

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก และ
- 2.) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งสรุปผลการค้นคว้าได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. การสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก มีคุณภาพของ แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก โดยผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีระดับมากที่สุดจำนวน 6 รายการ ระดับมากจำนวน 19 รายการ ประสิทธิภาพ 87.33 / 89.17 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนจากแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลกสูงกว่าก่อนเรียนอย่างน้อยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

2. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลกโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก มีจำนวน 2 รายการ ระดับดี มีจำนวน 14 รายการ

อภิปรายผล

ผลการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนดอนทองวิทยา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก นำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพของการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนดอนทองวิทยาคม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก พบว่าแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการหล่อพระที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.33/89.17 สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80 /80 และจากการตรวจสอบความสอดคล้องของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยผู้เชี่ยวชาญ ให้ความเห็นว่าแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก มีความเหมาะสมในทุกๆ

ด้าน ทั้งนี้ อาจเนื่องจากก่อนทำการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัด พิษณุโลก คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง รายละเอียดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้ง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งการสร้างแหล่งเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก ที่สร้างขึ้นมีภาพเคลื่อนไหวที่เป็นภาพวีดิทัศน์ ประกอบเสียงคำบรรยาย ด้วยการนำระบบการสร้างของ ADDIE Model ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของจิราพร ภูสีม่วง และคณะ(2547) เรื่อง การสร้างแหล่งเรียนรู้ เสมือนจริง : วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร ที่พบว่ามีประสิทธิภาพ81.51/84.00 และนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และชัยยุทธ กันทะยะ และคณะ (2547) เรื่องการสร้างแหล่ง เรียนรู้เสมือนจริงบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พบว่า มีประสิทธิภาพ 81.11/82.77 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากเช่นเดียวกัน

2. การสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก โดยวิธี วิจัยและพัฒนาพบว่า การสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพทางด้านเนื้อหาและ สื่อส่วนมากอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ตามขั้นตอนการวิจัยและการพัฒนาซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

3. ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบว่ามีความพึงพอใจ ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการหล่อพระจังหวัดพิษณุโลกของนักเรียนด้านต่าง ๆ มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมากซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยตามที่ได้กล่าวแล้วในข้อ 1.

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การออกแบบกิจกรรมในการเรียนรู้ ควรมีหลากหลายรูปแบบ และกระตุ้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีความคิดวิเคราะห์ ตามกิจกรรมที่จัดทำในแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

1.2 ความเร็วของอินเทอร์เน็ตเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หากความเร็วอินเทอร์เน็ตสูง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้รวดเร็วมี ผลทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้น รัฐบาลควรจัดสรรระบบเครือข่าย WWW. ใหม่ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพเพียงพอในการเรียนบนระบบเครือข่าย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรมีการวิจัยเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในเนื้อหาอื่นๆ

2.2 ควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ก้าวทันความเจริญของเทคโนโลยีสมัยใหม่