

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จตุพร ทองคำสุก, สุชาดา รักไทยวัฒนา, สุธธิรา นันเขียว
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ธีระภูธร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร 2551
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้แบบบูรณาการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้สำรวจความต้องการหน่วยการเรียนรู้ นำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ได้แก่ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและกฎหมาย ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยอยุธยา พร้อมสร้างแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบบทดสอบทั้งหมดได้ผ่านการหาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจการจำแนก แล้วได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จากการเลือกแบบเจาะจง โดยเป็นนักเรียนโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน แล้วให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าประสิทธิภาพของสื่อ (E_1/E_2)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ 83.50/84.80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับมาก

Title	The development of Web – Based Instruction : History of Ayudhaya Period Integrated Directed Learning for Matayom 2 nd students with learning feature in social study, religion and culture
Author	Jatuporn Kamduk, Suchada Rakthaiwttana, Sudtira Nankhrew
Advisor	Assist. Prof. Dr. Direk Theeraphuthorn, Ph.D.
Type of Degree	Independent Study M.Ed. (Educational Technology and Communications), Naresuan University, 2008
Keywords	Web-Based Instruction, Integrated Directed Learning

Abstract

This independent study objectives were to develop and determine efficiency of online learning material, to compare the accomplishment both pre- and post-learning, and to evaluate students' satisfaction in learning material on Web – Based Instruction in History of Ayudhaya Period Integrated Directed Learning for Matayom 2nd students with learning feature in social study, religion and culture

Researcher surveyed for learning unit requirement and then interpreted such data to develop History of Ayudhaya Period . Achieved learning units composed of historic background, politics, economy, social and law, and art, culture and Ayudhaya Period wisdom. According to above learning material, researcher also developed examination form for each learning unit, pre-learning test form, and post-learning test form. All examination forms were determined for confidence value, difficulty/easiness value, and classified authority value. Then examination form was applied to sample group which specifically selected from Lomgaopittayakhom School's students in Petchaboon for 30 persons. Sample group was also applied with satisfactory evaluation form. All data was statistically analyzed as mean, standard deviation and media efficiency value (E_1/E_2)

Results revealed that learning material on internet network had 83.50/84.80 of efficiency value which met the setting efficiency criterion. Comparison of learning accomplishment showed higher post-learning testing score than that of pre-learning with statistical significance of 0.05. While students' satisfaction in learning material was in high level.