

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอู่เมียง สำหรับนักเรียนชาวเขา กรณีศึกษา โรงเรียนอู่เมียงวิทยาคม อ.อู่เมียง จ.ตาก
ผู้ศึกษา	: รุจิรา เรือนเหมย, สมุทรา ศรีไพโร, สิปปนนท์ มั่งอะนะ
ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เส็งศรี
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	: บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว, นักเรียนชาวเขา, โรงเรียนอู่เมียงวิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอู่เมียง สำหรับนักเรียนชาวเขา 2) เพื่อเปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกลุ่มตัวอย่าง 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและม้ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอู่เมียงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 30 คน โดยแบ่งออกเป็นชนเผ่าละ 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอู่เมียงสำหรับนักเรียนชาวเขา 2) แบบประเมินความเหมาะสมบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอู่เมียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่าทดสอบ t-test dependent, t-test independent และการหาประสิทธิภาพ E_1/E_2

ผลการศึกษาพบว่า

1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอู่เมียง สำหรับนักเรียนชาวเขา มีประสิทธิภาพ 78.73/77.41 สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด (75/75) และเผยแพร่ที่ URL: <http://www.umphangswbi.com> 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชาวเขาทั้งสองชนเผ่า สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 3) ผลการเรียนของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งและกะเหรี่ยงไม่แตกต่างกัน 4) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมาก ($\bar{X}= 4.10$)

Title THE DEVELOPMENT OF WEB BASED INSTRUCTION (WBI) THE SUBJECT IS ENGLISH FOR UMPHANG TOURISM FOR THE HILL TRIBE STUDENT. CASE STUDY UMPHANGWITTAYAKOM SCHOOL, UMPHANG TAK

Author Rujira ruenmuey, Samut Sriprai , Sippanon Mang ana

Advisor Assistant professor Dr. Supanee Sengsri

Type of degree Independent Study M.Ed. (Educational Technology and communications) Naresuan University, 2008

Keyword Web Based Instruction, Hill tribe student, English for Umphang Tourism, Umphangwittayakom School

ABSTRACT

The purposes of this study were four-fold: (1) to develop and find the efficiency of Web Based Instruction (WBI) the subject is English for Umphang tourism for the hill tribe student. (2) to compare between pre-testing and post-testing of hill tribe student by study the lesson on WBI (3) to compare between the learning result of the Hmong hill tribe student and Karen hill tribe student (4) to study the student contentment of the study lesson on WBI. The subjects comprised the 30 Karen and Hmong hill tribe student in 4th years Umphangwittayakom School in 2nd semesters separate by two group of 15 students. The instrument of the study was a (1) Lesson media on WBI the subject is English for Umphang tourism for the hill tribe student. (2) The appropriate assessment of WBI (3)The Pre-testing and Post-testing (4) The questionnaire of student contentment by study the lesson on WBI the subject is English for Umphang tourism for the hill tribe student. The study employs a percentage, Arithmetic means, standard deviation, T-test independent, T-test independent resultant and finding efficiency of the E1/E2 for data statistic analysis.

The findings of the study were as follow:

1) Obtain Web Based Instruction (WBI) the subject is English for Umphang tourism for the hill tribe student has efficiency at 78.73/77.41 it was higher than criteria set (75/75) and present at <http://www.umphangswbi.com> 2) Learning achievement of hill tribe student by study the lesson on WBI higher than before study at statistical significance at .05 level 3) Learning achievement of Hmong hill tribe student and Karen hill tribe student not different 4) Hill tribe student contentment of the study lesson on WBI at high level (\bar{X} = 4.10)