภาพและความเรียบร้อย

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยวิเคราะห์จากค่าทดสอบที (t-test) เท่ากับ 14.57 ซึ่งมีค่ามากกว่าเมื่อเทียบกับค่าทีในตาราง ($t = 1.699$) เนื่องจากผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีการออกแบบและจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคล มีการอธิบายเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น เมื่อเรียนแล้วเกิดความสุขเพลิดเพลินและสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง มีจิตภาพที่ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน สนองหลักการด้านจิตวิทยาของมนุษย์ คือมีการใช้หลักการเรียนและเล่นผสมผสานกันไป มีการทดสอบความเข้าใจของผู้เรียนผนวกอยู่ด้วยบทเรียนน่าสนใจและทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียน ดังกล่าวของ สำเริง บุญเรืองรัตน์ (2524) ที่ว่า “เมื่อผู้เรียนมีความสนใจแล้วจะทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และ

พร้อมที่จะแสวงหาความรู้ได้อย่างดี เอาใจใส่และมองเห็นความสำคัญของวิชาที่เรียน มีการรับรู้ตอบสนองต่อการรับรู้แล้วยอมรับในคุณค่าของวิชานั้น ๆ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น”

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน โดยเฉลี่ย พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับโดยรวมอยู่ในระดับ 4.59 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทั้งนี้เป็นผลจากการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบไปด้วย ภาพนิ่ง ตัวอักษร กราฟิก เสียงบรรยาย เสียงดนตรี และภาพเคลื่อนไหว ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดีและผู้เรียนยังสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่ต้องเร่งหรือรอผู้อื่น หากไม่เข้าใจก็สามารถย้อนกลับไปเรียนได้ใหม่ได้ตลอดเวลาที่ผู้เรียนต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของนพรัตน์ คุณศรี และคณะ(2549) ในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องบึงฉวากเฉลิม-พระเกียรติที่มีผลการวิจัยในส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับดีมากเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

1.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นหมู่บ้านน้ำพรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนเรียนด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตลอดเวลาและทบทวนเนื้อหาได้ตามต้องการไม่เฉพาะแต่ในห้องเรียนเท่านั้น

1.2 ผู้ที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถทำการสืบค้นข้อมูลจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จากการบอกหน้าที่การทำงานของรายการเลือกที่ชัดเจน และมีการเชื่อมโยงไปยังทุกส่วนที่สำคัญ จงนำไปใช้เป็นแหล่งความรู้เสริมและใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้

1.3 เป็นสื่อที่สามารถทำงานในคอมพิวเตอร์ได้โดยไม่ต้องอาศัยโปรแกรมเพื่อเปิดใช้งานหรือติดตั้งใด ๆ เพียงแค่เปิดไฟล์ที่ต้องการ Package ให้อยู่ในรูปแบบพร้อมใช้เท่านั้น

1.4 สถานศึกษาอื่นเมื่อต้องการนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น หมูบ้านน้ำพรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ ควรมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตกับเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อความสมบูรณ์จากการใช้งานในส่วนของการเชื่อมโยงข้อมูล ในสื่อ

1.5 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสื่อที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ สมควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการศึกษา

1.6 ผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนให้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องภูมิปัญญา ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติมในสาขาวิชาและเนื้อหาอื่น ๆ

ควรใช้ระดับเสียงดนตรี และเสียงบรรยายในสื่อให้มีเสียงดังชัดเจน