

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมาย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	6
ประเภทของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	9
ลักษณะของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	12
หลักการออกแบบเว็บ.....	14
องค์ประกอบของการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	17
การออกแบบระบบการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	19
การประเมินผลการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	23
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	28
ชาวเขาในอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	65
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	70
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
จุดมุ่งหมาย.....	75
สมมุติฐานการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	78
การอภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	88
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	91
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาบทเรียนบนเครือข่าย จากผู้เชี่ยวชาญ.....	100
ภาคผนวก ง วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง.....	104
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบภาษาอังกฤษของผู้เชี่ยวชาญ.....	119
ภาคผนวก ฉ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r_{cc}) ของแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว.....	123

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอ้อมผางสำหรับนักเรียนชาวเขาของผู้เชี่ยวชาญ.....	126
ภาคผนวก ซ การพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอ้อมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขาของผู้เชี่ยวชาญ.....	130
ภาคผนวก ฉ การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอ้อมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขากรณีศึกษา โรงเรียนอ้อมผางวิทยาคม อ.อ้อมผาง จ.ตาก.....	133
ภาคผนวก ญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอ้อมผางสำหรับนักเรียนชาวเขากรณีศึกษา โรงเรียนอ้อมผางวิทยาคม อ.อ้อมผาง จ.ตาก.....	135
ภาคผนวก กว การเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียน กับคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	138
ภาคผนวก กข การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอ้อมผางสำหรับนักเรียนชาวเขากรณีศึกษา โรงเรียนอ้อมผางวิทยาคม อ.อ้อมผาง จ.ตาก.....	141

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฐ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง.....	144
ภาคผนวก ฑ ภาพกิจกรรมของนักเรียนในขณะที่ใช้บทเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุมผางวิทยาคม อ.อุมผาง จ.ตาก.....	150
ภาคผนวก ฒ ตัวอย่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขา.....	154
ประวัติผู้วิจัย.....	161

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางการดำเนินงาน ของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	36
2 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางด้านสี กับความเชื่อของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	37
3 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางด้านสาระสำคัญ ของประเพณีปีใหม่ของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	38
4 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางด้าน การเรียกชื่อและทัศนคติต่อชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	39
5 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางด้านรูปทรง กับความเชื่อของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	41
6 แสดงการเปรียบเทียบ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางด้านที่อยู่อาศัย กับความเชื่อของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง.....	41
7 คำแนะนำและการแก้ไขบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทดลองใช้ เพื่อหาประสิทธิภาพ ครั้งที่ 1.....	58
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว อ.อุ้มผางสำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอู้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	66
9 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวอู้มผาง สำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอู้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก.....	70
10 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	70
11 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชาวเขา เผ่ากะเหรี่ยง จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	71
12 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชาวเขา เผ่าม้ง จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	71

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผาง สำหรับ นักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก ด้านเนื้อหา.....	72
14 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผาง สำหรับ นักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก.....	73
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณา ความเหมาะสมบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผาง สำหรับนักเรียน ชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก.....	101
16 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กับพฤติกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผาง.....	105
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณา ความเหมาะสมบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผางสำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อ.อุ้มผาง จ.ตาก.....	120
18 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กับพฤติกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุ้มผาง.....	124
19 ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน.....	131
20 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r_{cc}) ของ แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว.....	134

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ผลการพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขา ของผู้เชี่ยวชาญ.....	136
22 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง สำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอุมผางวิทยาคม อ.อุมผาง จ.ตาก จำนวน 9 คน	139
23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอุมผางสำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษาโรงเรียนอุมผางวิทยาคม อ.อุมผาง จ.ตาก.....	142

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงโครงสร้างแบบเรียงลำดับ (Sequential Structure).....	15
2 แสดงโครงสร้างแบบลำดับขั้น (Hierarchical Structure).....	16
3 แสดงโครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure).....	16
4 แสดงโครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure)	17
5 แสดง Cognitive Flexibility and the Hypermedia Design Model.....	20
6 ระบบการสอน Generic ID Model.....	22
7 รูปแบบการสอน The Third Dimension Model.....	23
8 โครงสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวอุมผาง.....	52