

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	9
ความหมายของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบระบบการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	13
กระบวนการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	21
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	59
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียน บนเครือข่ายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	60
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	72
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	72

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการศึกษาความพึงพอใจในการใช้	
บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	74
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียน	
บนเครือข่ายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	80
ขั้นตอนที่ 2 ชั้นเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	
ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	82
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการศึกษาความพึงพอใจในการใช้	
บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	82
5 บทสรุป.....	86
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	86
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	96

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	97
ภาคผนวก ข แบบประเมินที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..	99
ภาคผนวก ค ผลการสำรวจความต้องการหน่วยการเรียนรู้.....	134
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ.....	136
ภาคผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	150
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา.....	160
ภาคผนวก ช ภาพหน้าต่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคู่มือการใช้งาน.....	165
ภาคผนวก ซ ภาพการทำทดลอง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	177
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	183

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิธีการบูรณาการหลักสูตร.....	52
2 แสดงความหมายของค่าความยากง่ายของข้อสอบ (p).....	77
3 แสดงความหมายของค่าอำนาจการจำแนก (r).....	77
4 ผลการวิเคราะห์การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต.....	81
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	82
6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตด้านเนื้อหา หลักสูตรและแบบทดสอบ	83
7 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตด้านกราฟิกและการออกแบบ.....	84
8 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ด้านเทคนิค.....	85

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงโครงสร้างแบบเรียงลำดับ.....	30
2 แสดงโครงสร้างแบบลำดับขั้น.....	31
3 แสดงโครงสร้างแบบตาราง.....	33
4 แสดงโครงสร้างแบบใยแมงมุม.....	34
5 รูปแบบการสอนของซีลและกลาสโกว.....	62
6 การออกแบบระบบการเข้าใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	66
7 แผนผังโครงสร้างการดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อการศึกษา ด้วยตนเองและพัฒนาศึกษาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	79