

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ศึกษาค้นคว้า	วิมลรัตน์ กาญจนโพธิ์ , สุมนรัตน์ ภูพงษ์ชนางกูร , สุรรัตน์ ไทวงษ์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ธีระภูธร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ, แบบบูรณาการ

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เพื่อทดลองใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) เพื่อประเมินการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ ประชากรที่ใช้ในวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า 1.หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2.แบบฝึกหัดทำแบบเรียน 3.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5.แบบประเมินการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ จังหวัดเพชรบูรณ์มีประสิทธิภาพ 84.18/83.13 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งคือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องประเพณีอุ้มพระดำน้ำแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมาก

Title	THE DEVELOPMENT OF INTEGRATION ELECTRONICS BOOK IN THE SUBJECT OF THE UM PRA DUM NUM CEREMONY. THE 4 th YEAR'S STUDENT OF ELEMENTARY EDUCATION PHETCHABOON.
Author	Wimonrut Kanjanapho, Sumonrut Phuponkkhanangkul, Sureerut Thowong
Advisor	Assis Prof. Dr.Direk Teeraputon.
Type of Degree	Independent Study M.Ed.Technology and Communication, Naresuan University,2008
Keywords	Electronics book, The um pra dum num ceremony, Integration

ABSTRACT

The objective of this research 1) To make and find the efficiency of the Integrations electronics book in the subject of the um pra dum num ceremony
2) To test the electronics book in the subject of the um pra dum num ceremony
3) To assess the usage of the electronics book in the subject of the um pra dum num ceremony. The people who committee in this research was the 4th years student of elementary education in the 2nd semester 2550 of the academic years Phetchaboon kindergarten school. The sample group that use in this research was the 30 student of 4th years student of elementary education in the 2nd semester 2550 of the academic years Phetchaboon kindergarten school by the sample. The instrument of the study was a electronic book, lesson practice, The study testing, the questionnaire of the comment from expert, the assessment of the electronic usage. The data analysis was the Percentage, Mean and Standard Deviation. The result indicate that The Integration of the electronic book in the subject of um pra dum num ceremony in Phetchaboon has valuable the efficiency is 84.18/83.13 that be in line with predicable hypothesis is 80/80. The education achievement of the 4th years student of elementary education by study from electronic book of in the subject of um pra dum num ceremony for the 4th years student of elementary education in Phetchaboon was significant higher than before

learning at the .01 level. The opinion of the 4th year's student of elementary education in Phetchaboon to the integration of the electronics book in the subject of the um pra dum num ceremony that the researcher has study and develop is in the high level.