

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. นายไพฑูรย์ นพภาค | ครู คศ.2 (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนหนองฉางวิทยา
อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี |
| 3. คุณกัลยานี ประสิทธิ์วุฒิมิเวช | ครู คศ.2 (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนบ้านไทรงาม
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 4. คุณเพลินพิศ แย้มสันต์ | ครู คศ.2 (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนเพชรพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 5. นางรสริน ทองเชื้อ | ครู คศ.2 (ชำนาญการพิเศษ) โรงเรียนบ้านท่าซ้อ
อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง |

ภาคผนวก ข

การพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้
กับแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์



แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ กับแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง เห็นด้วย

ถ้าท่าน **แน่ใจ** ว่าแบบฝึกหัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่แน่ใจ

ถ้าท่าน **ไม่แน่ใจ** ว่าแบบฝึกหัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่เห็นด้วย

ถ้าท่าน **แน่ใจ** ว่าแบบฝึกหัดไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. บอกประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับประเพณีอัฐมพระดำน้ำได้	1. พระพุทธรูปที่อัฐมเขื่อนมาในงานประเพณีอัฐมพระดำน้ำคือ เฉลย พระพุทธรูปมหาธรรมราชา 2. พระพุทธรูปมหาธรรมราชาประดิษฐานอยู่ที่ใด เฉลย วัดไตรภูมิ จังหวัดเพชรบูรณ์				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	3. จงบรรยายลักษณะพระพุทธรูป ธรรมราชา เฉลย เป็นพระพุทธรูปสมัยลพบุรี ลักษณะขัดสมาธิเพชร พระพักตร์ กว้าง พระขนงเป็นเหลี่ยม พระ โอษฐ์ยิ้ม ศิราภรณ์เป็นเทริด				
2. สามารถ บอก วัตถุประสงค์ ของการจัด งานประเพณี อัฐมพระดำน้ำ ได้	4. ประชาชนมีความเชื่อในเรื่องใดใน การประกอบพิธีอัฐมพระดำน้ำ เฉลย ทำให้ไพร่ฟ้าประชาชนต่าง อยู่เย็นเป็นสุข ผันตกต้องตาม ฤดูกาลพืชพันธุ์ธัญญาหารอุดม สมบูรณ์และเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ดี 5. การจัดงานประเพณีอัฐมพระดำน้ำ ส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร เฉลย ประชาชนช่วยกันรักษา แม่น้ำและบริเวณบ้านเรือนให้ สะอาด				
3. อธิบายถึง พิธีกรรมใน งานประเพณี อัฐมพระดำน้ำ ได้	6. ประเพณีการอัฐมพระดำน้ำนิยมจัด กันวันใด เฉลย วัน 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>7. จงอธิบายถึงพิธีอุ้มพระดำน้ำ เฉลย ผู้ว่าราชการจังหวัด เพชรบูรณ์ และคณะจะอัญเชิญ พระพุทธรูปมหาธรรมราชาหันไป ทางทิศเหนือ พร้อมกับอธิษฐาน ให้บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข ทำ น้ำอุ้มสมเด็จพระทุกแห่งหน แล้ว อัญเชิญพระพุทธรูปมหาธรรมราชา เทิดไว้เหนือหัวแล้วลงดำน้ำ จำนวน 3 ครั้งต่อจากนั้น หัน หน้าไปทางทิศใต้ แล้วอัญเชิญ พระพุทธรูปมหาธรรมราชาเทิดไว้ เหนือหัวลงดำน้ำจำนวน 3 ครั้ง</p> <p>8. หลังจากทำพิธีอุ้มพระดำน้ำแล้ว ประชาชนต่างกระโดดลงไปว่าย น้ำ อาบน้ำ หรือตักน้ำขึ้นมาดื่มกัน เพราะมีความเชื่อในเรื่องใด เฉลย เพราะมีความเชื่อว่า หลังจากทำพิธีอุ้มพระดำน้ำแล้ว แม่น้ำจะเป็นน้ำศักดิ์สิทธิ์</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>9. จงบอกวัตถุประสงค์ในการจัดงานอุ้มพระดำน้ำ</p> <p>เฉลย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการทะนุบำรุงพระศาสนาให้มั่นคงสืบไป 2. เพื่อเป็นการรักษาเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้แพร่หลายยิ่งขึ้น <p>10. ผู้ที่ทำการอุ้มพระดำน้ำคือ</p> <p>เฉลย ผู้ว่าราชการจังหวัด</p>				
4. นักเรียนสามารถบอกลักษณะทำเลที่ตั้งของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้	<p>11. จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง</p> <p>เฉลย จังหวัดเลย ลพบุรี ขอนแก่น ชัยภูมิ พิษณุโลก นครสวรรค์และพิจิตร</p> <p>12. จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศแบบใด</p> <p>เฉลย ที่ราบลุ่มแบบท้องกระทะ</p>				



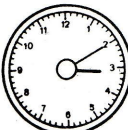
จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
5.นักเรียน สามารถบอก สาเหตุที่ทำให้ เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อม และแนวทาง ในการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ในได้ท้องถิ่น	<p>13. การตัดไม้ทำลายป่ามีผลเสีย อย่างไร</p> <p>เฉลย ทำลายที่อยู่อาศัยของสัตว์ ป่า ทำให้อากาศร้อน ฝนไม่ตอ ต้องตามฤดูกาล เกิดความแห้ง แล้งหรือน้ำท่วม</p> <p>14. เราจะช่วยกันรักษา สภาพแวดล้อมของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติอย่างไร</p> <p>เฉลย การรักษาสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ใน สภาพเดิมมากที่สุด 2. ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมที่ ถูกทำลายให้มีสภาพดั้งเดิม เช่นการปลูกป่า 3. หาสื่ออื่นมาใช้ทดแทน สิ่งแวดล้อม เช่น การนำ กระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ แล้วกลับมาใช้อีก 				



สาระการเรียนรู้: ภาษาไทย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. นักเรียน สามารถบอก ความหมาย ของคำราชา ศัพท์และคำ สุภาพได้	<p>1. เขียนคำสามัญจากคำราชาศัพท์ ต่อไปนี้</p> <p>1) พระราชทาน <input type="text" value="ให้"/></p> <p>2) พระสนับเพลา <input type="text" value="กางเกง"/></p> <p>3) พระอัยกา <input type="text" value="ปู่ ตา"/></p> <p>4) พระโอสถ <input type="text" value="ยา"/></p> <p>5) ทอดพระเนตร <input type="text" value="ดู"/></p> <p>2. จับคู่คำกับความหมายของคำต่อไปนี้</p> <p>1) <input type="text" value="ป่วย"/> <input type="text" value="มรณภาพ"/></p> <p>2) <input type="text" value="ฝึกตบ"/> <input type="text" value="หมวก"/></p> <p>3) <input type="text" value="พระเนตร"/> <input type="text" value="อาพาธ"/></p> <p>4) <input type="text" value="พระมาลา"/> <input type="text" value="ตา"/></p> <p>5) <input type="text" value="ตาย"/> <input type="text" value="ฝึกสามหาว"/></p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2.นักเรียน สามารถใช้ คำราชาศัพท์ ได้ถูกต้อง ตาม สถานการณ์	<p>เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>3. คุณป้าไป.....ภัตตาคารเพล พระสงฆ์ที่วัด(ถวาย)ให้ ทูลเกล้าฯ)</p> <p>4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ..... การแสดงของนักเรียน (ทรงมอง ทรงดู ทอดพระเนตร)</p> <p>5. เจ้าอาวาส.....มาหลายวันแล้ว (ป่วย อาพาธ) ประชวร)</p> <p>6. หลวงพี่กำลัง.....อยู่ในกุฏิ (นอน หลับ จำวัด)</p> <p>7. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชทรงเป็นของสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ(พระอนุชา)พระเชษฐา พระโอรส)</p> <p>8. รัชกาลที่ 5.....ในวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2453(สวรรคต) สิ้นพระชนม์ มรณภาพ)</p> <p>9. พระชาชนร่วมใจกัน.....พระเจ้า แผ่นดิน (อวยพร อำนวยพร ถวายพระพร)</p> <p>10. หลวงตามัน.....เมื่อเดือนที่ แล้ว (ตาย มรณภาพ สิ้นพระชนม์)</p>				

สาระการเรียนรู้: คณิตศาสตร์


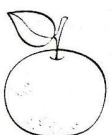




จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1.เมื่อ กำหนดเวลา บนหน้าปัด นาฬิกาให้ นักเรียน สามารถบอก เวลา เขียน บอกเวลา โดยใช้จุด และอ่านได้	<p>ให้นักเรียนเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน</p> <p>1.  กลางวัน เวลา..... อ่านว่า..... เฉลย 16.25 น. 16 นาฬิกา 25 นาที</p> <p>2.  กลางคืน เวลา..... อ่านว่า..... เฉลย 21.50 น. 21 นาฬิกา 50 นาที</p> <p>3.  กลางวัน เวลา..... อ่านว่า..... เฉลย 15.10 น. 6. นาฬิกา 10 นาที</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ																					
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย																						
	<p>4.  กลางวัน</p> <p>เวลา.....</p> <p>อ่านว่า.....</p> <p>เฉลย 09.10 น.</p> <p>9 นาฬิกา 10 นาที</p> <p>5.  กลางคืน</p> <p>เวลา.....</p> <p>อ่านว่า.....</p> <p>เฉลย 03.50 น.</p> <p>3 นาฬิกา 50 นาที</p>																									
2.เมื่อกำหนด กิจกรรมหรือ เหตุการณ์ ต่างๆ ที่ระบุ เวลาให้ นักเรียน สามารถอ่าน และบันทึกได้	<p>ดูตารางแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง</p> <table border="1" data-bbox="466 1323 896 1771"> <thead> <tr> <th>สถานี</th> <th>รถ ธรรมดา</th> <th>รถดีเซลราง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>89</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>กรุงเทพฯ ออก</td> <td>07.00</td> <td>07.50</td> </tr> <tr> <td>อยุธยา ถึง</td> <td>08.30</td> <td>09.20</td> </tr> <tr> <td>ออก</td> <td>08.32</td> <td>09.22</td> </tr> <tr> <td>ลพบุรี ถึง</td> <td>09.51</td> <td>10.32</td> </tr> <tr> <td>ออก</td> <td>09.56</td> <td>10.35</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. รถดีเซลรางแล่นจากกรุงเทพฯ ถึงอยุธยาใช้เวลานานเท่าใด เท่าไร และถึงลพบุรีเวลาเท่าไร</p> <p>เฉลย 1 ชั่วโมง 30 นาที</p>	สถานี	รถ ธรรมดา	รถดีเซลราง		89	159	กรุงเทพฯ ออก	07.00	07.50	อยุธยา ถึง	08.30	09.20	ออก	08.32	09.22	ลพบุรี ถึง	09.51	10.32	ออก	09.56	10.35				
สถานี	รถ ธรรมดา	รถดีเซลราง																								
	89	159																								
กรุงเทพฯ ออก	07.00	07.50																								
อยุธยา ถึง	08.30	09.20																								
ออก	08.32	09.22																								
ลพบุรี ถึง	09.51	10.32																								
ออก	09.56	10.35																								

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>7. รถธรรมดาแล่นออกจากอยุธยา เวลา เฉลย 08 นาฬิกา 32 นาที</p> <p>8. รถธรรมดาและรถดีเซลรางแล่น จากกรุงเทพฯ ถึงลพบุรีใช้เวลา แตกต่างกันเท่าไร เฉลย รถธรรมดาใช้เวลา 2 ชั่วโมง 51 นาที รถดีเซลรางใช้ เวลา 2 ชั่วโมง 48 นาที ใช้เวลา ต่างกัน 3 นาที</p> <p>9. รถธรรมดาใช้เวลาหยุดที่สถานี อยุธยานานเท่าไร เฉลย 2 นาที</p> <p>10. รถดีเซลรางใช้เวลาในการแล่น จากอยุธยาถึงลพบุรีใช้ เวลานานเท่าใด เฉลย 1 ชั่วโมง 10 นาที</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
3. เมื่อ กำหนด ช่วงเวลาเป็น นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ให้ สามารถบอก ความ สัมพันธ์ ระหว่าง หน่วยเวลาได้	11. 4 สัปดาห์ 3 วัน คิดเป็นวัน เฉลี่ย 31 วัน 12. 48 ชั่วโมง คิดเป็น..... นาที่ เฉลี่ย 2,880 นาที 13. 1 วัน 14 ชั่วโมง คิดเป็นชั่วโมง เฉลี่ย 38 ชั่วโมง 14. 350 นาที คิดเป็น..... ชั่วโมง.....นาที เฉลี่ย 5 ชั่วโมง 50 นาที 15. สัปดาห์ต้องทำงานวันละ 8 ชั่วโมง สัปดาห์ทำงานวันละ.....นาที เฉลี่ย 480 นาที				

สาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. นักเรียน สามารถบอก คำศัพท์ เกี่ยวกับ อาหาร เครื่องดื่ม และขนม หวานต่างๆ ได้	<p>เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มี ความหมายตรงกับรูปภาพ</p> <p>1.  oocntuc เฉลย coconut</p> <p>2.  gaeonr เฉลย orange</p> <p>3.  bcmceuru เฉลย cucumber</p> <p>4.  motaot เฉลย tomato</p> <p>5.  klmi เฉลย milk</p> <p>6.  behuamgrr เฉลย hamburger</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2.นักเรียน สามารถ เลือกใช้ ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับ อาหารและ เครื่องดื่มได้	เติม Do/Does ลงในช่องว่างให้ ถูกต้อง 7. A:you want iced tea? B: Yes,I..... เฉลย Do 8. A:she want chicken? B: Yes,she..... เฉลย Does 9. A:he want hamburger? B: Yes,he..... เฉลย Does				
3.นักเรียน สามารถใช้ บทสนทนา ถามและตอบ คำถาม เกี่ยวกับผัก และผลไม้ได้	เติม Is there/ Are there ลงใน ช่องว่างให้ถูกต้อง 10. A:any water? B: Yes, there is. เฉลย Is there 11. A:any chicken? B: Yes, there is. เฉลย Is there 12. A:any noodles? B: Yes, there are. เฉลย Are there				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
4.นักเรียน สามารถ เข้าใจบท สนทนาและ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง เกี่ยวกับการ ซื้อขาย	<p>13. เรียงลำดับประโยคต่อไปนี้ให้เป็นบทสนทนา</p> <p>A: Yes, How many tomatoes do you want?</p> <p>B: Here's your change.</p> <p>C: Here you are.</p> <p>D: Please give me five.</p> <p>E: Can I help you?</p> <p>F: Here's the money.</p> <p>G: Yes, please. Do you have any tomatoes?</p> <p>เฉลย</p> <p>E: Can I help you?</p> <p>G: Yes, please. Do you have any tomatoes?</p> <p>A: Yes, How many tomatoes do you want?</p> <p>D: Please give me five.</p> <p>C: Here you are.</p> <p>F: Here's the money.</p> <p>B: Here's your change.</p>				

สาระการเรียนรู้: วิทยาศาสตร์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. สามารถ แยกประเภท ของ สารอาหาร แต่ละ ประเภทได้	<p>1. อาหารประเภทโปรตีนมีมากใน อาหารประเภทใด เฉลย เนื้อสัตว์ต่างๆ นม ไข่ ถั่ว ชนิดต่างๆ</p> <p>2. เราสามารถแยกประเภทของ สารอาหารได้ที่ชนิดอะไรบ้าง เฉลย 5 ประเภท 1. โปรตีน 2. คาร์โบไฮเดรต 3. วิตามิน 4. เกลือแร่ 5. ไขมัน</p> <p>3. วิตามิน มีมากในอาหารชนิดใด เฉลย พืชผักต่างๆ</p> <p>4. ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารที่มี สารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต มา 5 ชนิด เฉลย ข้าว แป้ง เผือก มัน น้ำตาล</p> <p>5. ข้าวผัดกุ้งไข่ดาว มีสารอาหาร ประเภทใดบ้าง เฉลย ไข่ กุ้ง มีโปรตีน ข้าว มี คาร์โบไฮเดรต แตงกวา ต้นหอม ผักชี มีวิตามินและเกลือแร่ น้ำมัน มีไขมัน</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2. อธิบาย ประโยชน์ ของ สารอาหาร แต่ละชนิดได้	6. สารอาหารคาร์โบไฮเดรตมี ประโยชน์อย่างไรต่อร่างกาย เฉลย 1. ช่วยเผาผลาญไขมันทำให้เกิด พลังงานแก่ร่างกาย 2. ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต 3. ควบคุมการทำงานของ ร่างกายให้เป็นปกติ 7. ถ้าขาดวิตามินB2 จะทำให้เป็น โรคใด เฉลย ทำให้เป็นโรค ปากนกกระจอก				
3. บอก ประโยชน์ และโทษของ การมีสุขนิสัย ไม่ถูกต้องใน การ รับประทานอาหาร	8. สารอาหารไขมันมีประโยชน์ อย่างไรต่อร่างกาย เฉลย ช่วยให้ความอบอุ่นและ พลังงาน 9. ถ้าร่างกายขาดน้ำ จะเกิดผลเสีย อย่างไร เฉลย 1. ชีบถ่ายไม่เป็นปกติ 2. ผิวหนังแห้ง 3. เซลล์ต่างๆ ในร่างกายทำงาน ไม่เป็นปกติ				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>10. ไอโอดีนมีในอาหารอะไรและมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>เฉลย ช่วยควบคุมการเผาผลาญพลังงาน</p> <p>11. สารอาหารใดที่ให้พลังงานมากที่สุด ปริมาณอาหารที่เท่ากัน</p> <p>เฉลย ไขมัน</p> <p>12. การดื่มนมเป็นประจำทุกวัน มีประโยชน์อย่างไร</p> <p>เฉลย จะทำให้ได้รับแคลเซียมซึ่งจะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพดี</p> <p>13. ถ้านักเรียนไม่รับประทานอาหารเช้าประเภทเนื้อสัตว์เลย จะมีผลอย่างไรต่อร่างกาย</p> <p>เฉลย ร่างกายและสมองเจริญเติบโตไม่เต็มที่ แคระแกร็น ผอม พุงโร เป็นโรคตาขโมย</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>14. สุขนิสัยในการกินที่ดีมี อะไรบ้าง</p> <p>เฉลย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรรับประทานอาหารให้ครบ ทั้ง 3 มื้อ 2. รับประทานอาหารเป็นเวลา 3. เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อน กลืน 4. ไม่ควรรับประทานอาหารข้างสลับกับ ดื่มน้ำ 5. ไม่ควรคุยขณะที่อาหารอยู่ เต็มปาก 6. ควรแปรงฟันหรือบ้วนปาก หลังรับประทานอาหารแล้ว 7. หลังรับประทานอาหารเสร็จ ใหม่ๆ ควรพักผ่อนสักครู่ <p>15. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมี ผลดีอย่างไร</p> <p>เฉลย ทำให้อาหารย่อยง่าย</p>				

สาระการเรียนรู้: การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือกซื้ออาหารและเลือกรับประทานอาหารได้	<p>1. การเลือกซื้ออาหารที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร</p> <p>เฉลย จะทำให้ได้อาหารที่อร่อยและมีคุณค่าทางอาหาร</p> <p>2. เนื้อไก่ที่เลือกซื้อควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>เฉลย เนื้อมีความใส หนังสีเหลืองอ่อนติดแน่นกับเนื้อและไม่มีกลิ่น</p> <p>3. เนื้อหมูชนิดใดที่ไม่ควรเลือกซื้อ</p> <p>เฉลย เนื้อออกเขียวคล้ำ มันเป็นสีเหลืองหรือมีเม็ดสีขาว</p> <p>4. การเลือกปลาประกอบอาหารควรเลือกอย่างไร</p> <p>เฉลย เหงือกแดง ตาใส เนื้อแข็ง กดไม่ยุบ</p> <p>5. ถ้านักเรียนต้องรับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียนนักเรียนจะเลือกรับประทานอะไรระหว่างข้าวต้มหมูสับ และบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปเพราะเหตุใด</p> <p>เฉลย ข้าวต้มหมูสับ เพราะมีสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากกว่าบะหมี่</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	6. จงบอกวิธีการเลือกซื้อผลไม้ เฉลย ใบและกิ่งที่ติดอยู่กับผลมี สีเขียว ผิวของผลไม้ไม่แห้ง และ มีสีตามธรรมชาติ				
2. สามารถ อธิบาย ขั้นตอนการ ประกอบ อาหารอย่าง ง่ายๆได้	7. ส่วนประกอบของข้าวผัดกึ่งที่เป็น ของสดได้แก่อะไรบ้าง เฉลย กุ้ง แดงกว่า ต้นหอม ไข่ไก่ มะเขือเทศ และกระเทียม 8. นักเรียนควรเลือกส่วนใดมาทำไก่ ทอดเพราะเหตุผลใด เฉลย น่องไก่ ปีกไก่ เพราะ สะดวกและทอดสุกง่าย เครื่องปรุง ซึมเข้าเนื้อได้ดี 9. เครื่องปรุงที่ใช้ในการทำไก่ทอดมี อะไรบ้าง เฉลย ซอสปรุงรส กระเทียม พริกไทย 10. จงอธิบายขั้นตอนการทำไก่ทอด เฉลย 1. เทไก่ใส่ภาชนะแล้วล้างให้สะอาด 2. นำไก่ที่ล้างแล้วมาคลุกเครื่องปรุง 3. เทน้ำมันใส่กระทะนำขึ้นตั้งไฟ				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	1. เมื่อน้ำมันร้อนตักไก่ลงทอด 2. เมื่อทอดไก่สุก เหลืองกรอบ ให้ตักขึ้นวางบนกระดาษซับ น้ำมันแล้วตักใส่จาน				



สาระการเรียนรู้: สุขศึกษาและพลศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>1.สามารถบอกความหมายและความแตกต่างของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้</p>	<p>1. โรคที่ทำให้เราเจ็บป่วยมีกี่ชนิด อะไรบ้าง เฉลย 2 ชนิด โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</p> <p>2. โรคติดต่อคืออะไร เฉลย คือโรคที่เกิดจากเชื้อโรค และสามารถแพร่กระจายจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้</p> <p>3. โรคไม่ติดต่อคืออะไร เฉลย โรคที่เกิดจากความผิดปกติของร่างกายไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ และไม่สามารถแพร่กระจายจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งได้</p> <p>4. โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อแตกต่างกันอย่างไร เฉลย โรคติดต่อสามารถติดต่อจากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกบุคคลหนึ่งได้แต่โรคไม่ติดต่อไม่สามารถติดต่อระหว่างบุคคลได้</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2. บอก ผลกระทบ ของ พฤติกรรม สุขภาพต่อ การส่งเสริม สุขภาพและ การป้องกัน โรคได้	<p>5. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค ทำ ได้อย่างไร</p> <p>เฉลย สร้างภูมิคุ้มกันโรค และ รักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ</p> <p>6. ภูมิคุ้มกันโรคเกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>เฉลย</p> <p>1. เกิดขึ้นเองคือติดตัวมาตั้งแต่เกิด</p> <p>2. เกิดภูมิคุ้มกันขึ้นภายหลัง หลังจากเกิดโรคนั้นแล้ว</p> <p>3. เกิดจากการฉีดสารสร้าง ภูมิคุ้มกันเข้าไป</p> <p>7. การป้องกันโรคได้ดีที่สุดคือ</p> <p>เฉลย ออกกำลังกายอยู่เสมอ รักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ</p>				
3. อธิบาย สาเหตุอาการ วิธีป้องกัน โรคติดต่อที่ เป็นปัญหา สำคัญของ ประเทศและ โรคติดต่อ ของท้องถิ่น ได้	<p>8. โรคไข้หวัดเกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>เฉลย เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง</p> <p>9. วิธีป้องกันไม่ให้เป็นโรค อหิวาตกโรค</p> <p>เฉลย 1. ถ่ายในส้วมที่ถูก สุขลักษณะ 2. ดื่มน้ำและใช้น้ำที่ต้มสุก แล้ว 3. รับประทานอาหารที่สุก ใหม่ๆ 4. ทำลายขยะไม่ให้แมลงวัน ใช้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ 5. ป้องกัน ไม่ให้แมลงวันมาตอม อาหาร</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>6. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์</p> <p>7. กำจัดแมลงวันและแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน</p> <p>10. อธิบายอาการของโรคไข้เลือดออก</p> <p>เฉลย ไข้สูงราว 2 ถึง 3 วัน ต่อมาไข้จะลดลงอย่างรวดเร็ว มือเท้าเย็น ตัวซีด หายใจหอบ ซีม อาเจียน มีเลือดออก เป็นจุด ใต้ผิวหนัง บางคนถ่ายเป็นเลือด</p> <p>11. โรคเอดส์ติดต่อได้อย่างไร</p> <p>เฉลย ติดต่อได้ 3 ทาง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผู้ที่มีเชื้อเอดส์ 2. เข็มฉีดยา ร่วมกับผู้ป่วย 3. แม่ที่ตั้งครรภ์ป่วยเป็นโรคเอดส์ เชื้อโรคจะติดต่อไปสู่ทารกในครรภ์ <p>12. อธิบายสาเหตุของการเป็นโรคอหิวาตกโรค</p> <p>เฉลย ได้รับเชื้อโรคจากการรับประทานอาหารที่มีแมลงวันตอมหรือจากการดื่มน้ำที่มีเชื้อโรคเข้าไป</p>				

สาระการเรียนรู้: ศิลปะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. นักเรียน สามารถบอก หลักในการ จัด องค์ประกอบ ศิลป์ได้อย่าง ถูกต้อง	<p>1. เส้นโค้งให้ความรู้สึกอย่างไร</p>  <p>เฉลย อ่อนโยน นุ่มนวล อ่อนไหว</p> <p>2. เส้นนอนให้ความรู้สึกอย่างไร</p>  <p>เฉลย เวิ้งว้าง ราบเรียบ สงบ</p> <p>3. แมสีมีสีอะไรบ้าง</p> <p>เฉลย แดง เหลือง น้ำเงิน</p> <p>4. หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ใช้หลักเกณฑ์ใดในการจัด</p> <p>เฉลย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกภาพ 2. สัดส่วน 3. ความสมดุล 4. จังหวะและจุดสนใจ 5. ความกลมกลืน และความขัดแย้ง <p>5. นำสีอะไรมาผสมกันจึงจะได้สีชมพู</p> <p>เฉลย สีแดงผสมสีขาว</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2. นักเรียน สามารถ ปฏิบัติงาน จัดวางทัศน ธาตุได้อย่าง สวยงามลง ตัว	<p>6. ถ้าต้องการระบายสีภาพท้องทะเล ควรใช้สีใด เฉลย สีฟ้า</p> <p>7. สีใดควรนำมาพิมพ์ภาพจาก ยางลบ เฉลย สีเมจิก</p> <p>8. เรามีวิธีการเก็บรักษาดินเหนียวได้ ได้อย่างไร เฉลย ใช้ผ้าชุบน้ำหมาดๆ ปิดไว้</p> <p>9. ถ้าต้องการทำโมบายต้องใช้หลัก เป็นเกณฑ์ในการทำ เฉลย ความสมดุล</p> <p>10. ถ้าต้องการวาดภาพทะเลควรใช้ เส้นใดมาประกอบ เฉลย เส้นโค้ง</p>				



**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้
กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบแบบทดสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง เห็นด้วย ถ้าท่าน **แน่ใจ** ว่าแบบทดสอบสอดคล้องกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง **ไม่แน่ใจ** ถ้าท่าน **ไม่แน่ใจ** ว่าแบบทดสอบสอดคล้องกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง **ไม่เห็นด้วย** ถ้าท่าน **แน่ใจ** ว่าแบบทดสอบ**ไม่**สอดคล้องกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. บอก ประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับ ประเพณีอุ้ม พระดำเนินได้	1. พระพุทธรูปที่อัญเชิญมาใช้งาน ประเพณีอุ้มพระดำเนินคือ ก. พระพุทธมหาธรรมราชา ข. หลวงพ่อเพชรมีชัย ค. พระพุทธชิราช ง. หลวงพ่อโสธร				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>2. เหตุใดจึงเลือกสถานที่ทำน้ำวัด ไตรภูมิเป็นที่ประกอบพิธีอุ้มพระดำน้ำ</p> <p>ก. เป็นสถานที่ที่พบพระพุทธรูปมหาธรรมราชา</p> <p>ข. เป็นสถานที่ที่เป็นจุดกึ่งกลางของจังหวัด</p> <p>ค. เป็นสถานที่ที่มีภูมิประเทศสวยงามที่สุด</p> <p>ง. เป็นสถานที่ที่ติดกับแม่น้ำป่าสัก</p> <p>3. พระพุทธรูป “พระพุทธรูปมหาธรรมราชา” เป็นพระพุทธรูปสมัยใด</p> <p>ก. สมัยธนบุรี</p> <p>ข. สมัยลพบุรี</p> <p>ค. สมัยกรุงศรีอยุธยา</p> <p>ง. สมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>4. พิธีอุ้มพระดำน้ำนิยมทำกันในวันใด</p> <p>ก. 15 ค่ำ เดือน 6</p> <p>ข. 15 ค่ำ เดือน 8</p> <p>ค. 15 ค่ำ เดือน 10</p> <p>ง. 15 ค่ำ เดือน 12</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	5. แม่น้ำที่พบพระพุทธมหาดรร ราชา คือ ก. แม่น้ำวัง ข. แม่น้ำน่าน ค. แม่น้ำป่าสัก ง. แม่น้ำเจ้าพระยา 6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพระพุท ฑมหาดรรราชา ก. พระขนงเป็นรูปเหลี่ยม ข. พระพักตร์กว้าง ค. พระกรรณสั้น ง. พระโอษฐ์ยิ้ม				
2. สามารถ บอก วัตถุประสงค์ ของการจัด ประเพณีคุ้ม พระดำเนินได้	7. ก่อนการคุ้มพระดำเนินจะมีการแห่ พระรอบเมือง ในอดีตมี วัตถุประสงค์ใด ก. เพื่อให้เจ้าเมืองฯได้ตรวจตรา ความเรียบร้อยของบ้านเมือง ข. เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้รับรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น ค. เพื่อให้ประชาชนรุ่นหลังได้ รับรู้และเข้าร่วมพิธี ง. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้ สักการบูชาปิดทอง				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>8. ประเพณีอุ้มพระดำน้ำส่งผลต่อ ความเชื่อของประชาชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์<u>ยกเว้น</u>ข้อใด</p> <p>ก. ฝนตกต้องตามฤดูกาล</p> <p>ข. นำความอุดมสมบูรณ์สู่เมือง เพชรบูรณ์</p> <p>ค. ประชาชนที่เข้าร่วมพิธีอุ้มพระ ดำน้ำจะมีความร่ำรวย</p> <p>9. การมีประเพณีอุ้มพระดำน้ำส่งผล ดีต่อจังหวัดเพชรบูรณ์<u>ยกเว้น</u>ข้อใด</p> <p>ก. ความสามัคคีของประชาชน</p> <p>ข. มีการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. การสืบทอดบำรุง พระพุทธศาสนา</p> <p>ง. มีวัดถุของขลังที่ขึ้นชื่อของ จังหวัด</p> <p>10. มีความเชื่อว่าถ้าหากปีใดไม่มี การอัญเชิญพระดำน้ำจะทำให้เกิดผล <u>ยกเว้น</u>ข้อใด</p> <p>ก. ข้าวยากหามากแพง</p> <p>ข. จะเกิดความแห้งแล้ง</p> <p>ค. พระพุทธรูปจะหายไป</p> <p>ง. จะทำให้น้ำท่วมเมือง</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
3. อธิบาย พิธีกรรมอุ้ม พระดำน้าได้	<p>11. “คาถาปลาช่อน” ที่สวดในงาน ประเพณีอุ้มพระดำน้ามี วัตถุประสงค์สวดเพื่ออะไร</p> <p>ก. ขอฝน</p> <p>ข. ขอให้บ้านเมืองสงบสุข</p> <p>ค. ขอให้แม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำ ศักดิ์สิทธิ์</p> <p>ง. ขอให้การจัดงานอุ้มพระดำน้า ดำเนินไปด้วยความราบรื่น</p> <p>12. การอุ้มพระดำน้ามีการดำน้าทิศ อะไรบ้าง</p> <p>ก. ทิศตะวันออก</p> <p>ข. ทิศเหนือ ทิศใต้</p> <p>ค. ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก</p> <p>ง. ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้</p> <p>13. ผู้ที่ทำหน้าที่อุ้มพระดำน้าคือ</p> <p>ก. ผู้ใหญ่บ้าน</p> <p>ข. นายกรัฐมนตรี</p> <p>ค. นายเทศมนตรี</p> <p>ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
4.นักเรียน สามารถบอก ลักษณะ ทำเลที่ตั้ง ของจังหวัด เพชรบูรณ์ได้	14. จังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ทางภาคใด ของประเทศไทย ก. ภาคเหนือ ข. ภาคกลาง ค. ภาคกลางตอนบน ง. ภาคกลางตอนล่าง 15. จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง ก. เลย ลพบุรี อโยธยา ข. ลพบุรี นครปฐม พิจิตร ค. สิงห์บุรี นครสวรรค์ ชัยนาท ง. ลพบุรี พิษณุโลก พิจิตร				
5.นักเรียน สามารถบอก สาเหตุที่ทำให้ เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อม และแนวทาง ในการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ในได้ท้องถิ่น	16. ข้อใดคือสภาพภูมิศาสตร์ของ จังหวัดเพชรบูรณ์ ก. เป็นที่ราบลุ่มแบบท้องกระทะ ข. เป็นที่ราบสูงเชิงเขา ค. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ ง. ที่ราบชายฝั่งทะเล 17. ข้อใดคือการรักษาทรัพยากรดิน ที่ถูกต้อง ก. บุกเบิกป่าใหม่เรื่อยๆ ข. ฉีดยาฆ่าแมลงทุกเดือน ค. ปลูกพืชหมุนเวียน ง. ใช้ปุ๋ยเคมี				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	18. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของป่าไม้ ก. ป้องกันน้ำท่วม ข. ทำให้คนมีอาชีพ ค. ทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ง. ป้องกันการพังทลายของดิน 19. สิ่งแวดล้อมในข้อใดเป็น สิ่งแวดล้อมที่ใช้แล้วหมดไป ก. น้ำ ข. ป่าไม้ ค. น้ำมัน ง. สัตว์ป่า				

สาระการการเรียนรู้: ภาษาไทย

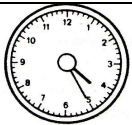


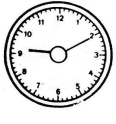

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1.นักเรียน สามารถบอก ความหมาย ของคำราชา ศัพท์และคำ สุภาพได้	<p>1. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า ตาย</p> <p>ก. ประสูติ</p> <p>ข. อาพาธ</p> <p>ค. ประพาส</p> <p>ง. มรณภาพ</p> <p>2. ข้อใดคือคำสุภาพของคำว่า ผักตบ</p> <p>ก. ผักอูลิด</p> <p>ข. ผักรุ้นอน</p> <p>ค. ผักสามหาว</p> <p>ง. ผักทอดยอด</p> <p>3. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า ปลา หาง</p> <p>ก. ปลาร้า</p> <p>ข. ปลาช่อน</p> <p>ค. ปลาสลิด</p> <p>ง. ปลาไหล</p> <p>4. ข้อใดบอกความหมายคำราชาศัพท์ได้ ถูกต้อง</p> <p>ก. แก้ม – พระโลมา</p> <p>ข. กางเกง – พระสนับเพลา</p> <p>ค. แว่นตา – พระเนตร</p> <p>ง. น้ำลาย – พระมั่งสา</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	5. ข้อใดจับคู่คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง ก. ตา – พระนาสิก ข. ผม – พระเกศา ค. เท้า – พระบาท ง. ปาก – พระโอษฐ์ 6. ข้อใดคือคำราชาศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ทั้งหมด ก. พระปราง พระนาสิก ข. พระชามาดา พระชีวหา ค. พระมเหสี พระชานู ง. พระเนตร พระสุณิสา 7. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของคำศัพท์ สำหรับพระสงฆ์ ก. ที่นั่ง – อาสนะ ข. เครื่องใช้ – ปัจจัย ค. แฉงความผิด – ปลงอาบัติ ง. ถ้ายอุจจาระ – ไปถาน				
2. นักเรียน สามารถใช้ คำราชาศัพท์ ได้ถูกต้อง ตาม สถานการณ์	8. หลวงปู่ดี.....เมื่อปีที่แล้ว ก. สรงน้ำ ข. ปลงผม ค. มรณภาพ ง. ฉันท้จ้ห้ัน				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>9. สมเด็จพระสังฆราช.....ไปรับ การ ตรวจรักษาที่โรงพยาบาล ศิริราช</p> <p>ก. ป่วย</p> <p>ข. อาพาธ</p> <p>ค. ประชวร</p> <p>ง. ทรงพระประชวร</p> <p>10. คุณตาไป.....พระมาทำบุญที่ บ้าน</p> <p>ก. เถีญ</p> <p>ข. นิมนต์</p> <p>ค. สักการะ</p> <p>ง. อัญเชิญ</p> <p>11. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม</p> <p>ก. เกิด</p> <p>ข. ประสูติ</p> <p>ค. สมภพ</p> <p>ง. เสด็จพระราชสมภพ</p> <p>12. พ่อบอกว่าคำสอนที่นำมาสอน ลูก ๆ นำมาจาก.....ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น ส่วนใหญ่</p> <p>ก. คำสอน</p> <p>ข. พระราชาธิวาท</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	ค. พระบรมราชาไชวาท ง. สมเด็จพระบรมราชาไชวาท 13. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....เรื่อง แก้วจอมแก่น ก. แต่ง ข. ประพันธ์ ค. พระนิพนธ์ ง. พระอักษร 14. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า วัลลภานุวัฒนาฯกรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์.....เมื่อ วันที่ 2 มกราคม 2551 ก. ตาย ข. ลื่นซีฟ ค. สวรรคต ง. ลื่นพระชนม์ 15. ข้อใดคือคำสรรพนามแทนผู้พูดที่ ใ้กับสมเด็จพระบรมโอรสาธิ ราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ก. เกล้ากระหม่อมฉัน ข. ข้าพระพุทธเจ้า ค. เกล้ากระหม่อม ง. กระผม				

สาระการเรียนรู้: คณิตศาสตร์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. เมื่อ กำหนดเวลา บนหน้าปัด นาฬิกาให้ นักเรียน สามารถบอก เวลา เขียน บอกเวลา โดยใช้จุด และอ่านได้	<p>1.  ในตอนกลางวัน นาฬิกาเรือนนี้แสดงเวลาอะไร</p> <p>ก. 4.25 น. ข. 5.20 น. ค. 16.25 น. ง. 16.30 น.</p> <p>2. รูปในข้อใดแสดงเวลาสามทุ่มสิบ นาที</p> <p>ก.  ข. </p> <p>ค.  ง. </p> <p>3. ในตอนเช้า เมื่อเข็มสั้นชี้เกือบถึง ตัวเลข 8 เข็มยาวชี้ที่ตัวเลข 11 เป็นเวลาอะไร</p> <p>ก. 7 นาฬิกา 5 นาที ข. 7 นาฬิกา 55 นาที ค. 8 นาฬิกา 5 นาที ง. 8 นาฬิกา 11 นาที</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ																								
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย																									
	<p>4. เวลา 2 ทุ่ม 25 นาที สามารถเขียนโดยใช้จุดได้อย่างไร</p> <p>ก. 2.25 น. ข. 6.25 น. ค. 8.25 น. ง. 20.25 น.</p> <p>5. เวลา 15.30 น. ตรงกับเวลาใด</p> <p>ก. ตี 3 30 นาที ข. ป้าย 3 โมง 30 นาที ค. 5 โมง 15 นาที ง. 5 โมง 30 นาที</p>																												
2.เมื่อกำหนดกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาให้นักเรียนสามารถอ่านและบันทึกได้	<p>ตารางกำหนดเวลาเดินรถไฟจากสถานีธนบุรีถึงน้ำตกไทรโยค</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สถานี</th> <th>ดีเซลราง</th> <th>ดีเซลราง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>171</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>ธนบุรี อ.</td> <td>8.00</td> <td>14.05</td> </tr> <tr> <td>หนองปลาตุก ก.</td> <td>9.28</td> <td>15.34</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>9.30</td> <td>15.50</td> </tr> <tr> <td>กาญจนบุรี ก.</td> <td>10.28</td> <td>16.47</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>10.30</td> <td>16.49</td> </tr> <tr> <td>น้ำตกไทรโยค ก.</td> <td>12.30</td> <td>18.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางกำหนดเวลา จงตอบคำถามข้อ 6-7</p>	สถานี	ดีเซลราง	ดีเซลราง		171	197	ธนบุรี อ.	8.00	14.05	หนองปลาตุก ก.	9.28	15.34	อ.	9.30	15.50	กาญจนบุรี ก.	10.28	16.47	อ.	10.30	16.49	น้ำตกไทรโยค ก.	12.30	18.50				
สถานี	ดีเซลราง	ดีเซลราง																											
	171	197																											
ธนบุรี อ.	8.00	14.05																											
หนองปลาตุก ก.	9.28	15.34																											
อ.	9.30	15.50																											
กาญจนบุรี ก.	10.28	16.47																											
อ.	10.30	16.49																											
น้ำตกไทรโยค ก.	12.30	18.50																											




จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>6. รถดีเซลราง 197 ถึงสถานี กาญจนบุรี เวลาเท่าใด</p> <p>ก. 10.28 น. ข. 10.30 น. ค. 16.47 น. ง. 16.49 น.</p> <p>7. จากสถานีหนองปลาตุกถึงน้ำตก ไทรโยค รถดีเซลราง 171 ใช้เวลา แล่นนานเท่าใด</p> <p>ก. 3 ชั่วโมง ข. 3 ชั่วโมง 2 นาที ค. 2 ชั่วโมง 2 นาที ง. 2 ชั่วโมง 58 นาที</p> <p>กำหนดการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ วันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม 2548 09.09 น. พิธีบวงสรวงเทพยดา 18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย 18.30 น. ขบวนแห่ทางบกจากวัดไตรภูมิ อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์ การแสดงบริเวณ ถนนศึกษาเจริญ วันอาทิตย์ที่ 2 ตุลาคม 2548 08.29 น. การแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ณ วัด เพชราราม 18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย 19.09 น. พิธีเปิดงาน ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ 20.29 น. การแสดงแสงเสียง</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2548</p> <p>09.09 น. อัญเชิญแห่ทางน้ำ จากท่าน้ำวัด ไตรภูมิไปยังโบสถ์ชนะมาร</p> <p>10.09 น. พิธีอุ้มพระดำน้ำ</p> <p>11.39 น. การประกวดเรือสวยงาม ณ ท่าน้ำ วัดไตรภูมิ</p> <p>18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย</p> <p>20.29 น. การแสดงแสงเสียง</p> <p>อังคารที่ 4 ตุลาคม 2548</p> <p>08.29 น. การแข่งขันพายเรือทวนน้ำ ณ ท่าน้ำวัดไตรภูมิ</p> <p>18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย</p> <p>20.29 น. การแสดงแสงเสียง</p> <p>วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2548</p> <p>10.30 น. พิธีถวายผ้าป่าสามัคคี ณ วัดไตรภูมิ</p> <p>18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย</p> <p>20.29 น. การแสดงแสงเสียง</p> <p>จากกำหนดการให้นักเรียนตอบ คำถามข้อที่ 8-10</p> <p>8. การแสดงแสงเสียงจัดขึ้นในเวลาใด</p> <p>ก. 1 ทุ่ม 29 นาที</p> <p>ข. 2 ทุ่ม 29 นาที</p> <p>ค. 3 ทุ่ม 29 นาที</p> <p>ง. 4 ทุ่ม 29 นาที</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>9. กำหนดการประเพณีอุ้มพระดำน้ำ มีกำหนดการกี่วัน</p> <p>ก. 3 วัน ข. 4 วัน</p> <p>ค. 5 วัน</p> <p>ง. 6 วัน</p> <p>10. พิธีเปิดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ใช้เวลาเปิดก่อนการแสดง แสง เสียง เท่าใด</p> <p>ก. 1 ชั่วโมง 5 นาที</p> <p>ข. 1 ชั่วโมง 15 นาที</p> <p>ค. 1 ชั่วโมง 20 นาที</p> <p>ง. 1 ชั่วโมง 25 นาที</p>				
<p>3. เมื่อ กำหนด ช่วงเวลาเป็น นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ให้ สามารถบอก ความ สัมพันธ์ ระหว่าง หน่วยเวลาได้</p>	<p>11. วีระใช้เวลาอ่านหนังสือ 75 นาที คิดเป็นเวลาที่ชั่วโมง</p> <p>ก. 1 ชั่วโมง 5 นาที</p> <p>ข. 1 ชั่วโมง 15 นาที</p> <p>ค. 1 ชั่วโมง 25 นาที</p> <p>ง. 1 ชั่วโมง 45 นาที</p> <p>12. คุณแม่ซื้อบ้านหลังหนึ่งต้องผ่อน ส่งเงินค่าบ้านเป็นเวลา 150 เดือน</p> <p>ก. 15 ปี 10 เดือน</p> <p>ข. 13 ปี 6 เดือน</p> <p>ค. 12 ปี 6 เดือน</p> <p>ง. 10 ปี 5 เดือน</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>13. โรงงานแห่งหนึ่งต้องจ้างคนงาน คุมเครื่องจักรชั่วโมงละ 10 บาท ถ้าเปิดเครื่องจักรเป็นเวลา 3 วัน เต็ม จะต้องเสียค่าจ้างคุมเครื่อง เท่าไร</p> <p>ก. 30 บาท</p> <p>ข. 72 บาท</p> <p>ค. 240 บาท</p> <p>ง. 720 บาท</p> <p>14. กานดาวิ่งออกกำลังกายนาน 1 ชั่วโมง 10 นาที กานดาวิ่งนาน กี่นาที</p> <p>ก. 50 นาที</p> <p>ข. 60 นาที</p> <p>ค. 70 นาที</p> <p>ง. 80 นาที</p> <p>15. น้องจุ่ม อายุ 15 เดือน น้องจุ่ม มีอายุกี่ปี กี่เดือน</p> <p>ก. 1 ปี 2 เดือน</p> <p>ข. 1 ปี 3 เดือน</p> <p>ค. 1 ปี 4 เดือน</p> <p>ง. 1 ปี 5 เดือน</p>				

สาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1.นักเรียน สามารถบอก คำศัพท์ เกี่ยวกับ อาหาร เครื่องดื่ม และขนม หวานต่างๆ ได้	<p>1. I like.....</p> <p>a. butter </p> <p>b. beef</p> <p>c. bread</p> <p>d. biscuit</p> <p>2. I have.....and.....</p> <p> </p> <p>a. milk, sandwich</p> <p>b. milk, hamburger</p> <p>c. milk, doughnut</p> <p>d. milk, hot dog</p>				
2.นักเรียน สามารถ เลือกใช้ ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับ อาหารและ เครื่องดื่มได้	<p>3. I drink.....every morning.</p> <p>a. milk</p> <p>b. rice</p> <p>c. noodles</p> <p>d. jelly</p> <p>4. He.....chicken.</p> <p>a. want</p> <p>b. like</p> <p>c. don't like</p> <p>d. likes</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	5. I have.....at schoc. a. supper b. breakfast c. lunch d. dinner				
3.นักเรียน สามารถใช้ บทสนทนา ถามและตอบ คำถาม เกี่ยวกับผัก และผลไม้ได้	6. A: B: I like papayas. a. What sport do you like? b. What fruit do you like? c. What vegetable do you like? d. What animal do you like? 7. A : Give me a mango ,please. B : a. Here it is. b. Here you are. c. This is a mango. d. Here's the money.				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
4.นักเรียน สามารถ เข้าใจบท สนทนาและ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง เกี่ยวกับการ ซื้อขาย	<p>8. A :</p> <p>B : 30 baht.</p> <p>a. How many rambutans do you want ?</p> <p>b. How many oranges do you have ?</p> <p>c. How much are these mangoes ?</p> <p>d. How many fomatoes are there in the basket ?</p> <p>9. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านค้า เมื่อมีลูกค้าเข้ามานักเรียนจะพูด อย่างไร</p> <p>a. Can I have a pomelo?</p> <p>b. Can I have you?</p> <p>c. May I have your money?</p> <p>d. What do you want?</p> <p>10. ถ้าลูกค้าพูดว่า"Give me four Apples ,please." นักเรียนจะ ปฏิบัติอย่างไร</p> <p>a. ส่งแอปเปิ้ลให้ 4 ผล</p> <p>b. ส่งเงินทอนให้</p> <p>c. นำแอปเปิ้ลใส่ถุง</p> <p>d. ชูแอปเปิ้ล 4 ผลให้ลูกค้าดู</p>				

สาระการการเรียนรู้: วิทยาศาสตร์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. สามารถ แยกประเภท ของ สารอาหาร แต่ละ ประเภทได้	<p>1. ผักและผลไม้มีสารอาหารตามข้อ ใดมากที่สุด</p> <p>ก. ไขมัน ข. โปรตีน ค. คาร์โบไฮเดรต ง. เกลือแร่และวิตามิน</p> <p>2. อาหารในข้อใดมีสารอาหาร ประเภทโปรตีนอยู่มากที่สุด</p> <p>ก. เกลือ ข. กลัวย ค. เนื้อสัตว์ ง. ข้าวเจ้า</p> <p>3. อาหารในข้อใดมีสารอาหาร คาร์โบไฮเดรตอยู่มากที่สุด</p> <p>ก. ไข่ ข. ข้าวโพด ค. น้ำปลา ง. นมถั่วเหลือง</p> <p>4. “ถั่ว งา รำ ข้าวโพด เนย” มี สารอาหารตามข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. เหล็ก ข. ไขมัน ค. ไอโอดีน ง. แคลเซียม</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	5. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน ก. โซเดียม-น้ำปลา ข. ไขมัน-น้ำมันหมู ค. ไอโอดีน-อาหารทะเล ง. ฟอสฟอรัส 6. ข้อใดให้วิตามินดี ก. น้ำมันหมู ข. ข้าวซ้อมมือ ค. เครื่องในสัตว์ ง. แสงแดดอ่อนๆ ยามเช้า				
2. อธิบาย ประโยชน์ ของ สารอาหาร แต่ละชนิดได้	7. ข้อใดคือประโยชน์ของสารอาหาร โปรตีน ที่สารอาหารอื่นๆ ไม่มี ก. ให้พลังงาน ข. ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ค. ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ ง. ควบคุมการทำงานของ ร่างกายให้เป็นปกติ 8. ข้อใดคือวิตามินที่ละลายได้ใน ไขมัน ก. วิตามินเอ ข. วิตามินบี1 ค. วิตามินบี2 ง. วิตามินซี				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	9. การขาดวิตามินในข้อใดทำให้ เป็นโรคกระดูกผุ ก. วิตามินซี ข. วิตามินดี ค. วิตามินอี ง. วิตามินเค 10. สารอาหารในข้อใดช่วยบำรุง สายตาและบำรุงผิวพรรณ ก. วิตามินเอ ข. วิตามินซี ค. วิตามินดี ง. วิตามินอี 11. การขาดสารอาหารตามข้อใด ทำให้เป็นโรคคอหอยพอก ก. เหล็ก ข. แคลเซียม ค. ฟอสฟอรัส ง. ไอโอดีน				
3.บอก ประโยชน์และ โทษของการมี สุขนิสัยที่ไม่ ถูกต้องในการ รับประทานอาหาร	12. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำที่มี ต่อร่างกาย ก. เป็นตัวละลายสารอาหาร ข. ช่วยขับของเสียออกจาก ร่างกาย ค. ควบคุมอุณหภูมิของ ร่างกายให้คงที่				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	ง. ช่วยขยับถ่ายของเสียออกจาก ร่างกาย 13. การรับประทานอาหารไม่เป็น เวลา จะทำให้เกิดโรคตามข้อใด ก. โรคท้องผูก ข. โรคท้องเดิน ค. โรคลำไส้อักเสบ ง. โรคกระเพาะอาหาร 14. อาหารข้อใดช่วยในการขยับถ่าย อุจจาระให้สะดวก ก. เนื้อสัตว์ทุกชนิด ข. น้ำมันหมู ค. ข้าวเหนียว ง. ผัก 15. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมี ผลดีอย่างไร ก. ทำให้มีมนาน ข. ทำให้อาหารย่อยง่าย ค. ทำให้เหงือกและฟันแข็งแรง ง. ทำให้รับประทานอาหาร ได้มาก				

สาระการเรียนรู้: การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>1. นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือกซื้ออาหารและเลือกรับประทานอาหารได้</p>	<p>1. ข้อใดเป็นอาหารที่ควรเลือกซื้อ</p> <p>ก. เนื้อหมูมีสีแดงเข้ม</p> <p>ข. เนื้อวัวมีสีแดงสด</p> <p>ค. ปลาที่มีกลิ่นคาว</p> <p>ง. ปรุงมีเนื้อหลวมๆ</p> <p>2. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร</p> <p>ก. ตักอาหารที่ตนเองชอบไว้หลายๆ</p> <p>ข. เมื่ออิ่มแล้วให้รีบลุกจากโต๊ะทันที</p> <p>ค. ก่อนรับประทานอาหารควรล้างมือให้สะอาด</p> <p>ง. ระหว่างรับประทานอาหารไม่ควรพูดคุยกันเลย</p> <p>3. เพราะเหตุใดจึงควรเลือกซื้ออาหารที่สดใหม่มาประกอบอาหาร</p> <p>ก. มีราคาถูก และเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน</p> <p>ข. หาซื้อได้ง่ายกว่าอาหารที่ไม่สดและไม่สะอาด</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>ค. ปรงให้สุกได้รวดเร็วกว่า อาหารที่ไม่สดและไม่สะอาด</p> <p>ง. เมื่อปรงสุกแล้วมีรสชาติอร่อย รับประทานแล้วมีสุขภาพดี</p> <p>4. ลักษณะของผักในข้อใดไม่ควร นำมาปรุงอาหาร</p> <p>ก. ลำต้นมีสีเขียวสด</p> <p>ข. ใบมีสีเขียวไม่เขียว</p> <p>ค. ใบและลำต้นเขียว</p> <p>ง. ใบมีรูที่เกิดจากหนอนเจาะใบ</p> <p>5. ผลไม้ในข้อใดมีลักษณะที่ควร เลือกซื้อรับประทาน</p> <p>ก. ผิวของผลไม้แห้ง</p> <p>ข. ผลไม้มีเนื้อเหลวและมีกลิ่น เหม็น</p> <p>ค. ใบและกิ่งที่ติดอยู่กับผลมีสี เหลืองหรือน้ำตาล</p> <p>ง. ผิวของผลไม้ไม่แห้งและมีสี ตามธรรมชาติ</p> <p>6. ข้อใดเป็นการเลือกซื้อปลาที่ ถูกต้อง</p> <p>ก. ตาใส</p> <p>ข. เหงือกแดง</p> <p>ค. เนื้อยุบ</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	7. เนื้อหมูในข้อใดน่าซื้อที่สุด ก. มีมันสีชมพู ข. เนื้อมีสีชมพู ค. มีเม็ดสาคุบนเนื้อหมู ง. เนื้อมีมันสีเหลืองอ่อนติด				
2. สามารถ อธิบาย ขั้นตอนการ ประกอบ อาหารอย่าง ง่ายๆได้	8. ข้อใดเป็นเครื่องใช้ในการเตรียม อาหาร ก. เขียง มีด ครก ข. จาน ชาม มีด ค. เต่า หม้อ แก้ว ง. ครก ถาด ถ้วย 9. เรามีวิธีการอย่างไรในการทำให้ไก่ ทอดมีรสชาติอร่อย ก. นำเนื้อไก่มาคลุกน้ำปลาหรือ ซอสปรุงรสก่อน ข. ล้างไก่ให้สะอาด แล้วทิ้งให้ แห้งก่อนนำมาทอด ค. เติมน้ำปลาลงในน้ำมันขณะ ทอด ง. ทอดไก่ในน้ำมันร้อนจัด				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>10. ขั้นตอนต่อไปนี้เป็นกรลดความ มันของไก่ที่ทอดเสร็จแล้วได้ ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. ตักไก่ทอดวางขึ้นบนขอบ จาน</p> <p>ข. ตักไก่ทอดขึ้นวางไว้ขอบ กระทะ</p> <p>ค. ตักไก่ทอดขึ้นวางบน กระดาษซับมัน</p> <p>ง. ตักไก่ทอดขึ้นวางบน กระดาษหนังสือพิมพ์</p> <p>11. ข้อใดเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องของ การเตรียมส้มเขียวหวานก่อนนำ ไปคั้น</p> <p>ก. คลึงผลส้มให้ให้นิ่ม แล้ว นำมาผ่าทางยาว</p> <p>ข. ล้างให้สะอาดและนำมาผ่า ตามขวางของผล</p> <p>ค. ผ่าผลส้มตามขวางแล้ว นำไปล้างน้ำให้สะอาด</p> <p>ง. นำไปแช่ตู้เย็นให้เย็นจัด จึง นำมาผ่าตามขวางของผล</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>12. ถ้าคุณยายของนักเรียนหิวน้ำ นักเรียนจะทำอย่างไรคุณยายจึงจะได้ดื่มน้ำให้มีประโยชน์</p> <p>ก. บอกคุณพ่อขงน้ำยาให้คุณยายดื่ม</p> <p>ข. บอกคุณแม่ขงกาแฟให้คุณยายดื่ม</p> <p>ค. ชื่อน้ำอัดลมให้คุณยายดื่ม</p> <p>ง. คั้นน้ำส้มให้คุณยายดื่ม</p>				

สาระการการเรียนรู้: สุขศึกษาและพลศึกษา





จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
1. สามารถ บอก ความหมาย และความ แตกต่างของ โรคติดต่อ และโรคไม่ ติดต่อได้	1. โรคชนิดใดคือโรคติดต่อ ก. โรคไต ข. โรคหัวใจ ค. โรคไข้เลือดออก ง. โรคไขกระดูกเสื่อม 2. ข้อใดเป็นโรคไม่ติดต่อ ก. โรคหัวใจ ข. โรคซาร์ส ค. โรคไข้หวัดใหญ่ ง. โรคไข้เลือดออก 3. ข้อใดคือความหมายของ โรคติดต่อ ก. โรคที่เกิดจากกรรมพันธุ์ ข. โรคที่เกิดจากสารเคมี ค. โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ง. โรคที่เกิดจากเชื้อโรคจาก บุคคลอื่น				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
2. บอก ผลกระทบ ของ พฤติกรรม สุขภาพต่อ การส่งเสริม สุขภาพและ การป้องกัน โรคได้	<p>4. การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีผลดี ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>ข. ช่วยป้องกันตนเองจากโรค ต่างๆ ได้</p> <p>ค. ช่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายและ จิตใจให้กลับสู่สภาพเดิมได้ อย่างรวดเร็ว</p> <p>ง. ทำให้เกิดความเครียดกับ ตนเองและครอบครัว</p> <p>5. ข้อใดช่วยป้องกันโรคได้อย่างถาวร</p> <p>ก. การตื่นแต่เช้า</p> <p>ข. การดื่มน้ำมากๆ</p> <p>ค. การนอนแต่หัวค่ำ</p> <p>ง. การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง</p> <p>6. พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ดีมีผลเสีย ตามข้อใด</p> <p>ก. มีภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>ข. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล</p> <p>ค. ทำให้เกิดความเครียดต่อ ตนเองและครอบครัว</p> <p>ง. ทำให้การดำเนิน ชีวิตประจำวันไม่มีรสชาติ</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>7. ข้อใดไม่ใช่ข้อปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>ก. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด</p> <p>ข. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ค. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ</p> <p>ง. สร้างความสัมพันธ์ในทางสังคมกับเพื่อนบ้าน</p>				
<p>3. อธิบายสาเหตุอาการวิธีป้องกันโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทยและโรคติดต่อของท้องถิ่นได้</p>	<p>8. ข้อใดไม่ใช่อาการของโรคหวัด</p> <p>ก. คัดจมูก</p> <p>ข. หายใจหอบ</p> <p>ค. น้ำมูกไหล</p> <p>ง. มีอาการไอ</p> <p>9. ข้อใดคือวิธีการป้องกันไม่ให้โรคหวัด</p> <p>ก. นอนกางมุ้ง</p> <p>ข. อย่าให้ลูกลายกัด</p> <p>ค. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>ง. รับประทานอาหารที่สุกใหม่เสมอ</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>10. ถ้ามีอาการ “ไข้ขึ้นสูง อาเจียน เป็นจุดใต้ผิวหนัง” สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นโรคใด</p> <p>ก. ไข้หวัดใหญ่</p> <p>ข. ไข้ดั่งอักเสบ</p> <p>ค. ไข้เลือดออก</p> <p>ง. อหิวาตกโรค</p> <p>11. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเป็นโรค อหิวาตกโรค</p> <p>ก. ป้องกันไม่ให้ฝุ่นหรือผงเข้าตา</p> <p>ข. ดื่มน้ำและใช้น้ำที่ต้มสุกแล้ว</p> <p>ค. รับประทานอาหารที่สุกใหม่ๆ</p> <p>ง. กำจัดแมลงวันและแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน</p> <p>12. โรคเอดส์ไม่สามารถติดต่อกันได้ทางใด</p> <p>ก. ทารกในครรภ์</p> <p>ข. ทางเพศสัมพันธ์</p> <p>ค. ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน</p> <p>ง. การรับประทานอาหารร่วมกัน</p>				

สาระการเรียนรู้: ศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. นักเรียนสามารถบอกหลักในการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้อย่างถูกต้อง	<p>1. เส้นในข้อใดทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>2. ทำไมลายไทยจึงนิยมทำเส้นโค้ง</p> <p>ก. เพราะทำให้รู้สึกอ่อนช้อย</p> <p>ข. เพราะทำให้รู้สึกมั่นคง</p> <p>ค. เพราะทำให้รู้สึกสับสน</p> <p>ง. เพราะทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว</p> <p>3. สีใดที่ให้ความรู้สึกกว้างสดใส</p> <p>ก. สีขาว</p> <p>ข. สีเขียว</p> <p>ค. สีฟ้า</p> <p>ง. สีดำ</p> <p>4. ถ้านำสีขาวมาผสมกับสีแดง จะได้สีอะไร</p> <p>ก. สีเทา</p> <p>ข. สีส้ม</p> <p>ค. สีชมพู</p> <p>ง. สีนํ้าตาล</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	5. ข้อใดเป็นการปั้นแบบนูนต่ำ ก. แจกัน ข. เหยือกบา ค. พระพุทธรูป ง. เครื่องปั้นดินเผา 6. ภาพวาดลายไทยมักพบได้จากที่ ไต ก. วัด ข. โรงแรม ค. โรงเรียน ง. สวนสาธารณะ				
2. นักเรียน สามารถ ปฏิบัติงาน จัดวางทัศน ธาตุได้อย่าง สวยงามลง ตัว	7. ถ้าต้องการทำงานประเภทโครง ร่าง ควรเลือกใช้วัสดุในข้อใด ก. โลหะ ข. กระดาษ ค. เส้นลวด ง. แผ่นไม้ 8. วัสดุที่เหมาะสมแก่การนำมาเชื่อม ในการทำภาพปะติดกระดาษ ก. น้ำ ข. กาว ค. ลวด ง. ลวดเย็บกระดาษ				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	แบบทดสอบ	ระดับการประเมิน (IOC)			ข้อเสนอ แนะ
		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	
	<p>9. ในการจัดโต๊ะหมู่บูชา ข้อใด ถูกต้อง</p> <p>ก. พระพุทธรูปอยู่ใกล้เชิงเทียน</p> <p>ข. วางเทียนธูปด้านบนโต๊ะหมู่</p> <p>ค. พระพุทธรูปอยู่สูงสุดตรงกลางโต๊ะหมู่</p> <p>ง. พระพุทธรูปอยู่ด้านขวาใกล้กระถางธูป</p> <p>10. การกระทำในข้อใดที่ทำให้เกิดภาพลายเส้น</p> <p>ก. การขีด</p> <p>ข. การเป่าสี</p> <p>ค. การลูบสี</p> <p>ง. การหยดสี</p> <p>11. สีในข้อใด เหมาะสมแก่การนำมาใช้ในการพิมพ์ภาพมากที่สุด</p> <p>ก. สีเทียน</p> <p>ข. สีชอล์ก</p> <p>ค. สีดินสอ</p> <p>ง. สีโปสเตอร์</p>				

ตาราง 8 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบ
ระหว่างเรียน

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
1	1	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
3	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	0	0	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
4	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
5	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	0	1	0.6	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	0	1	0.6	นำไปใช้ได้
	4	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	8	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	9	1	1	-1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
3	11	0	1	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							
1	1	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	5	-1	1	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	6	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
2	7	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
3	10	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
	11	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
4	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	0	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
3	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
1	1	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	-1	-1	1	-1	-0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
2	7	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	8	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	9	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
1	1	-1	-1	1	-1	-0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	5	0	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	6	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้ศิลปะ							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	8	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

ตาราง 9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
1	1	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
3	11	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
	12	1	0	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
4	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	16	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	17	1	-1	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	18	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	19	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1	1	1	-1	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	2	1	1	-1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	3	1	1	-1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
2	8	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	9	1	1	-1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	0	1	1	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	-1	-1	-1	-0.3	นำไปใช้ไม่ได้
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	5	-1	-1	-1	-3	-1	นำไปใช้ไม่ได้
2	6	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	7	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
3	11	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	0	1	-1	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
3	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
4	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	0	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
2	7	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
3	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	13	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี							
1	1	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	-1	-1	1	-1	-0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	0	1	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	7	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
2	8	0	0	-1	-1	-0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	9	-1	-1	-1	-3	-1	นำไปใช้ไม่ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปรรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	4	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	0	1	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	7	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
3	8	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	11	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
สาระการเรียนรู้ศิลปะ							
1	1	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	4	1	0	0	1	0.3	นำไปใช้ไม่ได้
	5	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
2	7	1	0	1	2	0.6	นำไปใช้ได้
	8	1	1	0	2	0.6	นำไปใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้
	10	0	0	0	0	0	นำไปใช้ไม่ได้
	11	1	1	1	3	1	นำไปใช้ได้

การหาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก

จากการทดสอบนักเรียนจำนวน 18 คน โดยใช้เทคนิค 27 % เพื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่าง ออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ $18 \times 0.27 = 4.83$ คน ดังนั้นจึงแยกได้กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำอย่างละ 5 คน รวม เป็น 10 คน

ตาราง 10 แสดงการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบท้ายบทเรียน

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
1	1	0.6	0.7	0.6	✓
	2	1	0.7	0.6	✓
	3	1	0.4	0.4	✓
2	4	1	0.6	0.4	✓
	5	1	0.6	0.8	✓
3	6	1	0.8	0.4	✓
	7	0.3	0.7	0.2	
	8	1	0.6	0.4	✓
	9	1	0.6	0.8	✓
	10	1	0.8	0.4	✓
4	11	1	0.7	0.6	✓
	12	1	0.7	0.6	✓
5	13	1	0.4	0.4	
	14	1	0.7	0.6	✓
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	1	1	0.6	0.4	✓
	2	1	0.6	0.4	
2	3	1	0.7	0.2	✓
	4	1	0.4	0.4	✓
	5	1	0.7	0.2	
	6	1	0.6	0.4	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
	7	0.3	0.6	0.8	
	8	1	0.6	0.4	✓
	9	0.6	0.4	0.4	
	10	1	0.7	0.2	
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	1	1	0.6	0.4	✓
	2	1	0.6	0.8	✓
	3	0.6	0.8	0.4	
	4	0.6	0.7	0.2	
	5	1	0.4	0.4	
2	6	1	0.7	0.2	
	7	0.3	0.7	0.6	
	8	0.6	0.7	0.2	
	9	0.3	0.4	0.4	
	10	1	0.7	0.6	✓
3	11	0.3	0.7	0.2	
	12	1	0.6	0.4	
	13	1	0.6	0.8	
	14	1	0.8	0.4	
	15	1	0.6	0.4	
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
1	1	0.6	0.7	0.2	
	2	1	0.4	0.4	
	3	1	0.7	0.2	
	4	0.6	0.4	0.4	
	5	0.3	0.6	0.4	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
	6	0.6	0.6	0.8	
2	7	0.6	0.7	0.2	
	8	1	0.4	0.4	
	9	1	0.7	0.2	
3	10	0	0.6	0.4	
	11	0.6	0.6	0.8	
	12	1	0.8	0.4	
4	13	1	0.6	0.4	✓
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
1	1	1	0.7	0.6	
	2	1	0.7	0.2	✓
	3	0.3	0.4	0.4	
	4	1	0.7	0.6	✓
	5	1	0.7	0.2	
	6	1	0.4	0.4	✓
2	7	1	0.6	0.4	
	8	1	0.6	0.8	
	9	1	0.8	0.4	
	10	1	0.6	0.4	
	11	1	0.7	0.2	
3	12	1	0.4	0.4	
	13	1	0.4	0.4	✓
	14	1	0.4	0.4	
	15	1	0.7	0.2	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	$\sum R$ IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
1	1	0.6	0.7	0.2	
	2	1	0.7	0.6	
	3	-0.3	0.7	0.2	
	4	1	0.4	0.4	✓
	5	1	0.7	0.6	✓
	6	0.3	0.8	0.4	
2	7	0.6	0.6	0.4	
	8	0.6	0.8	0.4	
	9	0.6	0.8	0.4	
	10	1	0.8	0.4	
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
1	1	-0.3	0.8	0.4	
	2	1	0.6	0.4	✓
	3	1	0.6	0.8	
	4	1	0.8	0.4	
2	5	0.6	0.6	0.4	
	6	0.6	0.6	0.8	
	7	1	0.8	0.4	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
3	8	1	0.4	0.4	✓
	9	1	0.6	0.4	✓
	10	1	0.6	0.4	✓
	11	1	0.8	0.4	✓
	12	1	0.6	0.4	
สาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	1	1	0.6	0.4	✓
	2	1	0.6	0.8	
	3	1	0.8	0.4	✓
	4	0.6	0.3	0.2	
	5	1	0.8	0.4	
2	6	1	0.6	0.8	✓
	7	1	0.8	0.4	✓
	8	0.6	0.7	0.6	
	9	1	0.7	0.6	✓
	10	1	0.4	0.4	✓

ตาราง 11 แสดงระดับความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
1	1	0.6	0.7	0.2	
	2	1	0.4	0.4	
	3	1	0.7	0.2	✓
	4	1	0.7	0.6	✓
	5	0.3	0.7	0.2	
	6	1	0.4	0.4	✓
2	7	1	0.7	0.6	
	8	1	0.7	0.6	✓
	9	1	0.4	0.4	✓
	10	0.6	0.8	0.4	
3	11	0	0.6	0.8	
	12	0.3	0.7	0.6	
	13	1	0.4	0.4	✓
4	14	1	0.7	0.6	✓
	15	1	0.4	0.4	✓
	16	1	0.7	0.6	✓
	17	0.3	0.7	0.2	
	18	1	0.4	0.4	✓
	19	0	0.7	0.6	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	1	0.3	0.7	0.6	
	2	0.3	0.7	0.2	
	3	0.3	0.4	0.4	
	4	1	0.7	0.6	✓
	5	1	0.7	0.2	✓
	6	1	0.4	0.4	✓
	7	0.3	0.3	0.2	
2	8	0.6	0.7	0.2	
	9	0.3	0.4	0.4	
	10	1	0.7	0.6	✓
	11	0.3	0.7	0.2	
	12	1	0.4	0.4	
	13	1	0.7	0.6	
	14	1	0.7	0.2	
	15	-0.3	0.3	0.2	
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	1	1	0.7	0.6	✓
	2	1	0.7	0.2	✓
	3	1	0.4	0.4	
	4	0.6	0.7	0.6	
	5	-1	0.3	0.2	
2	6	0.6	0.6	0.8	
	7	0.6	0.6	0.8	
	8	1	0.9	0.2	✓
	9	1	0.6	0.8	✓

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
	10	0	0.8	0.4	✓
3	11	0.6	0.7	0.6	
	12	1	0.7	0.2	
	13	1	0.4	0.4	
	14	1	0.7	0.6	✓
	15	1	0.7	0.2	
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
1	1	1	0.6	0.8	
	2	1	0.7	0.6	✓
2	3	1	0.6	0.8	
	4	1	0.7	0.2	
	5	0	0.4	0.4	
3	6	1	0.7	0.6	✓
	7	1	0.7	0.2	✓
4	8	1	0.4	0.4	✓
	9	1	0.7	0.6	✓
	10	1	0.7	0.6	✓
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
1	1	1	0.6	0.8	
	2	1	0.7	0.6	✓
	3	0.3	0.6	0.8	
	4	1	0.7	0.6	
	5	1	0.7	0.2	
	6	1	0.4	0.4	✓
2	7	1	0.7	0.6	✓

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
	8	1	0.7	0.6	✓
	9	1	0.7	0.2	
	10	1	0.4	0.4	✓
	11	1	0.8	0.4	✓
3	12	1	0.6	0.8	✓
	13	1	0.8	0.4	✓
	14	1	0.6	0.8	✓
	15	1	0.8	0.4	✓
สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี					
1	1	0.6	0.7	0.2	✓
	2	1	0.6	0.4	✓
	3	-0.3	0.6	0.8	
	4	1	0.8	0.4	✓
	5	1	0.6	0.8	✓
	6	0.3	0.8	0.4	
	7	0.6	0.6	0.8	
2	8	-0.3	0.8	0	
	9	-1	0.3	0.2	
	10	1	0.7	0.2	
	11	1	0.4	0.4	
	12	1	0.8	0.4	
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
1	1	1	0.6	0.8	✓
	2	0.6	0.9	0.2	
	3	1	0.6	0.8	✓

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	IOC	p	r	ข้อที่นำไปใช้
2	4	1	0.6	0.8	
	5	1	0.8	0.4	✓
	6	0.6	0.6	0.8	
	7	0	0.9	0.2	
3	8	1	0.6	0.8	✓
	9	1	0.9	0.2	✓
	10	1	0.6	0.8	
	11	0.6	0.8	0.4	
	12	1	0.6	0.8	✓
สาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	1	1	0.6	0.8	✓
	2	1	0.4	0.4	✓
	3	1	0.7	0.2	
	4	0.3	0.4	0.4	
	5	1	0.7	0.2	
	6	1	0.6	0.8	✓
2	7	0.6	0.9	0.2	
	8	0.6	0.6	0.8	
	9	1	0.8	0.4	✓
	10	0	0.6	0.8	
	11	1	0.8	0.4	

แบบทดสอบก่อนเรียนประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

1. พระพุทธรูป “พระพุทธรมหาธรรมราชา” เป็นพระพุทธรูปสมัยใด
 - ก. สมัยธนบุรี
 - ข. สมัยลพบุรี
 - ค. สมัยกรุงศรีอยุธยา
 - ง. สมัยรัตนโกสินทร์
2. พิธีอุ้มพระดำน้ำนิยมทำกันในวันใด
 - ก. 15 ค่ำ เดือน 6
 - ข. 15 ค่ำ เดือน 8
 - ค. 15 ค่ำ เดือน 10
 - ง. 15 ค่ำ เดือน 12
3. การมีประเพณีอุ้มพระดำน้ำส่งผลดีต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ยกเว้นข้อใด
 - ก. ความสามัคคีของประชาชน
 - ข. มีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ค. การสืบทอดบำรุงพระพุทธศาสนา
 - ง. มีวัดถุของขลังที่ขึ้นชื่อของจังหวัด
4. ผู้ที่ทำหน้าที่อุ้มพระดำน้ำคือ
 - ก. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. นายกรัฐมนตรี
 - ค. นายกเทศมนตรี
 - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
5. ประเพณีอุ้มพระดำน้ำส่งผลต่อความเชื่อของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ยกเว้นข้อใด
 - ก. ฝนตกต้องตามฤดูกาล
 - ข. นำความอุดมสมบูรณ์สู่เมืองเพชรบูรณ์
 - ค. ประชาชนที่เข้าร่วมพิธีอุ้มพระดำน้ำจะมีความร่ำรวย
 - ง. แม่น้ำป่าสักที่ทำพิธีจะกลายเป็นน้ำพุทมนต์อันศักดิ์สิทธิ์

6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพระพุทธรูปมหาธรรมราชา
- ก. พระชนงเป็นรูปเหลี่ยม
 - ข. พระพักตร์กว้าง
 - ค. พระกรรณสั้น
 - ง. พระโอษฐ์ยิ้ม
7. จังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ทางภาคใดของประเทศไทย
- ก. ภาคเหนือ
 - ข. ภาคกลาง
 - ค. ภาคกลางตอนบน
 - ง. ภาคกลางตอนล่าง
8. จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง
- ก. เลย ลพบุรี อุทัยฯ
 - ข. ลพบุรี นครปฐม พิจิตร
 - ค. สิงห์บุรี นครสวรรค์ ชัยนาท
 - ง. ลพบุรี พิษณุโลก พิจิตร
9. ข้อใดคือสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์
- ค. เป็นที่ราบลุ่มแบบท้องกระทะ
 - ข. เป็นที่ราบสูงเชิงเขา
 - ค. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ง. ที่ราบชายฝั่งทะเล
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของป่าไม้
- ก. ป้องกันน้ำท่วม
 - ข. ทำให้คนมีอาชีพ
 - ค. ทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
 - ง. ป้องกันการพังทลายของดิน

11. ข้อใดบอกความหมายคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- ก. แก้ม – พระโลมา
- ข. กางเกง–พระสนับเพลา
- ค. แว่นตา – พระเนตร
- ง. น้ำลาย – พระมังสา

12. ข้อใดจับคู่คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

- ก. ตา –พระนาสิก
- ข. ผม – พระเกศา
- ค. เท้า – พระบาท
- ง. ปาก–พระโอษฐ์





13. ข้อใดคือคำราชาศัพท์เกี่ยวกับร่างกายทั้งหมด

- ก. พระปราง พระนาสิก
- ข. พระชามาตา พระชีวหา
- ค. พระมเหสี พระชานู
- ง. พระเนตร พระสุณิสา

14. คุณตาไป.....พระมาทำบุญที่บ้าน

- ก. เชิญ
- ข. นิมนต์
- ค. สักการะ
- ง. อัญเชิญ

15. เส้นในข้อใดทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

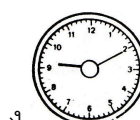
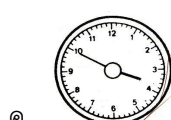
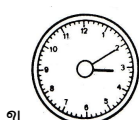
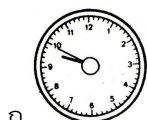
16. ทำไมคนไทยจึงนิยมทำเส้นโค้ง
- ก. เพราะทำให้รู้สึกอ่อนช้อย
 - ข. เพราะทำให้รู้สึกมั่นคง
 - ค. เพราะทำให้รู้สึกสับสน
 - ง. เพราะทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว
17. ภาพวาดลายไทยมักพบได้จากที่ใด
- ก. วัด
 - ข. โรงแรม
 - ค. โรงเรียน
 - ง. สวนสาธารณะ
18. ในการจัดโต๊ะหมู่บูชา ข้อใดถูกต้อง
- ก. พระพุทธรูปอยู่ใกล้เชิงเทียน
 - ข. วางเทียนธูปด้านบนโต๊ะหมู่
 - ค. พระพุทธรูปอยู่สูงสุดตรง กลางโต๊ะหมู่
 - ง. พระพุทธรูปอยู่ด้านขวาใกล้กระถางธูป
19. โรคชนิดใดคือโรคติดต่อ
- ก. โรคไต
 - ข. โรคหัวใจ
 - ค. โรคไข้เลือดออก
 - ง. โรคไขกระดูกเสื่อม
20. ข้อใดคือความหมายของโรคติดต่อ
- ก. โรคที่เกิดจากกรรมพันธุ์
 - ข. โรคที่เกิดจากสารเคมี
 - ค. โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อม
 - ง. โรคที่เกิดจากเชื้อโรคจากบุคคลอื่น

21. ข้อใดช่วยป้องกันโรคได้อย่างถาวร
- การตื่นแต่เช้า
 - การดื่มน้ำมากๆ
 - การนอนแต่หัวค่ำ
 - การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง
22. ข้อใดไม่ใช่อาการของโรคหวัด
- คัดจมูก
 - หายใจหอบ
 - น้ำมูกไหล
 - มีอาการไอ
23. ถ้ามีอาการ “ไข้ขึ้นสูง อาเจียน เป็นจุดใต้ผิวหนัง” สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นโรคใด
- ไข้หวัดใหญ่
 - ไส้ติ่งอักเสบ
 - ไข้เลือดออก
 - อหิวาตกโรค
24. โรคเอดส์ไม่สามารถติดต่อกันได้ทางใด
- ทารกในครรภ์
 - ทางเพศสัมพันธ์
 - ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน
 - การรับประทานอาหารร่วมกัน



25. ในตอนกลางวันนาฬิกาเรือนนี้ แสดงเวลาอะไร
- 4.25 น.
 - 5.20 น.
 - 16.25 น.
 - 16.30 น.

26. รูปในข้อใดแสดงเวลาสามทุ่มสิบนาที



กำหนดการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

วันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม 2548

09.09 น. พิธีบวงสรวงเทพยดา

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

18.30 น. ขบวนแห่ทางบกจากวัดไตรภูมิ อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์

การแสดงบริเวณ ถนนศึกษาเจริญ

วันอาทิตย์ที่ 2 ตุลาคม 2548

08.29 น. การแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์

กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ณ วัดเพชรวาราม

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

19.09 น. พิธีเปิดงาน ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2548

09.09 น. อัญเชิญแห่ทางน้ำ จากท่าน้ำวัดไตรภูมิไปยังโบสถ์ชนะมาร

10.09 น. พิธีอุ้มพระดำน้ำ

11.39 น. การประกวดเรือสวยงาม ณ ท่าน้ำ

วัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

อังคารที่ 4 ตุลาคม 2548

08.29 น. การแข่งขันพายเรือทวนน้ำ

ณ ท่าน้ำวัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2548

10.30 น. พิธีถวายผ้าป่าสามัคคี ณ วัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

จากกำหนดการให้นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 26-28

27. การแสดงแสงเสียงจัดขึ้นในเวลาใด

- ก. 1 ทุ่ม 29 นาที
- ข. 2 ทุ่ม 29 นาที
- ค. 3 ทุ่ม 29 นาที
- ง. 4 ทุ่ม 29 นาที

28. กำหนดการประเพณีอุ้มพระดำน้ำมีกำหนดการกี่วัน

- ก. 3 วัน
- ข. 4 วัน
- ค. 5 วัน
- ง. 6 วัน

29. พิธีเปิดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ใช้เวลาเปิดก่อนการแสดง เสียง เท่าใด

- ก. 1 ชั่วโมง 5 นาที
- ข. 1 ชั่วโมง 15 นาที
- ค. 1 ชั่วโมง 20 นาที
- ง. 1 ชั่วโมง 25 นาที

30. กานดาวิงออกกำลังกายนาน 1 ชั่วโมง 10 นาที กานดาวิงนาน กี่นาที

- ก. 50 นาที
- ข. 60 นาที
- ค. 70 นาที
- ง. 80 นาที

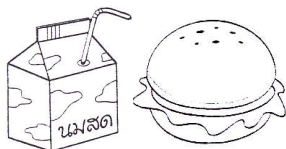
31. อาหารในข้อใดมีสารอาหารประเภทโปรตีนอยู่มากที่สุด

- ก. เกล็ด
- ข. กล้วย
- ค. เนื้อสัตว์
- ง. ข้าวเจ้า

32. ข้อใดให้วิตามินดี
- ก. น้ำมันหมู
 - ข. ข้าวซ้อมมือ
 - ค. เครื่องในสัตว์
 - ง. แสงแดดอ่อนๆ ยามเช้า
33. ข้อใดคือประโยชน์ของสารอาหารโปรตีน ที่สารอาหารอื่นๆ ไม่มี
- ก. ให้พลังงาน
 - ข. ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต
 - ค. ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
 - ง. ควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ
34. ข้อใดคือวิตามินที่ละลายได้ในไขมัน
- ก. วิตามินเอ
 - ข. วิตามินบี 1
 - ค. วิตามินบี 2
 - ง. วิตามินซี
35. สารอาหารในข้อใดช่วยบำรุงสายตาและบำรุงผิวพรรณ
- ก. วิตามินเอ
 - ข. วิตามินซี
 - ค. วิตามินดี
 - ง. วิตามินอี
36. การขาดสารอาหารตามข้อใดทำให้เกิดโรคคอหอยพอก
- ก. เหล็ก
 - ข. แคลเซียม
 - ค. ฟอสฟอรัส
 - ง. ไอโอดีน

37. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำที่มีต่อร่างกาย
- ก. เป็นตัวละลายสารอาหารต่างๆ
 - ข. ช่วยขับของเสียออกจากร่างกาย
 - ค. ควบคุมอุณหภูมิของร่างกายให้คงที่
 - ง. ช่วยขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย
38. การรับประทานอาหารไม่เป็นเวลา จะทำให้เกิดโรคตามข้อใด
- ก. โรคท้องผูก
 - ข. โรคท้องเดิน
 - ค. โรคลำไส้อักเสบ
 - ง. โรคกระเพาะอาหาร
39. อาหารข้อใดช่วยในการขับถ่ายอุจจาระให้สะดวก
- ก. เนื้อสัตว์ทุกชนิด
 - ข. น้ำมันหมู
 - ค. ข้าวเหนียว
 - ง. ผัก
40. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมีผลดีอย่างไร
- ก. ทำให้อิ่มนาน
 - ข. ทำให้อาหารย่อยง่าย
 - ค. ทำให้เหงือกและฟันแข็งแรง
 - ง. ทำให้รับประทานอาหารได้มาก
41. ข้อใดเป็นอาหารที่ควรเลือกซื้อ
- ก. เนื้อหมูมีสีแดงเข้ม
 - ข. เนื้อวัวมีสีแดงสด
 - ค. ปลามีท้องอืดบวม
 - ง. ปูมีเนื้อเหลวๆ

42. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร
- ดักอาหารที่ตนเองชอบไว้มากๆ
 - เมื่ออิ่มแล้วให้รีบลุกจากโต๊ะทันที
 - ก่อนรับประทานอาหารควรล้างมือให้สะอาด
 - ระหว่างรับประทานอาหารไม่ควรพูดคุยกันเลย
43. ลักษณะของผักในข้อใดไม่ควร นำมาปรุงอาหาร
- ลำต้นมีสีเขียวสด
 - ใบมีสีเขียวไม่เขียว
 - ใบและลำต้นเขียว
 - ใบมีรูที่เกิดจากหนอนเจาะใบ
44. ผลไม้ในข้อใดมีลักษณะที่ควร เลือกซื้อมารับประทาน
- ผิวของผลไม้แห้ง
 - ผลไม้มีเนื้อเหลวและมีกลิ่นเหม็น
 - ใบและกิ่งที่ติดอยู่กับผลมีสีเขียวหรือน้ำตาล
 - ผิวของผลไม้ไม่แห้งและมีสีตามธรรมชาติ
45. I have.....and.....



- milk, sandwich
 - milk, hamburger
 - milk, doughnut
 - milk, hot dog
46. A:
- B: I like papayas.
- What sport do you like?
 - What fruit do you like?
 - What vegetable do you like?
 - What animal do you like?

47. A : Give me a mango ,please.

B :

- a. Here it is.
- b. Here you are.
- c. This is a mango.
- d. Here's the money.

48. A :

B : 30 baht.

- a. How many rambutans do you want ?
- b. How many oranges do you have ?
- c. How much are these mangoes ?
- d. How many tomatoes are there in the basket ?

49. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านค้า เมื่อมีลูกค้าเข้ามานักเรียนจะพูดอย่างไร

- a. Can I have a pomelo?
- b. Can I have you?
- c. May I have your money?
- d. What do you want?

50. ถ้าลูกค้าพูดว่า"Give me four Apples ,please." นักเรียนจะ ปฏิบัติอย่างไร

- a. ส่งแอปเปิ้ลให้ 4 ผล
- b. ส่งเงินทอนให้
- c. นำแอปเปิ้ลใส่ถุง
- d. ชูแอปเปิ้ล 4 ผลให้ลูกค้าดู

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข	26. ง
2. ค	27. ข
3. ง	28. ค
4. ง	29. ค
5. ค	30. ค
6. ค	31. ค
7. ค	32. ง
8. ง	33. ค
9. ค	34. ก
10. ข	35. ก
11. ข	36. ง
12. ก	37. ง
13. ก	38. ง
14. ข	39. ง
15. ง	40. ข
16. ก	41. ข
17. ก	42. ค
18. ค	43. ค
19. ค	44. ง
20. ง	45. ข
21. ง	46. ข
22. ข	47. ข
23. ค	48. ค
24. ง	49. ง
25. ก	50. ก

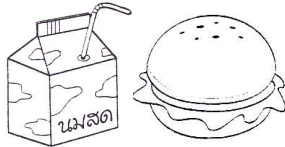
แบบทดสอบหลังเรียนประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

1. A:

B: I like papayas.

- a. What sport do you like?
- b. What fruit do you like?
- c. What vegetable do you like?
- d. What animal do you like?

2. I have.....and.....



- a. milk, sandwich
- b. milk, hamburger
- c. milk, doughnut
- d. milk, hot dog





3. A :

B : 30 baht.

- a. How many rambutans do you want ?
- b. How many oranges do you have ?
- c. How much are these mangoes ?
- d. How many tomatoes are there in the basket ?

4. ถ้าลูกค้าพูดว่า "Give me four Apples ,please." นักเรียนจะ ปฏิบัติอย่างไร

- a. ส่งแอปเปิ้ลให้ 4 ผล
- b. ส่งเงินทอนให้
- c. นำแอปเปิ้ลใส่ถุง
- d. ชูแอปเปิ้ล 4 ผลให้ลูกค้าดู

5. A : Give me a mango ,please.
 B :
- Here it is.
 - Here you are.
 - This is a mango.
 - Here's the money.
6. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของร้านค้า เมื่อมีลูกค้าเข้ามานักเรียนจะพูดอย่างไร
- Can I have a pomelo?
 - Can I have you?
 - May I have your money?
 - What do you want?
7. ในการจัดโต๊ะหมู่บูชา ข้อใดถูกต้อง
- พระพุทธรูปอยู่ใกล้เชิงเทียน
 - วางเทียนธูปด้านบนโต๊ะหมู่
 - พระพุทธรูปอยู่สูงสุดตรง กลางโต๊ะหมู่
 - พระพุทธรูปอยู่ด้านขวาใกล้กระถางธูป
8. ทำไมคนไทยจึงนิยมทำเส้นโค้ง
- เพราะทำให้รู้สึกอ่อนช้อย
 - เพราะทำให้รู้สึกมั่นคง
 - เพราะทำให้รู้สึกสับสน
 - เพราะทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว
9. เส้นในข้อใดทำให้รู้สึกเคลื่อนไหว
- 
 - 
 - 
 - 

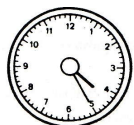
10. ภาพวาดลายไทยมักพบได้จากที่ใด
- วัด
 - โรงแรม
 - โรงเรียน
 - สวนสาธารณะ
11. จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใดบ้าง
- เลย ลพบุรี อัญญา
 - ลพบุรี นครปฐม พิจิตร
 - สิงห์บุรี นครสวรรค์ ชัยนาท
 - ลพบุรี พิษณุโลก พิจิตร
12. การมีประเพณีคุ้มพระดำน้ำส่งผลดีต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ยกเว้นข้อใด
- ความสามัคคีของประชาชน
 - มีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
 - การสืบทอดบำรุงพระพุทธศาสนา
 - มีวัตถุของขลังที่ขึ้นชื่อของจังหวัด
13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของพระพุทธรูปมหาธรรมราชา
- พระชนงเป็นรูปเหลี่ยม
 - พระพักตร์กว้าง
 - พระกรรณสั้น
 - พระโอษฐ์ยิ้ม
14. พิธีคุ้มพระดำน้ำนิยมทำกันในวันใด
- 15 ค่ำ เดือน 6
 - 15 ค่ำ เดือน 8
 - 15 ค่ำ เดือน 10
 - 15 ค่ำ เดือน 12

15. จังหวัดเพชรบูรณ์อยู่ทางภาคใดของประเทศไทย
- ภาคเหนือ
 - ภาคกลาง
 - ภาคกลางตอนบน
 - ภาคกลางตอนล่าง
16. พระพุทธรูป “พระพุทธรมหาธรรมราชา” เป็นพระพุทธรูปสมัยใด
- สมัยธนบุรี
 - สมัยลพบุรี
 - สมัยกรุงศรีอยุธยา
 - สมัยรัตนโกสินทร์
17. ข้อใดคือสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์
- เป็นที่ราบลุ่มแบบท้องกระทะ
 - เป็นที่ราบสูงเชิงเขา
 - ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ที่ราบชายฝั่งทะเล
18. ประเพณีอุ้มพระดำน้ำส่งผลต่อความเชื่อของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ยกเว้นข้อใด
- ฝนตกต้องตามฤดูกาล
 - นำความอุดมสมบูรณ์สู่เมืองเพชรบูรณ์
 - ประชาชนที่เข้าร่วมพิธีอุ้มพระดำน้ำจะมีความร่ำรวย
 - แม่น้ำป่าสักที่ทำพิธีจะกลายเป็นน้ำพุทมนต์อันศักดิ์สิทธิ์
19. ผู้ที่ทำหน้าที่อุ้มพระดำน้ำคือ
- ผู้ใหญ่บ้าน
 - นายกรัฐมนตรี
 - นายกเทศมนตรี
 - ผู้ว่าราชการจังหวัด

20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของป่าไม้
- ป้องกันน้ำท่วม
 - ทำให้คนมีอาชีพ
 - ทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
 - ป้องกันการพังทลายของดิน
21. คุณตาไป.....พระมาทำบุญที่บ้าน
- เชิญ
 - นิมนต์
 - สักการะ
 - อัญเชิญ
22. ข้อใดจับคู่คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง
- ตา – พระนาสิก
 - ผม – พระเกศา
 - เท้า – พระบาท
 - ปาก – พระโอษฐ์
23. ข้อใดบอกความหมายคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง
- แก้ม – พระโลมา
 - กางเกง – พระสนับเพลา
 - แว่นตา – พระเนตร
 - น้ำลาย – พระมังสา
24. ข้อใดคือคำราชาศัพท์เกี่ยวกับร่างกายทั้งหมด
- พระปราง พระนาสิก
 - พระชามาตา พระชีวนา
 - พระมเหสี พระชานู
 - พระเนตร พระสุณิสา

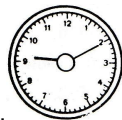
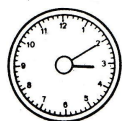
25. โรคเอดส์ไม่สามารถติดต่อกันได้ทางใด
- ทารกในครรภ์
 - ทางเพศสัมพันธ์
 - ใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน
 - การรับประทานอาหารร่วมกัน
26. ข้อใดไม่ใช่อาการของโรคหัด
- คัดจมูก
 - หายใจหอบ
 - น้ำมูกไหล
 - มีอาการไอ
27. โรคชนิดใดคือโรคติดต่อ
- โรคไต
 - โรคหัวใจ
 - โรคใช้เลือดออก
 - โรคไขกระดูกเสื่อม
28. ข้อใดช่วยป้องกันโรคได้อย่างถาวร
- การตื่นแต่เช้า
 - การดื่มน้ำมากๆ
 - การนอนแต่หัวค่ำ
 - การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง
29. ถ้ามีอาการ “**ไข้ขึ้นสูง อาเจียน เป็นจุดใต้ผิวหนัง**” สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นโรคใด
- ไข้หวัดใหญ่
 - ไส้ติ่งอักเสบ
 - ไข้เลือดออก
 - อหิวาตกโรค

30. ข้อใดคือความหมายของโรคติดต่อ
- โรคที่เกิดจากกรรมพันธุ์
 - โรคที่เกิดจากสารเคมี
 - โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อม
 - โรคที่เกิดจากเชื้อโรคจากบุคคลอื่น



31. ในตอนกลางวันนาฬิกาเรือนนี้ แสดงเวลาอะไร
- 4.25 น.
 - 5.20 น.
 - 16.25 น.
 - 16.30 น.

32. รูปในข้อใดแสดงเวลาสามทุ่มสิบนาที



33. กานดาวิ่งออกกำลังกายนาน 1 ชั่วโมง 10 นาที กานดาวิ่งนาน กี่นาที
- 50 นาที
 - 60 นาที
 - 70 นาที
 - 80 นาที

กำหนดการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

วันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม 2548

09.09 น. พิธีบวงสรวงเทพยดา

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

18.30 น. ขบวนแห่ทางบกจากวัดไตรภูมิ อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์

การแสดงบริเวณ ถนนศึกษาเจริญ

วันอาทิตย์ที่ 2 ตุลาคม 2548

08.29 น. การแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์

กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ณ วัดเพชรวาราม

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

19.09 น. พิธีเปิดงาน ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2548

09.09 น. อัญเชิญแห่ทางน้ำ จากท่าน้ำวัดไตรภูมิไปยังโบสถ์ชนะมาร

10.09 น. พิธีอุ้มพระดำน้ำ

11.39 น. การประกวดเรือสวยงาม ณ ท่าน้ำ

วัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

อังคารที่ 4 ตุลาคม 2548

08.29 น. การแข่งขันพายเรือทวนน้ำ

ณ ท่าน้ำวัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2548

10.30 น. พิธีถวายผ้าป่าสามัคคี ณ วัดไตรภูมิ

18.30 น. เทศกาลอาหารอร่อย

20.29 น. การแสดงแสงเสียง

จากกำหนดการให้นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 26-28

34. การแสดงแสงเสียงจัดขึ้นในเวลาใด
- ก. 1 ทุ่ม 29 นาที
 - ข. 2 ทุ่ม 29 นาที
 - ค. 3 ทุ่ม 29 นาที
 - ง. 4 ทุ่ม 29 นาที
35. กำหนดการประเพณีอุ้มพระดำน้ำมีกำหนดการกี่วัน
- ก. 3 วัน
 - ข. 4 วัน
 - ค. 5 วัน
 - ง. 6 วัน
36. พิธีเปิดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ใช้เวลาเปิดก่อนการแสดง เสียง เท่าใด
- ก. 1 ชั่วโมง 5 นาที
 - ข. 1 ชั่วโมง 15 นาที
 - ค. 1 ชั่วโมง 20 นาที
 - ง. 1 ชั่วโมง 25 นาที
37. ข้อใดให้วิตามินดี
- ก. น้ำมันหมู
 - ข. ข้าวซ้อมมือ
 - ค. เครื่องในสัตว์
 - ง. แสงแดดอ่อนๆ ยามเช้า
38. ข้อใดคือวิตามินที่ละลายได้ในไขมัน
- ก. วิตามินเอ
 - ข. วิตามินบี 1
 - ค. วิตามินบี 2
 - ง. วิตามินซี

39. การขาดสารอาหารตามข้อใดทำให้เป็นโรคคอหอยพอก
- ก. เหล็ก
 - ข. แคลเซียม
 - ค. ฟอสฟอรัส
 - ง. ไอโอดีน
40. อาหารในข้อใดมีสารอาหารประเภทโปรตีนอยู่มากที่สุด
- ก. เกล็ด
 - ข. กุ้ง
 - ค. เนื้อสัตว์
 - ง. ข้าวเจ้า
41. สารอาหารในข้อใดช่วยบำรุงสายตาและบำรุงผิวพรรณ
- ก. วิตามินเอ
 - ข. วิตามินซี
 - ค. วิตามินดี
 - ง. วิตามินอี
42. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำที่มีต่อร่างกาย
- ก. เป็นตัวละลายสารอาหารต่างๆ
 - ข. ช่วยขับของเสียออกจากร่างกาย
 - ค. ควบคุมอุณหภูมิของร่างกายให้คงที่
 - ง. ช่วยขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย
43. ข้อใดคือประโยชน์ของสารอาหารโปรตีน ที่สารอาหารอื่นๆ ไม่มี
- ก. ให้พลังงาน
 - ข. ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต
 - ค. ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
 - ง. ควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ

44. การรับประทานอาหารไม่เป็นเวลา จะทำให้เกิดโรคตามข้อใด
- ก. โรคท้องผูก
 - ข. โรคท้องเดิน
 - ค. โรคลำไส้อักเสบ
 - ง. โรคกระเพาะอาหาร
45. อาหารข้อใดช่วยในการขับถ่ายอุจจาระให้สะดวก
- ก. เนื้อสัตว์ทุกชนิด
 - ข. น้ำมันหมู
 - ค. ข้าวเหนียว
 - ง. ผัก
46. ข้อใดเป็นอาหารที่ควรเลือกซื้อ
- ก. เนื้อหมูมีสีแดงเข้ม
 - ข. เนื้อวัวมีสีแดงสด
 - ค. ปลามีท้องอืดบวม
 - ง. ปูมีเนื้อหลวมๆ
47. ลักษณะของผักในข้อใดไม่ควร นำมาปรุงอาหาร
- ก. ลำต้นมีสีเขียวสด
 - ข. ใบมีสีเขียวไม่เขียว
 - ค. ใบและลำต้นเขียว
 - ง. ใบมีรูที่เกิดจากหนอนเจาะใบ
48. การเคี้ยวอาหารให้ละเอียดมีผลดีอย่างไร
- ก. ทำให้อิ่มนาน
 - ข. ทำให้อาหารย่อยง่าย
 - ค. ทำให้เหงือกและฟันแข็งแรง
 - ง. ทำให้รับประทานอาหารได้มาก

49. ผลไม้ในข้อใดมีลักษณะที่ควร เลือกซื้อมารับประทาน
- ก. ผิวของผลไม้แห้ง
 - ข. ผลไม้มีเนื้อเหลวและมีกลิ่นเหม็น
 - ค. ใบและกิ่งที่ติดอยู่กับผลมีสีเหลืองหรือน้ำตาล
 - ง. ผิวของผลไม้ไม่แห้งและมีสีตามธรรมชาติ
50. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติในการรับประทานอาหาร
- ก. ตักอาหารที่ตนเองชอบไว้มากๆ
 - ข. เมื่ออิ่มแล้วให้รีบลุกจากโต๊ะทันที
 - ค. ก่อนรับประทานอาหารควรล้างมือให้สะอาด
 - ง. ระหว่างรับประทานอาหารไม่ควรพูดคุยกันเลย

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ข
2. ข
3. ค
4. ก
5. ข
6. ง
7. ค
8. ก
9. ง
10. ก
11. ง
12. ง
13. ค
14. ค
15. ค
16. ข
17. ก
18. ค
19. ง
20. ข
21. ข
22. ก
23. ข
24. ก
25. ง

26. ข
27. ค
28. ง
29. ค
30. ง
31. ก
32. ง
33. ค
34. ข
35. ค
36. ค
37. ง
38. ก
39. ง
40. ค
41. ก
42. ง
43. ค
44. ง
45. ง
46. ข
47. ค
48. ข
49. ง
50. ค

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ

ตาราง 12 แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คนที่	ระหว่างเรียน					แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	รวม	
1	9	10	9	9	37	48
2	10	10	9	9	38	50
3	9	9	10	10	38	50
4	10	8	9	8	35	45
5	9	10	9	9	37	48
6	8	8	8	8	32	43
7	8	9	8	8	33	40
8	10	8	9	7	34	45
9	7	8	9	9	33	43
10	9	7	8	10	34	43
11	10	9	9	7	35	33
12	10	10	10	10	40	48
13	9	9	9	10	37	35
14	8	10	9	8	35	35
15	9	8	8	9	34	35
16	10	9	9	10	38	43
17	8	9	10	9	36	38
18	10	9	9	10	38	43
19	10	8	9	10	37	35
20	9	9	9	9	36	40
21	10	10	10	9	39	50
22	8	9	9	9	35	33
23	8	9	9	8	34	35
24	10	9	10	9	38	45

ตาราง 12 (ต่อ)

คนที่	ระหว่างเรียน					แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	รวม	
25	9	8	7	8	32	40
26	8	8	10	9	35	40
27	9	9	9	10	37	43
28	10	10	9	10	39	48
29	7	8	9	9	33	38
30	9	8	7	8	32	35
รวม	270	265	268	268	1010	1247
\bar{x}	9	8.83	8.93	8.93	33.67	41.57
ร้อยละ	90.00	88.33	89.33	89.33	84.18	83.13
E1 = 84.18						E2 = 83.13

ตาราง 13 แสดงข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ค่า t-test ของคะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียนและ
คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียน คนที่	ก่อนเรียน 50 คะแนน	หลังเรียน 50 คะแนน	D	D ²
1	33	48	15	225
2	35	50	15	225
3	30	50	20	400
4	33	45	12	144
5	33	48	15	225
6	33	43	10	100
7	20	40	20	400
8	28	45	17	289
9	23	43	20	400
10	23	43	20	400
11	23	33	10	100
12	33	48	15	225
13	23	35	12	144
14	28	35	7	49
15	15	35	20	400
16	35	43	8	64
17	25	38	13	169
18	33	43	10	100
19	20	35	15	225
20	28	40	12	144
21	38	50	12	144
22	25	33	8	64
23	25	35	10	100

ตาราง 13 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	ก่อนเรียน 50 คะแนน	หลังเรียน 50 คะแนน	D	D ²
24	38	45	7	49
25	27	40	13	169
26	28	40	12	144
27	33	43	10	100
28	25	48	13	169
29	20	38	18	324
30	25	35	10	100
รวม	845	1247	392	5588
\bar{x}	26.16	41.57	13.06	186.26
S.D.	4.78	4.42		
ร้อยละ	56.32	83.13		

วิธีการคำนวณค่า t-test

$$\text{จากสูตร} \quad t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

$$t = \frac{329}{\sqrt{\frac{30(5588) - 153664}{29}}}$$

$$t = \frac{329}{\sqrt{\frac{167640 - 153664}{29}}}$$

$$t = \frac{329}{\sqrt{\frac{13976}{29}}}$$

$$t = \frac{329}{21.95}$$

$$t = 14.99$$

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคุณภาพหนังสือ

แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการ จังหวัดเพชรบูรณ์

รายการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ส่วนนำของบทเรียน
2. เนื้อหาของบทเรียน
3. การใช้ภาษา
4. การออกแบบการเรียนการสอน
5. ส่วนประกอบด้านมัลติมีเดีย
6. การออกแบบปฏิสัมพันธ์

หมายเหตุ ข้อ 1-4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา, ข้อ 5-6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค โดยในการประเมินมีระดับการประเมิน 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

ดีมาก หมายถึง นำเสนอนำเสนอได้สมบูรณ์ทุกองค์ประกอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดีมาก ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ได้อย่างดี ตลอดจนมีเจตคติที่ดีมากต่อวิชาที่เรียน

ดี หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ ตรงวัตถุประสงค์ของโปรแกรม ส่งการเรียนรู้ได้ดี ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา

พอใช้ หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ ตรงวัตถุประสงค์ของโปรแกรม ส่งการเรียนรู้ สร้างเจตคติที่ดี มีข้อบกพร่องบ้าง แต่ไม่เป็นประเด็นสำคัญ และไม่มีผลเสียต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปรับปรุง / แก้ไข หมายถึง นำเสนอได้ตามองค์ประกอบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ครบถ้วน และมีข้อบกพร่องที่มีผลเสียต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือ ไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรม จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข

สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ท่านเขียนประเมินสื่อ และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง/ แก้ไข
1. ส่วนนำของบทเรียน เร้าความสนใจ ให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น				
2. ส่วนเนื้อหาของบทเรียน				
2.1 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน มีความกว้างความลึก เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่				
2.2 มีความถูกต้องตามหลักสูตร				
2.4 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะนำเสนอ				
2.5 สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน, มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง				
2.6 ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน				
2.7 ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและคุณธรรมจริยธรรม				
3. การใช้ภาษา ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน				
4. การออกแบบระบบการเรียนการสอน				
4.1 ออกแบบด้วยระบบตรรกะที่ดี เนื้อหามีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง				
4.2 ส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง/ แก้ไข
4.3 มีความยืดหยุ่น สอนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับการเรียน และแบบฝึกได้				
4.4 ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ ตอน เหมาะสม				
4.5 กลยุทธ์ในการถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ				
4.6 มีกลยุทธ์การประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้เหมาะสม มีความหลากหลาย และปริมาณ พอเพียงที่สามารถตรวจสอบความเข้าใจบทเรียน ด้วยตนเองได้				
5. ส่วนประกอบด้าน MULTIMEDIA				
5.1 ออกแบบหน้าจอเหมาะสม ง่ายต่อการให้ สัดส่วนเหมาะสม สวยงาม				
5.2 ลักษณะของขนาด สี ตัวอักษร ชัดเจน สวยงามอ่านง่าย เหมาะสมกับระดับผู้เรียน				
5.3 ภาพกราฟิกเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้อง กับเนื้อหา และมีความสวยงาม มีความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบ และสร้างภาพ				
5.4 คุณภาพการใช้เสียง ดนตรี ประกอบ บทเรียนเหมาะสม ชัดเจนน่าสนใจ ชวนคิด นำ ติดตาม				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง/ แก้ไข
<p>6. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</p> <p>6.1 ออกแบบปฏิสัมพันธ์ให้โปรแกรมใช้งานสะดวกโต้ตอบกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การควบคุมเส้นทางการเดินบทเรียน (Navigation) ชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และสามารถย้อนกลับไปยังจุดต่างๆ ได้ง่าย รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เช่น การพิมพ์ การใช้เมาส์เหมาะสม มีการควบคุมทิศทาง ความซ้ำเร็วของบทเรียน</p>				
<p>6.2 การให้ผลป้อนกลับเสริมแรงหรือให้ความช่วยเหลือเหมาะสมตามความจำเป็น มีข้อมูลป้อนกลับที่เอื้อให้ผู้สอนได้วิเคราะห์ และแก้ปัญหา</p>				

ตาราง 14 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และเทคนิคการผลิต จำนวน 5 ท่าน

ระดับเกณฑ์ความคิดเห็นซึ่งเสนอแนะโดย แบ่งได้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	ดีมาก
ระดับค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	ดี
ระดับค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	พอใช้
ระดับค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5				
1. ส่วนนำของบทเรียน									
เร้าความสนใจ ให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น	3	4	3	4	3	17	3.4	0.54	ดี
2. ส่วนเนื้อหาของบทเรียน									
2.1 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน มีความกว้างความลึกเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	3	3	4	4	4	18	3.6	0.54	ดีมาก
2.2 มีความถูกต้องตามหลักสูตร	3	4	3	3	4	17	3.4	0.54	ดี
2.3 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะนำเสนอ	3	4	4	4	3	18	3.6	0.54	ดีมาก
2.4 สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง	3	4	3	4	4	18	3.6	0.54	ดีมาก
2.5 ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	3	4	4	3	3	17	3.4	0.54	ดี
2.6 ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและคุณธรรมจริยธรรม	3	4	4	4	4	19	3.8	0.44	ดีมาก

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5				
3. การใช้ภาษา ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม กับวัยของผู้เรียน สื่อความหมาย ได้ชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน	3	4	4	3	4	18	3.6	0.54	ดี
4. การออกแบบระบบการ เรียนการสอน									
4.1 ออกแบบด้วยระบบ ตรรกะที่ดี เนื้อหามีความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง	3	4	4	3	4	18	3.6	0.54	ดีมาก
4.2 ส่งเสริมการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	2	3	4	4	3	16	3.2	0.54	ดี
4.3 มีความยืดหยุ่น สนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับการ เรียนและแบบฝึกได้	2	3	4	3	3	15	3.0	0.71	ดี
4.4 ความยาวของการ นำเสนอแต่ละหน่วย/ตอน เหมาะสม	3	3	3	3	4	16	3.2	0.45	ดี
4.5 กลยุทธ์ในการถ่ายทอด เนื้อหาน่าสนใจ	3	4	4	3	4	18	3.6	0.54	ดีมาก
4.6 มีกลยุทธ์การประเมินผล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้ เหมาะสม มีความหลากหลาย และปริมาณพอเพียงที่สามารถ ตรวจสอบความเข้าใจบทเรียน ด้วยตนเองได้	2	3	4	3	3	15	3.0	0.71	ดี

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{x} $\frac{\sum x}{n}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5				
5. ส่วนประกอบด้าน MULTIMEDIA									
5.1 ออกแบบหน้าจอ เหมาะสม ง่ายต่อการใช้สัดส่วน เหมาะสม สวยงาม	3	4	4	4	4	19	3.8	0.45	ดีมาก
5.2 ลักษณะของขนาด สี ตัวอักษร ชัดเจน สวยงามอ่าน ง่าย เหมาะสมกับระดับผู้เรียน	3	4	4	4	4	19	3.8	0.45	ดีมาก
5.3 ภาพกราฟิกเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา และ มีความสวยงาม มีความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบ และ สร้างภาพ	3	3	3	4	3	16	3.2	0.45	ดี
5.4 คุณภาพการใช้เสียง ดนตรี ประกอบบทเรียนเหมาะสม ชัดเจนน่าสนใจ ชวนคิด น่า ติดตาม	3	4	4	4	3	18	3.6	0.54	ดี

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{x}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5				
6. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ 6.1 ออกแบบปฏิสัมพันธ์ให้ โปรแกรมใช้ง่าย สะดวกโต้ตอบ กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การ ควบคุมเส้นทางการเดินบทเรียน (Navigation) ชัดเจนถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ และสามารถ ย้อนกลับไปยังจุดต่างๆ ได้ง่าย รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เช่น การพิมพ์ การใช้เมาส์เหมาะสม มีการ ควบคุมทิศทาง ความช้าเร็วของ บทเรียน	3	4	3	3	3	16	3.2	0.45	ดี
6.2 การให้ผลป้อนกลับ เสริมแรงหรือให้ความช่วยเหลือ เหมาะสมตามความจำเป็น มี ข้อมูลป้อนกลับที่เอื้อให้ผู้สอนได้ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	2	3	4	4	3	16	3.2	0.84	ดีมาก
เฉลี่ย							3.44	0.54	ดี

จากการประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีคุ้มพระดำน้ำ แบบ
 บูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ ของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งสรุป
 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และมีค่าความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.54

ภาคผนวก จ

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เพื่อให้นักเรียนใช้สำหรับประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์
2. แบบประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 รายการประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการเรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- ก. ด้านการกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้
- ข. ด้านการออกแบบ
- ค. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กรุณาทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับความสำคัญตามความคิดเห็นของท่านที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อที่เหมาะสม หากมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้

แบบประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก(✓) ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง
ก. ด้านการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้						
1	นักเรียนพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙					
2	กิจกรรมการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙ น่าสนใจ เข้าใจ สนุกสนาน ชวนติดตาม					
3	การจัดลำดับเนื้อหา และขอบเขต ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙ ง่ายต่อการศึกษา เข้าใจง่าย					
4	รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา หลากหลาย น่าสนใจ					
ข. ด้านการออกแบบ						
5	นักเรียนชอบสีหน้าจอ ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์					
6	นักเรียนชอบการออกแบบหน้าจอของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙					
7	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙ มีภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว เหมาะสมกับเนื้อหา					
8	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙ มีเสียงบรรยายประกอบ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา					
9	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๙ มีเสียงเพลงบรรเลงประกอบ เหมาะสมกับเนื้อหา					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง
10	นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหา (link) ได้ สะดวก รวดเร็วในการศึกษาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ฯ					
ค. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ						
11	นักเรียนคิดว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ บูรณาการ เรื่อง ประเพณีการอุ้มพระดำน้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ ช่วยให้นักเรียนมีแหล่ง ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติมและ หลากหลายมากขึ้น					
12	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฯ ทำให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีการอุ้มพระดำน้ำ และเนื้อหาบูรณาการ 8 สารระการเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น					
13	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฯ ทำให้นักเรียนมี ความภาคภูมิใจ ต้องการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ประเพณีการอุ้มพระดำน้ำ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น					
14	นักเรียนสามารถนำความรู้ จากหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ฯ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
15	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฯ ทำให้นักเรียนเกิด จิตสำนึก ภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นของ ตนเองมากยิ่งขึ้น					
16	นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ฯ					

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณ

ตาราง 15 แสดงคะแนนแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ จังหวัดเพชรบูรณ์

คนที่	รายการประเมิน															
	ด้านการจัดกิจกรรม				ด้านการออกแบบ						ด้านประโยชน์					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	3	4	2	2	3	5	4	5	5	5	4	5	5
5	4	3	5	4	5	5	5	2	3	2	5	3	4	2	3	5
6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
7	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
8	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
9	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
10	4	5	3	5	4	5	3	2	1	4	5	3	5	4	2	5
11	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	5
12	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
13	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4

ตาราง 15 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน															
	ด้านการจัดกิจกรรม				ด้านการออกแบบ						ด้านประโยชน์					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14	5	3	4	2	4	3	2	5	4	4	5	3	5	4	5	3
15	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
16	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
17	5	4	3	5	4	5	5	2	5	4	4	3	5	2	3	5
18	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5
19	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
21	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
22	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
23	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
24	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
25	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4

ตาราง 15 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน															
	ด้านการจัดกิจกรรม				ด้านการออกแบบ						ด้านประโยชน์					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
27	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
28	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5
29	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3
30	3	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4
รวม	136	128	133	127	124	127	132	126	130	124	144	135	134	128	131	139
\bar{x}	4.53	4.26	4.43	4.23	4.13	4.23	4.4	4.2	4.33	4.13	4.8	4.5	4.47	4.27	4.37	4.63
SD	0.68	0.69	0.72	0.81	0.73	0.81	0.89	1.03	0.92	0.78	0.41	0.73	0.68	0.98	0.80	0.61

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสุนนรัตน์ ภูพงษ์ชนางกูร
วัน เดือน ปี เกิด	15 กันยายน 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	8/3 หมู่ 5 ตำบลหนองยาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนหนองฉางวิทยา ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี 61110
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	กศ.ม (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2526	คป. (ดนตรีศึกษา) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพฯ

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาววิมลรัตน์ กาญจนโพธิ์
วัน เดือน ปี เกิด	18 กุมภาพันธ์ 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	466/8 ถนนเพชรเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	กศ.ม (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2543	วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวสุวีรัตน์ ไทวงษ์
วัน เดือน ปี เกิด	30 กันยายน 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	158 หมู่ 1 ตำบลดงกระทงยาม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรัทธาธรรม ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี 25140
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	กศ.ม (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2538	ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี