

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความรู้เกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้.....	8
ความหมายของแหล่งการเรียนรู้.....	8
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้.....	10
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	11
ความหมายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	13
การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	15
ประโยชน์ของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	16
ระบบ ADDIE Model.....	17
ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาการเรียนรู้.....	20
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม.....	20
ทฤษฎีปัญญานิยม.....	21
ทฤษฎีโครงสร้างความรู้.....	21
ทฤษฎีความยืดหยุ่นทางปัญญา.....	21
ข้อมูลสำคัญของการหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก.....	22
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	28
ขั้นการสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ.....	28
ขั้นศึกษาความคิดเห็นของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลกโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ.....	39
ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและและแบบทดสอบ.....	42
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการสร้างแหล่งเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก.....	44
ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก.....	44
ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นนักเรียนเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้.....	45
 5 บทสรุป	47
สรุปผลการวิจัย.....	47
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	48
 บรรณานุกรม	50n
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	54
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญ.....	56
ภาคผนวก ค แบบทดสอบเนื้อหา	62
ภาคผนวก ง เนื้อหาการสร้างแหล่งการเรียนรู้.....	68
ภาคผนวก จ ตัวอย่างภาพหน้าจอของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย เรื่อง การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก.....	73
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือ.....	80
ภาคผนวก ช เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง.....	85
ประวัติของผู้วิจัย.....	112