

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| | จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... | 5 |
| | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า | 5 |
| | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... | 5 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| | สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า..... | 10 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| | หนังสืออิเล็กทรอนิกส์..... | 12 |
| | การสอนแบบบูรณาการ..... | 38 |
| | การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | 43 |
| | ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ..... | 46 |
| | การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 47 |
| | การทดสอบประสิทธิภาพสื่อ..... | 50 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 58 |
| 3 | วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... | 63 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 64 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า | 64 |
| | การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 64 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 90 |
| จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... | 90 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 90 |
| 5 สรุป อภิปรายและสรุปผล..... | 96 |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... | 96 |
| อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า..... | 97 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 98 |
| บรรณานุกรม..... | 101 |
| ภาคผนวก..... | 106 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 239 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสำหรับการบูรณาการ ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ..... | 65 |
| 2 แสดงเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบ..... | 85 |
| 3 แสดงเกณฑ์การพิจารณาค่าอำนาจจำแนก..... | 86 |
| 4 แสดงเกณฑ์ที่แปลผลความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์..... | 87 |
| 5 แสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบประสิทธิภาพ ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์..... | 91 |
| 6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกการทดสอบก่อนและ และหลังเรียน..... | 92 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ..... | 92 |
| 8 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ แบบทดสอบระหว่างเรียน..... | 171 |
| 9 แสดงค่าดัชนีสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 176 |
| 10 แสดงการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบท้าย บทเรียน..... | 181 |
| 11 แสดงระดับความยากง่ายค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน..... | 186 |
| 12 แสดงคะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง..... | 217 |
| 13 แสดงข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ค่า t- test ของคะแนนแบบทดสอบ ระหว่างเรียนและค่าคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.... | 219 |
| 14 แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิต..... | 227 |
| 15 แสดงคะแนนแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ..... | 236 |

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงผังโครงสร้างรูปแบบเส้นตรง (Linear Program)..... | 25 |
| 2 แสดงผังโครงสร้างรูปแบบสาขา (Nonlinear Program)..... | 26 |
| 3 แสดงผังโครงสร้างรูปแบบเว็บ (web)..... | 27 |
| 4 แสดงขั้นตอนหลักการออกแบบและพัฒนาระบบการสอน..... | 35 |
| 5 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานค้นคว้าและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์..... | 63 |
| 6 แสดงโครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์..... | 69 |
| 7 แสดงลำดับการนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการบทที่ 1 เล่าขานตำนานอุ้มพระดำน้ำ..... | 70 |
| 8 แสดงลำดับการนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการ บทที่ 2 สืบสานพิธีกรรมอุ้มพระดำน้ำ..... | 70 |
| 9 แสดงลำดับการนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการบทที่ 3 จิตวิญญาณแห่งประเพณีอุ้มพระดำน้ำ..... | 71 |
| 10 แสดงลำดับการนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการบทที่ 4 กิจกรรมล้ำค่า นำสืบสาน..... | 71 |
| 11 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 77 |
| 12 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 79 |
| 13 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน..... | 81 |